VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025

20 LET OD ZALOŽENÍ

20 let jcmm
2005 - 2025

Díky JCMM a kurzu prezentačních dovednostní jsem se naučil prezentovat sebe i své myšlenky a překonal svůj strach vystupovat před lidmi.

Díky programům JCMM jsem zjistil, co všechno jako student můžu dělat - semináře, soutěže, olympiády, organizace různých aktivit aj.

Úžasná zkušenost, prezentační dovednosti, noví, inspirativní lidé a vhled do vědecké práce.

DÍKY SOČ S JCMM JSEM SE UŽ NA STŘEDNÍ ŠKOLE MOHL ZAPOJIT DO AKADEMICKÉHO VÝZKUMU A VYZKOUŠET SI, JAK VÝZKUM PROBÍHÁ.

Díky programům JCMM jsem našel spoustu přátel a získal kontakty, skrz které jsem získal práci, kterou dělám.

Hledali jsme cestu ke střední škole - velmi úspěšné nasměrování. Naprosto skvělý a profesionální přístup.

Díky programu Brno Ph.D. Talent jsem zjistila, že mě baví popularizace vědy a uvažuji, že to bude součást mé profesní dráhy.

BYL TO NEJLEPŠÍ KURZ, UČITELÉ JSOU VELMI DOBŘÍ, VŠE VYSVĚTLUJÍ VELMI SROZUMITELNĚ, TY ČASY MI BUDOU CHYBĚT.

Viki sa veľmi páčilo hlavne, že tam bol malý počet detí (ona vyslovene nemá rada veľké skupiny), individuálny prístup, možnosť si vyskúšať pokusy a taktiež široká pestrosť programu.

JCMM nejenže podporuje studenty z různých zemí, ale především vytváří komunitu lidí sdílejících stejné hodnoty, jako je vášeň pro kreativitu a vzdělávání, láska k míru a otevřenost vůči novým zkušenostem.

START ID JE ZA MĚ ÚŽASNÁ STRÁNKA, KDE MŮŽU NAJÍT OPRAVDU RŮZNORODÉ BRIGÁDY. JÁ SI DÍKY NĚMU NAŠLA TAKOVOU, KTERÁ MĚ VELMI BAVÍ, A TAK PRO MĚ PRÁCE NENÍ JEN SLEPÉ VYDĚLÁVANÍ PENĚZ, ALE MŮŽU SI TO I UŽÍT.

Mám velké štěstí, že jsem součástí JCMM. JCMM mi splnilo můj sen absolvovat doktorské studium matematiky na MUNI. Na JCMM jsem dostal nejen stipendium, ale také jsem se učil český jazyk a kulturu a zejména kulturu lidí z Brna.

Synovi se exkurze velice líbila. Nejvíc byl nadšený z toho, že si mohl vyzkoušet spoustu věcí vlastníma rukama.

Účast v programu mi přinesla nespočet příležitostí, inspiraci a rozšířené vzdělání. Díky němu jsem získal technické zázemí, které bych si jinak nemohl dovolit, a nemusel jsem trávit tolik času na brigádách, abych si financoval své vzdělání. Program mě motivoval k účasti na soutěžích a olympiádách a umožnil mi potkávat aktivní a inspirativní lidi.

Řešila jsem změnu práce po návratu z mateřské. Hlavní přínos vidím v tom, že mě poradkyně JCMM navedla na typ práce, který je bližší mé povaze. A dále mi poradila jak upravit životopis, jak vystupovat u pohovoru.

Ráda bych společně se svým synem moc poděkovala paní poradkyni za její čas a vstřícný přístup. Obrátili jsme se na ni s prosbou o pomoc při výběru střední školy pro syna. Měli jsme v tom úplný zmatek. Paní poradkyně nám pomohla najít to správné řešení. Děkujeme za věnovaný čas.

Možnost probrat situaci s někým zkušeným, zorientovat se v nabídce příležitostí a ještě bezplatně... to je naprosto luxusní služba.

PORADENSTVÍ BYLO PROSPĚŠNÉ V TOM, POPOVÍDAT SI S NĚKÝM NEZAUJATÝM O MÉ BUDOUCÍ PRÁCI A KARIÉŘE. POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ ZAKRÝVAJÍCÍ SLABINY SOUVISEJÍCÍ S VĚKEM A NIŽŠÍM VÝKONEM. DISKUZE NAD TYPOLOGIÍ MOJÍ OSOBNOSTI Z HLEDISKA TYPU. TIPY NA KONKRÉTNÍ POZICE ČI NA KONKRÉTNÍ NÁPLŇ PRÁCE.

TĚŠÍM SE NA SPOLUPRÁCI S VÁMI. POPTÁVKA PO PYTHAGORIÁDĚ JE VELKÁ, TAKŽE JSME RÁDI, ŽE SE NÁM VRACÍ A NAVÍC S VAŠÍ PÉČÍ.

