

Internationale Fachtagung online
27.05.2021

Früher Spracherwerb und Medien

Gabriele BÄCK
Leitung Zentrum Elementare Bildung

Ich forsche gern!
EduSTEM

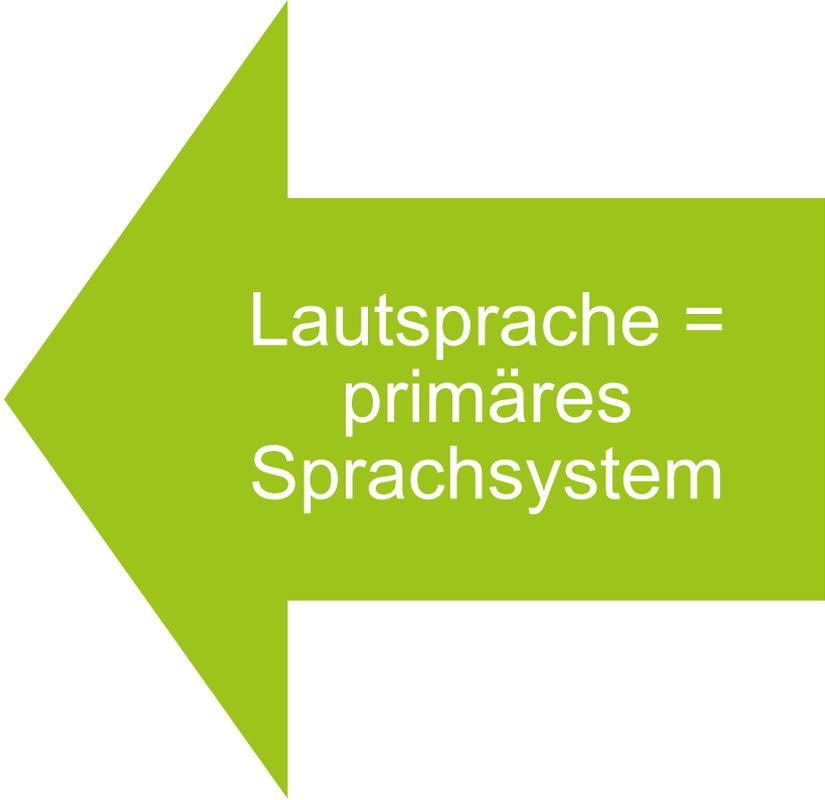
Sprach(en)BILDUNG - Sprach(en)FÖRDERUNG in elementaren Bildungseinrichtungen

Ziele

- positive Bedingungen für Sprachentwicklung
- optimale Entfaltung des Sprachpotentials
- potenziell negative Effekte von Entwicklungs- und Sozialisationsrisiken kompensieren
- Sprachentwicklungsprobleme vermeiden
- Sprachentwicklungsstörungen erkennen
- Expert:innen einbeziehen wie Sonderpädagogik, Logopädie,...

[Fried/Roux, 2006]