Tolik nadšených mladých talentů pohromadě.

Ráda bych vyjádřila svou upřímnou vděčnost za skvělou práci, kterou jste odvedli při výuce českého jazyka mého syna. Díky Vaší škole získal výborné znalosti a výuka pro něj byla nejen přínosná, ale i velmi zajímavá. Syn se vždy těšil na hodiny a často doma vyprávěl o nových věcech, které se naučil. Jeho pokroky v českém jazyce jsou výrazné a my jako rodiče jsme velmi spokojeni s jeho výsledky.

Stipendium JCMM mi nesmírně pomohlo při studiu a umožnilo mi více se soustředit na akademickou práci bez stresu z finančních starostí. Také mi umožnilo účastnit se dalších vzdělávacích aktivit a zdrojů, které obohatily mé studijní zkušenosti. Jsem za tuto příležitost opravdu vděčný.

Určitě bych účast v SOČ doporučila všem lidem zapáleným do svého oboru. SOČ totiž za mě není jen o soutěžení, ale hlavně o tom, že již na střední škole máme možnost pracovat na velkém projektu a na téma, které nás baví, bez toho, aniž by nám někdo určoval, jak máme k práci přistupovat.

MOC NÁS "JINÁ" FYZIKA PLAZMATU BAVILA A DO BUDOUCNA TO PRO NÁS BYLA PRIMA ZKUŠENOST A URČITĚ SE DO LABORATOŘE CHCEME VRÁTIT. A SUPER BYLY LEKTORKY A TAKÉ KLUCI A HOLKY Z JAROŠKY V TÝMU.

ZAJÍMAVÉ TÉMA JAK SE RUTINA UČENÍ MĚNÍ V NORMU, ÚŽASNÉ POJMENOVÁNÍ PROCESŮ, KTERÉ SE BĚŽNĚ DĚJÍ VE VÝUCE A BEZ POJMENOVÁNÍ SI JE NEUVĚDOMUJEME A ÚČELNĚ S NIMI NEPRACUJE- ME. MOTIVUJÍCÍ NÁPADY, JAK PRACOVAT S ŽÁKY, ABY SE JIM LÉPE MATEMATICKY ŽILO A DAŘILO. VÝBORNĚ STRÁVENÝ, PRO VŠECHNY INSPIRATIVNÍ ČAS I PRO VYTVOŘENÍ NEFORMÁLNÍCH VAZEB S KOLEGY.

VŠECHNY 3 T-EXKURZE MI POTVRDILY MOJE ROZHODNUTÍ JÍT NA LF MUNI. :)

Děkujeme za uspořádání dalšího kola soutěže Pythagoriáda. Jsme moc rádi, že se koná.

PRÁCE V KLUBOVÉM TÝMU MI POMOHLA S VÝBĚREM TÉMATU PRO SOČ.

PRÁCE V LABORATOŘI MĚ UKLIDŇUJE!

ZLEPŠÍŠ SVÉ PREZENTAČNÍ SCHOPNOSTI, PŘIPRAVÍŠ SE NA CELOSTÁTKO A TAKY SI UŽIJEŠ SPOUSTU ZÁBAVY SE SUPER LIDMI. TO JE KURZ PREZENTAČNÍCH A RÉTORICKÝCH DOVEDNOSTÍ JCMM.

Děkuji Vám! Myslím si, že to, co děláte, dává smysl a jsem ráda, že můžu být u toho!

Děkuji za to, byla to fakt zábava, taky jsem poznala spoustu lidí.

SKVĚLÝ NETWORKING A SETKÁVÁNÍ, MOŽNOST MLUVIT S VĚDCI VRSTEVNÍKY A TAKÉ S LEKTORY.

Finanční prostředky mi umožnily plně se věnovat vědecké práci bez nutnosti přivýdělku mimo univerzitu a daly mi pocit relativní finanční stability v období vysoké inflace. Bez nich bych byl nucen vážně zvažovat ukončení studia, protože součet garantovaného doktorského stipendia a odnímatelného mimořádného stipendia stěží dosahuje úrovně minimální mzdy, což je neúměrné náročnosti práce a stoupajícím nákladům na život.

Jsem ráda, že službu cvičného výběrka nabízíte, myslím, že jsem se díky němu naučila dívat na inzeráty víc objektivně a lépe si budoucí práci představit. Díky zpětné vazbě, kterou získáte, je to příležitost pro uvědomění, jak mluvit o svých zkušenostech a v jaké fázi pohovoru s nimi přijít.

Žasnu nad kvalitou a šíří vámi poskytovaných služeb. Líbí se mi zejména praktický Start iD pro mé dospívající děti.

OBSAH

Úvodní slovo 5
20 talentů za 20 let JCMM 6
Poradenské centrum JCMM 29
Jsme nadaní 30
T-exkurze 32
Program podpory nadaných studentů 34
STEAM dílny pro pedagogy a žáky 36
Matematická gramotnost 36
Pythagoriáda 37
STEAM kluby 38
Brno Ph.D. Talent 40
EURAXESS centrum Brno 42
Stipendia pro zahraniční studenty 43
GlaCerHub 44
CEIPEX 44
Let's Grow! 45
Středoškolská odborná činnost 46
Kariérové poradenství 48
Celoživotní vzdělávání 50
Výběr školy 51
Start iD 52
Education for Tomorrow AT-CZ 53
JCMM weby 54
Kontakty 55
Orgány sdružení JCMM 57

ÚVODNÍ SLOVO

Vážení čtenáři,

zvu vás k nahlédnutí do činnosti JCMM ve 20. roce jeho existence. Prostudováním této Výroční zprávy za rok 2025 si můžete vytvořit dobrou představu o rozsahu našich projektů a činnosti, která má stále potenciál k dalšímu rozšiřování. **Dvacáté výročí** založení nás vedlo i k ohlédnutí do minulosti a ke zmapování příběhů talentovaných mladých lidí, kteří na své cestě využili projekty a podporu JCMM. Medailonky některých z nich naleznete také v této zprávě a jsou ukázkou toho, že cílená podpora talentům pomáhá a má smysl.

Děkujeme proto všem, kteří svou podporou a přízní v minulosti umožnili rozvoj JCMM jako unikátního systému, který pomáhá rozvíjet nadání, talent a potenciál lidí v tomto regionu. A já osobně chci na tomto místě poděkovat všem svým kolegyním a kolegům, současným i minulým, za to, že mi svými nápady a prací tento systém pomáhali tvořit.

RNDr. Miloš Šifalda, ředitel JCMM

20 TALENTŮ ZA 20 LET JCMM:

Slavíme kulaté výročí! V prosinci 2025 to bylo přesně 20 let od založení JCMM a za ty dvě dekády jsme realizovali řadu programů zaměřených na podporu talentovaných studentů.

Poznejte naše talenty zblízka. Připravili jsme pro vás sérii krátkých video medailonků, ve kterých se **seznámíte s 20 výjimečnými osobnostmi.** Jejich příběhy jsou důkazem, že tvrdá práce ve spojení s naší podporou se opravdu vyplatila, vedla k mimořádným úspěchům a ovlivnila jejich vědecké začátky.

20 mimořádných talentů jsme vybrali z řad absolventů našich programů a projektů, jako jsou **SOČ** / **PPNS** / **T-exkurze** / **Brno Ph.D. Talent** / **SoMoPro**.

Mezi nimi najdete jak vycházející hvězdy s velkými úspěchy, tak i již uznávané kapacity ve svých oborech. Jsou držiteli prestižních ocenění a někteří z nich stojí v čele vlastních výzkumných týmů.

Objevte s námi jejich příběhy.

20 LET V ČÍSLECH

10 000+
PODPOŘENÝCH STUDENTŮ

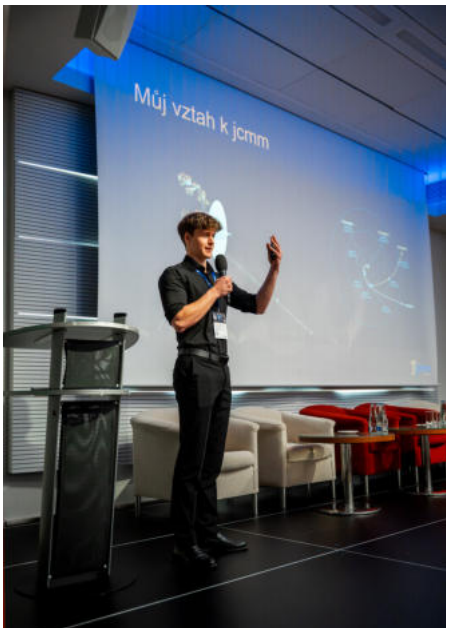
500 000 000+
KORUN DO VĚDY

400+
PODPOŘENÝCH VĚDCŮ

20jcmm

Sebastian Mat
Spolufi
Evrops

jcmm
2003 - 2023


Můj vztah k jcmm

Mgr. Jaroslav Páral

VÝVOJÁŘ, SOFTWARE DEVELOPER

Absolvent Masarykovy univerzity, Fakulty informatiky. Nyní pracuje v belgické firmě LAMBDA-X Ophthalmics, kde vyrábějí mikroskopy pro měření kontaktních a interokulárních čoček. Na své pozici se věnuje algoritmům pro určování charakteristiky jednotlivých čoček. Nyní má v plánu dokončit projekty, na kterých s týmem pracují a pomoci tak zlepšit vidění více lidem.