Entwicklung der Sprachsysteme



Lautsprache =
primäres
Sprachsystem



Schriftsprache =
sekundäres
Sprachsystem

Vom Sprechen zur Schrift

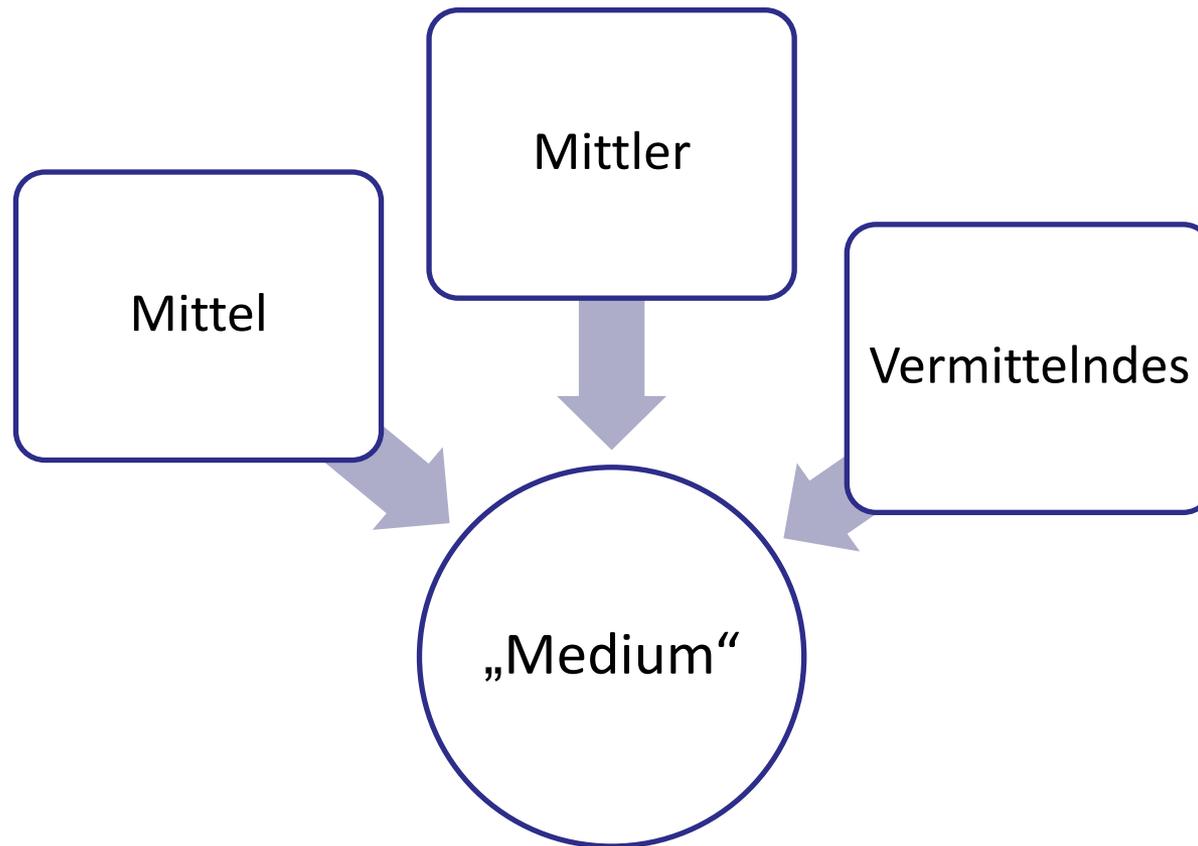
Kulturtechnik: Schriftsprache

wird in der frühen Kindheit grundgelegt
beginnt lange vor dem Schuleintritt

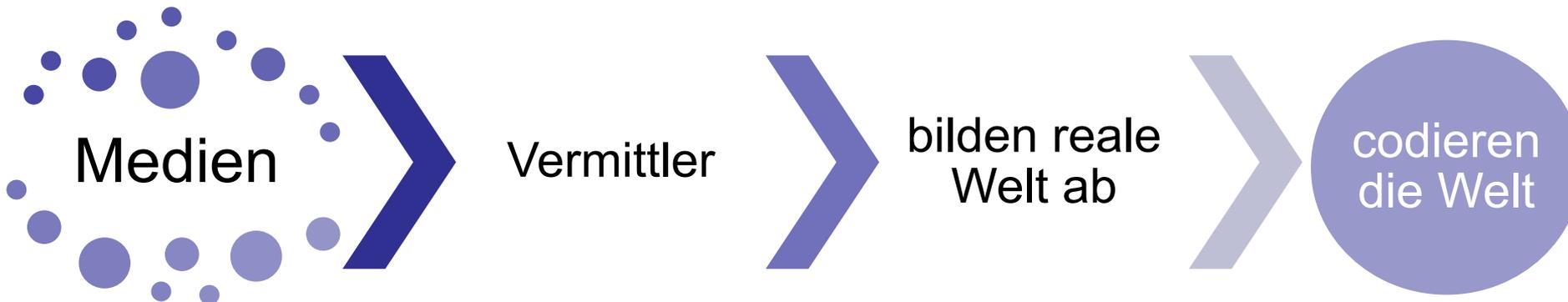
Literacy-Erfahrung im
Kindergartenalter

Schlüsselkompetenzen für
erfolgreichen
Schriftspracherwerb

Begriff „Medium“



Was sind Medien?