MUDr. Martin Frei

ZAKLADATEL FREIBAGS.CZ

Absolvent Lékařské fakulty Masarykovy univerzity, obor Všeobecné lékařství, nyní působící na Kardiologické klinice v Bohunicích. Je také zakladatelem úspěšné firmy Freibags vyrábějící kožené tašky a batohy. V budoucnu by se chtěl věnovat výzkumu.

Mgr. Dáša Bohačiaková, Ph.D.

VÝZKUMNICE, ODBORNÁ ASISTENTKA

Vedoucí výzkumné skupiny působící na Masarykově univerzitě, Lékařské fakultě, konkrétně na Ústavu histologie a embryologie. Už 20 let se věnuje výzkumu kmenových buněk, neurobiologii a v současnosti zejména modelování nemocí jako Alzheimerova nemoc nebo nádor mozku pomocí tzv. minimozečků vytvořených z kmenových buněk. V budoucnu má v plánu nadále se věnovat této problematice a využít modely pro testování možných léčiv a terapií.

Vojtěch Boček

PROGRAMÁTOR

Pracuje ve firmě Gen zabývající se digitální bezpečností. On sám vytváří platformy pro analytiky, kteří hledají a analyzují hrozby v online prostředí. Jeho prací je dělat jejich práci efektivnější, jednodušší a co nejpříjemnější. Kromě toho se věnuje Robotice, vede robotické kroužky na Domě dětí a mládeže Robotárna v Brně.

Sebastian Matoušek

STUDENT

Absolvent Gymnázia Matyáše Lercha zaměřený na robotiku a technologie. Nyní studuje elektrotechniku a informační technologie na Technické univerzitě v Mnichově. Během bakalářského studia plánuje vycestovat na Erasmus do Asie a ideálně zde vystudovat magisterské studium.

Mgr. Lucia Hradecká

PH.D. STUDENTKA

Působí na Fakultě informatiky Masarykovy univerzity jako doktorandka. Jejím cílem je vyvinout metody, které dokážou v časosběrných videích z mikroskopů detekovat a sledovat jednotlivé buňky ve vyvíjejících se tkáních, aby bylo možné měřit jejich vlastnosti relevantní pro biologický výzkum. Jejím velkým snem je propojování akademického vědeckého světa se soukromým sektorem a veřejností, protože věří, že si tyto dvě sféry mají vzájemně co nabídnout. Po doktorátu by se chtěla přesunout do soukromé sféry. A protože ji baví popularizace vědy, chtěla by se tomu v budoucnu věnovat minimálně jako svému koníčku.

prof. MUDr. Mgr. Marek Mráz, Ph.D.

VÝZKUMNÍK, PROFESOR

V současné době působí na CEITECU MUNI a při Interní hematologické a onkologické klinice Fakultní nemocnice Brno. Vede laboratoř, která se věnuje studiu biologie a cílené léčby leukémií a lymfomů, které vznikají z B-lymfocytů. V budoucnu by chtěl popsat funkci vybraných dlouhých nekódujících RNA v biologii těchto nádorů. Také chce pokračovat ve vývoji léčiva založeného na inhibici proteinu GAB1 u agresivních druhů leukémií. Chtěl by se více angažovat také ve výuce mediků na Lékařské fakultě.

Mgr. Barbora Jankovičová

PH.D. STUDENTKA

Ph.D. studentka Masarykovy univerzity v Brně působící na Oddělení mikrobiologie, kde se snaží pomocí bioinženýrství připravit bakterie, které bychom v budoucnosti mohli použít na výrobu zajímavých látek z rostlinného odpadu. Chtěla by dokončit doktorát, založit rodinu a vrátit se do vědy. Ráda by pracovala v biotechnologické firmě, ale zároveň ji láká a dává jí smysl komunikace vědy, výuka a podpora mladých talentů.

Ing. Michaela Vojníková

PH.D. STUDENTKA

Aktuálně působí na CEITECU Vysokého učení technického v Brně a rovněž je vedoucí laboratoře Nanomedicíny na Mendelově univerzitě v Brně. Jejich laboratoř se zabývá vývojem lipidových nanočástic na léčbu závažných onemocnění. Jejím hlavním výzkumným zaměřením je teranostika rakoviny, tedy kombinace terapie a diagnostiky v jedné nanočástici. Jedná se o inovativní typ léčby, díky které můžeme terapii sledovat v reálném čase pomocí magnetické rezonance. V budoucnosti by chtěla založit svou vlastní výzkumnou skupinu zaměřenou na nanomedicínu. Chtěla by svou výzkumnou skupinu vést ve směru lidskosti, v kolektivu dobrých lidí a s úsměvem, aby se studenti nebáli vyjádřit své názory.

Bc. Jan Obořil

CHEMIK, ZAKLADATEL START-UPU V AMERICE

Pracuje v Americe na svém start-upu v laboratoři, ve které jejich roboti provádí chemické reakce namísto laborantů. Jejich robot dokáže vytvořit až desetinásobek chemických reakcí za jeden den oproti člověku. Svou budoucnost nechává náhodě. Chce i nadále zůstat ve vědeckém prostředí a řešit problémy, rozvíjet startup a třeba vystudovat doktorát.

Mgr. Adam Obrusník, Ph.D.

ZAKLADATEL FIRMY PLASMASOLVE

Zakladatel a výkonný ředitel firmy PlasmaSolve, která se zaměřuje na technické výpočty, simulační software, machine learning, AI, zpracování velkých dat pro oblast plazmových technologií. Ve své manažerské pozici je stále aktivní v přímé výzkumné činnosti. Do budoucna by byl rád, kdyby jeho firma i nadále rostla.

RNDr. Stanislava Bezdíček Králová, Ph.D.

VEDOUCÍ VÝZKUMNÉ SKUPINY

Je vedoucí výzkumné skupiny na Masarykově univerzitě v Brně, kterou založila díky získání prestižního grantu MUNI Award in Science and Humanities. Její skupina se zaměřuje na výzkum antarktických mikroorganismů, a to jak z hlediska jejich jedinečných adaptací na extrémní podmínky, tak z hlediska jejich možného využití v biotechnologiích. Jedním z cílů skupiny je mimo jiné hledání nových léčivých látek, například antibiotik.

Ing. Mgr. Tereza Agáta Jičínská

PROVOZNÍ A MARKETINGOVÁ ŘEDITELKA

V současné době působí jako provozní a marketingová ředitelka kliniky Reprometa. Reprometa je rodinná klinika zaměřující se na léčbu neplodnosti a genetické testování. Tereza se také několik posledních let aktivně věnuje školení T-exkurzí, které pro středoškolské studenty v Jihomoravském kraji organizuje JCMM. Byla by ráda, kdyby společně s Repromedou rozšiřovali portfolio genetických testů a činili je stále dostupnějšími pro co nejvíce lidí.

Mgr. Daniel Pluskal

PH.D. STUDENT

Působí jako doktorský student na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity v Brně, konkrétně v Loschmidtových laboratořích Proteinového inženýrství. Jeho výzkum se zaměřuje na proteinové inženýrství biologických zdrojů světla, bioluminiscenčních a fluorescenčních proteinů, které se snaží inženýrsky upravovat tak, aby pak mohly být použity například v biomedicíně, biotechnologiích obecně, ale třeba i v běžném životě. Po dokončení doktorátu by se chtěl ze základního výzkumu přeorientovat na biotechnologický vývoj, ať už produktů či služeb.

doc. Ing. Pavlína Adam, Ph.D.

PROREKTORKA PRO TVŮRČÍ ČINNOST

Působí na Mendelově univerzitě v Brně jako prorektorka pro tvůrčí činnost. Během své profesní kariéry strávila 4,5 let cestováním napříč světem, které se na nějaký čas stalo jejím zaměstnáním. Po návratu do vědy se věnuje tvorbě koncepcí a strategií rozvoje vědecko-výzkumné činnosti na své alma mater. Svou budoucnost vidí zářně a je otevřená všem příležitostem, které se jí po cestě vyskytnou.

Jakub Dokulil, M.Sc.

PH.D. STUDENT

Aktuálně působí jako Ph.D. student na Institutu Molekulární Patologie, který je součástí Vídeňského biocentra. V rámci svého projektu staví optické mikroskopy pro biology, které umožňují sledovat jak fungují molekulární motory uvnitř buněk a natáčet biologické procesy na molekulární úrovni. V současnosti se soustředí na svůj doktorandský projekt a publikaci výstupů z něj. Po doktorátu chce zužitkovávat své schopnosti ať už v akademické sféře nebo některé high-tech firmě.

RNDr. Marek Feith

PH.D. STUDENT

Vystudoval biochemii na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity. V současnosti působí jako doktorand na univerzitní nemocnici v Oslu, kde se věnuje preklinickému výzkumu karcinomu prsu. Jeho práce se zaměřuje na využití nanočástic pro cílenou léčbu s cílem zvýšit účinnost terapie a snížit potřebu chemoterapie. Do budoucna by se rád vrátil do České republiky a uplatnil své zkušenosti v oblasti onkologie nebo ve výzkumu a vývoji, ať už v akademickém prostředí, biotechnologiích či farmaceutickém průmyslu.

prof. Ing. Adriána Kovalčík, Ph.D.