Codierungsformen

Codierungsformen von Medien: von real bzw. konkret bis abstrakt

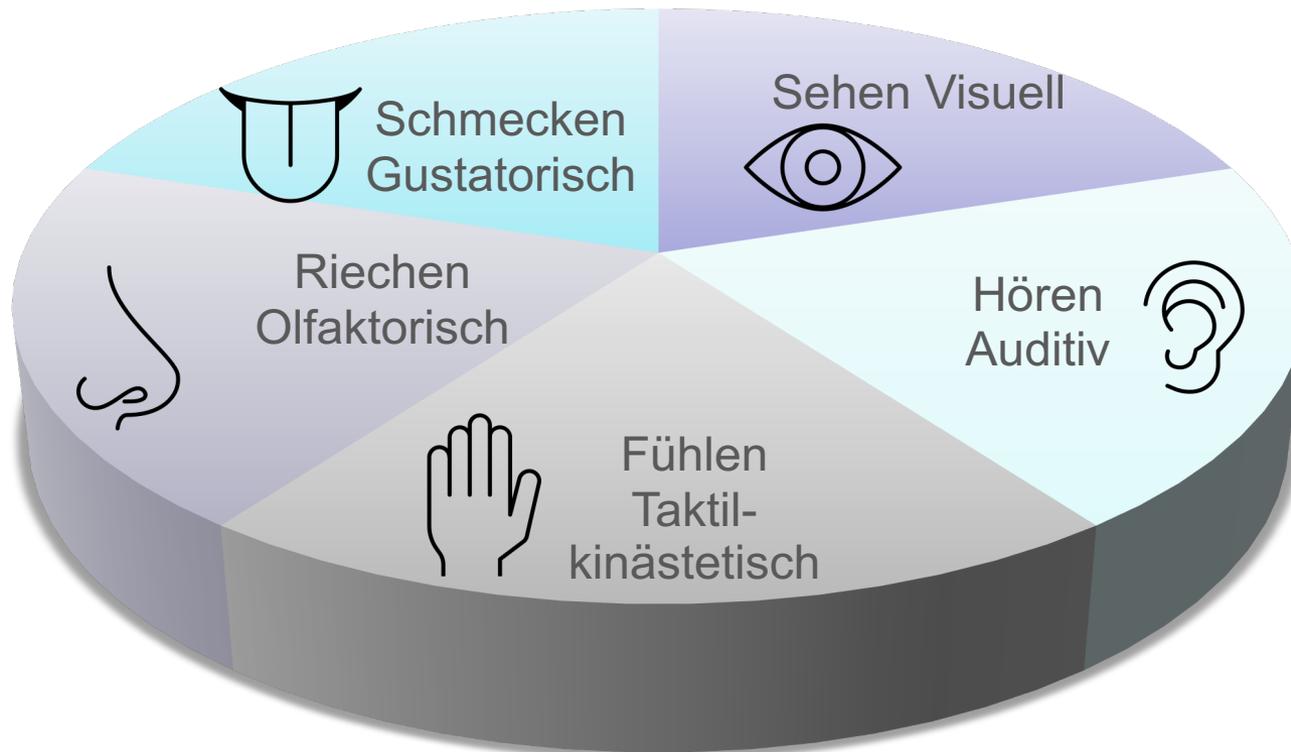
reale Form

reale
Gegenstände,
Personen,
Lebewesen

z.B. Tiere, Obst,
Gemüse

enaktiv

Mit allen Sinnen wahrnehmen



■ Sehen Visuell

■ Riechen Olfaktorisch

■ Hören Auditiv

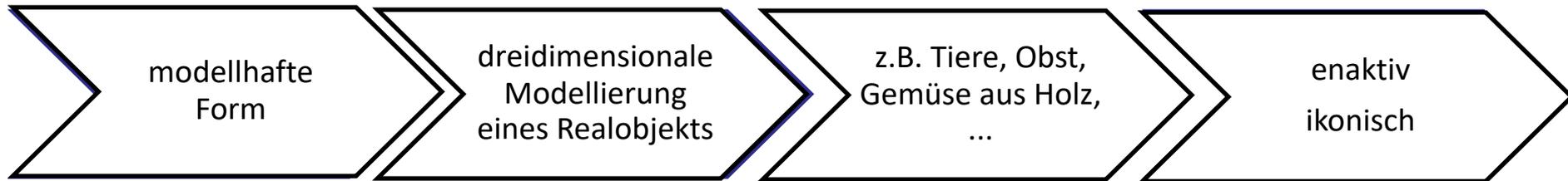
■ Schmecken Gustatorisch

■ Fühlen

Taktil-kinästetisch

Codierungsformen

Codierungsformen von Medien: von real bzw. konkret bis abstrakt



Codierungsformen

Codierungsformen von Medien: von real bzw. konkret bis abstrakt

abbildhafte
Form

Bildliche
Darstellung
eines Objekts

z.B. Foto,
Zeichnung,
Poster,
Wandbild

ikonisch

Codierungsformen

Codierungsformen von Medien: von real bzw. konkret bis abstrakt



Fuchs

Tisch

Hummel

Prinzipien

Welt mit allen Sinnen erfassen

Sprechfreude der Kinder unterstützen

Wiederholungen bieten

kindliche Interessen berücksichtigen

Kinder lernen im Spiel

Bilderbücher bzw. Medien dialogisch betrachten

Kindern gutes Sprachmodell sein

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!