AKADEMICKÝ PRACOVNÍK, PROFESORKA

Působí na Fakultě chemické VUT v Brně, na Ústavu chemie potravin a biotechnologií. Ve své vědecké práci navazuje na téma disertace a zaměřuje se na modifikaci biopolymerů (bioplastů) pro praktické využití. Po 11 letech působení ve vědeckých institucích a na univerzitách v Rakousku se díky programu JCMM SoMoPro přesunula do Brna, kde buduje vlastní tým, vyučuje bioinženýrství a chemii přírodních látek a vede bakalářské, diplomové i doktorské práce. Je řešitelkou projektu GAČR zaměřeného na biokompatibilní a bioflexibilní skafoldy. Dlouhodobě propojuje akademický výzkum s praxí a věnuje se mentoringu mladých lidí.

Mgr. Ronald Luc

ZAKLADATEL START-UPU FABRICA AI

Vystudoval Fakultu informatiky Masarykovy univerzity. V současnosti vede vlastní firmu, start-up Fabrica AI, který založil před čtyřmi lety spolu se dvěma kamarády a který pracuje na zrychlení celého odvětví robotiky. Jejich start-up působí na třech kontinentech – v Asii, Evropě a Americe. Cílem je vytvořit systém, s jehož pomocí půjde nového mobilního robota navrhnout, vyrobit, otestovat a prodávat za jeden měsíc.

RNDr. Martin Toul, Ph.D.

POSTDOKTORSKÝ VÝZKUMNÍK

Nyní působí jako postdoktorský výzkumník v Belgii na Univerzitě v Gentu a Bio-technologickém institutu VIB. Vystudoval biochemii a molekulární biologii a nyní se věnuje výzkumu proteinových látek v lidském těle, které jsou zodpovědné za regeneraci srdeční tkáně po infarktu. V budoucnu by se rád s rodinou vrátil do České republiky. A protože ho baví ''kriminální část'' výzkumu, tedy bádání po tom, jak fungují některé látky na molekulární úrovni, rád by zůstal u základního výzkumu v nějaké výzkumné instituci či na univerzitě.

„Konference byla podnětná. Učitelé z praxe by potřebovali inspiraci, bylo by potřeba zase najít finance na pořádání vzdělávacích akcí, kde jsme získávali nové formy a metody práce."

Konference Nadaní mezi námi – od školních lavic až po vědecká ocenění

PORADENSKÉ CENTRUM JCMM

ROSTOUCÍ TLAK NA VÝKON I NEDOSTATEK DOSTUPNÉ PÉČE O DUŠEVNÍ ZDRAVÍ POTVRZUJÍ, ŽE ODBORNÁ PSYCHOLOGICKÁ PODPORA NADANÝCH STŘEDOŠKOLÁKŮ JE NEZBYTNÁ

Rok 2025 potvrdil, že odborná psychologická podpora pro nadané a talentované středoškoláky je stále naléhavější potřebou. Zájem o služby Poradenského centra JCMM dlouhodobě převyšuje naše kapacity, což odráží jak důvěru klientů, tak nedostatek dostupné podpory duševního zdraví dospívajících v regionu.

V roce 2025 jsme uskutečnili **více než 200 individuálních konzultací se studenty SŠ**, desítky konzultací s rodiči a pedagogy, **20 komplexních psychologických diagnostik.** Také jsme otevřeli **3 seberozvojové skupiny pro středoškoláky** zaměřené na zvládání stresu, sebepoznání a rozvoj osobního potenciálu. Součástí podpory byly také **2 rodičovské skupiny.**

Opakovaně se ukázalo, že klíčem ke změně není jen práce na výkonu, ale především zkušenost bezpečného vztahu, přijetí a pochopení. Možnost nebýt vnímán jen skrze výsledky, ale jako člověk, pomáhá studentům posilovat sebedůvěru, vnitřní stabilitu a odvahu hledat vlastní cestu.

„Konzultace mi pomáhají zastavit se a zjistit, co můžu udělat jinak."

E. R.

„Na začátku jsem měl obavy, ale skupina mi pomohla uvědomit si, že v tom nejsem sám. Naučil jsem se líp rozpoznat stres a mám konkrétní způsoby, jak se zklidnit. Přijde mi, že některé věci teď zvládám s větším klidem."

P. A.

JSME NADANÍ

Podpora nadaných a talentovaných žáků i jejich pedagogů pokračovala v roce 2025 v rámci projektu IDZ JMK prostřednictvím odborných přednášek a **MiND Clubů**. Významnou událostí byla listopadová konference **Nadaní mezi námi – od školních lavic až po vědecká ocenění**, které se zúčastnilo téměř **90 pedagogů**, vedení škol a odborných pracovníků. Hlavním tématem byla systematická podpora nadaných žáků, přičemž úvodní přednášku přednesl Tomáš Protivínský (IDEA CERGE-EI) s ekonomickým pohledem na problematiku nadání.

Součástí aktivit pro nadané žáky byl také celoroční **Debatní klub** zaměřený na rozvoj kritického myšlení, argumentace a prezentačních dovedností. Klub funguje jako otevřené debatní centrum mimo školní instituce, což umožňuje zapojení širšího spektra studentů. Účastníci se pravidelně zapojují do soutěží a v roce 2025 dosáhli úspěchu vítězstvím na turnaji Prague Debate Spring.

V rámci badatelských **N-exkurzí** pro nadané žáky jsme navštívili přední brněnská vědecká pracoviště – Lékařskou fakultu MU, Fakultu elektrotechniky a komunikačních technologií VUT a Veterinární univerzitu Brno. Účastníci měli možnost vyzkoušet si laboratorní i terénní práci a zažít vědu v praxi. Důraz na zážitkové učení, výuku mimo školní třídu, experimentování a týmovou spolupráci představuje moderní přístup ke vzdělávání, který podporuje hlubší porozumění a rozvoj klíčových dovedností.

„Přednáška pro mě byla hodně zajímavá, nikdy dřív by mě nenapadlo, že někdo tak mladý už dokázal tolik věcí."

Štěpán Remeš

„Minulý týden jsem se mj. stihl zúčastnit alespoň části konference Nadaní mezi námi. Velmi mě zaujala úvodní přednáška Tomáše Protivínského, který se tématu věnoval z ekonomické perspektivy. Děkuji JCMM Brno za příjemná setkání. Snažíme se, aby i žáci naší školy využívali širokou nabídku podpory talentovaných studentů."

Ondřej Hýsek

T-EXKURZE

Tradičně již několik let mají budoucí vysokoškoláci jedinečnou příležitost poznat a zažít práci vědce na přístrojích v reprezentativních prostorách laboratoří brněnských univerzit nebo na elitních výzkumných pracovištích. Zkušenosti nabyté díky T-exkurzím mohou středoškolákům pomoci v rozhodování, jakou školu a jaký obor si vybrat pro vysokoškolské studium, o čemž svědčí i zpětné vazby účastníků T-exkurzí.

Mezi **nejoblíbenější témata v roce 2025** patřila Stomatologie - Podívej se zubaři pod ruce, SIMU, Srdeční záležitost, CRISPR: Genetické nůžky – když se věda dotýká budoucnosti.

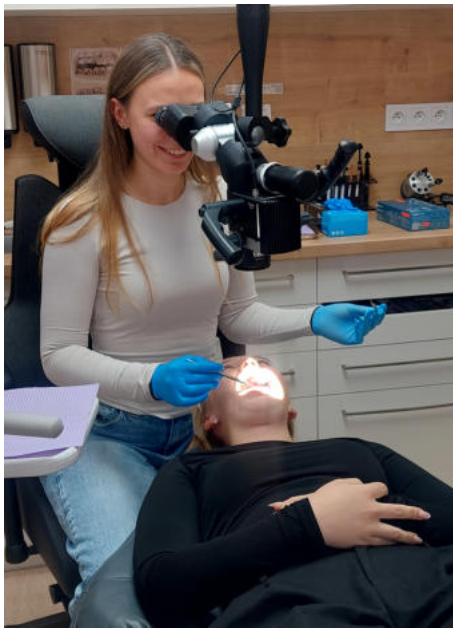
V roce 2025 jsme nabídli žákům celkem **34 exkurzí**, kterých se účastnilo **312 zvídavých žáků**.

„Paní doktorka při pitvě vše důkladně vysvětlila a byla moc milá. Celá T-exkurze mne zaujala natolik, že jsem si 100% jistá na jakou vysokou školu chci jít. Moc jsem si to užila a děkuji za tuto příležitost nahlédnout na místa, kam se člověk normálně nedostane."

Lenka Mařáková

„Na T-exkurze jezdím již od II. ročníku na gymnáziu. Měla jsem díky nim možnost poznat různá vědecká pracoviště a vyzkoušet si něco, co bych si nikdy jindy vyzkoušet nemohla. Díky nim vím, kam chci v životě směřovat, a že bych dál ráda studovala všeobecné lékařství nebo biochemii."

Apolonie Lebdušková



PROGRAM PODPORY NADANÝCH STUDENTŮ

V SOUČASNÉ DOBĚ JE V PROGRAMU PPNS 121 TALENTOVANÝCH STUDENTŮ Z UNIVERZIT I STŘEDNÍCH ŠKOL

V listopadu se uskutečnilo slavnostní přijetí **36 nových studentů**, které proběhlo v zastupitelském sále JMK. Během ceremoniálu bylo zároveň oceněno **16 vynikajících studentů** za jejich mimořádné úspěchy. Naši studenti nás reprezentovali na prestižních akcích po celém světě, jako jsou EXPO v Japonsku, Evropská dívčí olympiáda v informatice (EGOI), Mezinárodní vědecká soutěž CASTIC v Číně nebo získání Ceny Učené společnosti ČR.

Získané stipendium studenti využívají jako **investici do své budoucnosti**. Financují si z něj například odborné a jazykové kurzy, skládají mezinárodní zkoušky nebo si vybavují vlastní laboratoře. Kromě vlastního studia se aktivně zapojují do vědecké činnosti, publikují odborné články a organizují vzdělávací semináře (např. ViBuCh, KSICHT) pro své vrstevníky.

V roce 2025 jsme uspořádali více než **20 akcí, přednášek a workshopů**. Vedle vědy jsme se soustředili i na osobnostní rozvoj a budování komunity. Velkým přínosem je propojování zkušených „nadáčů“ s nováčky – starší studenti předávají své zkušenosti, mentorují mladší kolegy a sami přednášejí o svých oborech. Právě toto sdílení know-how a vznik nových společných projektů tvoří jádro našeho programu. **Vytváříme komunitu, která se inspiruje navzájem.**

„Na tomto místě bych chtěl poděkovat JCMM za podporu, která mi byla poskytnuta v rámci PPNS. Jsem si jist, že mě tato podpora posunula dále zejména sice v profesním, ale i v osobním životě. Srdečně děkuji všem, kteří za tímto projektem stojí. Po možnostech hovořit s lidmi, kteří studují v zahraničí, jsem velice pyšný na to, že žiji v zemi, ve které jsou studenti takovýmto způsobem podporováni, jelikož ne všude je takováto podpora samozřejmostí."

STEAM DÍLNY PRO PEDAGOGY A ŽÁKY

Cílem STEAM aktivit je **podporovat žáky a pedagogy** prostřednictvím brněnských univerzit a odborníků z praxe a přinášet inspirativní zkušenosti z praktické výuky přírodních věd v odborných laboratořích.

V roce 2025 nabídly STEAM dílny zážitkovou výuku, která spojovala chemické a fyzikální experimenty, fascinující vesmírné jevy i unikátní vlastnosti fluoreskujících nanočástic. Všechny aktivity podporovaly objevování, seberozvoj a profesní růst a dokazovaly, že věda může být nejen srozumitelná a efektní, ale především inspirující pro každého.

MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

I v roce 2025 mohli pedagogové SŠ rozvíjeli své dovednosti v aplikaci matematiky s přesahem do přírodovědných oborů prostřednictvím odborných přednášek, konzultací a setkávání ve spolupráci s CERMAT Praha. V sídle JCMM fungovalo i nadále otevřené **centrum metodické podpory matematické gramotnosti** pro školy v Jihomoravském kraji. Součástí byla i podpora absolventů učitelských programů při přípravě na školskou praxi a sdílení zkušeností z olympiád a soutěží.

PYTHAGORIÁDA

Na podzim 2025 jsme již druhým rokem úspěšně zajišťovali organizaci soutěže Pythagoriáda, která je určena žákům 2. stupně ZŠ a VG se zájmem o matematiku. V půlce října proběhlo **školní kolo** soutěže, kterého se zúčastnilo více než **100 tisíc žáků** základních škol a víceletých gymnázií z celé České republiky. Následovalo listopadové **okresní kolo**, do kterého postoupilo přes **7 tisíc účastníků**.

Při tvorbě zadání jsme tentokrát upustili od tematického ladění ve prospěch pestrosti úloh. 15 soutěžních úloh tak mělo různá témata a často byly doprovázené i doplňující grafikou. Zaměřili jsme se také na vyšší transparentnost a férovost celé soutěže **úpravou pravidel Pythagoriády**, a to například stanovením jednotného pořadí soutěžících či pravidel pro postup do okresního kola. Jsme rádi, že můžeme díky Pythagoriádě podporovat zájem žáků o matematiku a logické uvažování.

„SOUTĚŽ JE VE ŠKOLÁCH VELMI OBLÍBENÁ MEZI ŽÁKY I VYUČUJÍCÍMI. DOKLADEM JE VELKÁ ÚČAST. DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI."

1 438
ZAPOJENÝCH ŠKOL

100 000+
ÚČASTNÍKŮ ŠKOLNÍHO KOLA

7 101
ÚČASTNÍKŮ OKRESNÍHO KOLA

STEAM KLUBY

Realizace klíčové aktivity zaměřené na systematickou podporu středoškoláků a jejich motivaci ke studiu **STEAM oborů** (**S**cience, **T**echnology, **E**ngineering, **A**rts, **M**athematics) pokračovala i v roce 2025.

Hlavním pilířem aktivity je propojování středoškolského vzdělávání s vědecko-výzkumnou praxí a akademickou sférou. Cílem je **rozšiřovat obzory žáků** nad rámec běžných školních osnov, **podněcovat zájem o vědu a výzkum** s přesahem do soutěží typu Středoškolská odborná činnost (SOČ) a **zprostředkovat kontakt s realitou** v moderních vědeckých provozech.

STEAM kluby se konaly v **desetičlenných týmech** pod vedením odborných mentorů z brněnských univerzit (MU, VUT, MENDELU) a ústavů Akademie věd ČR.

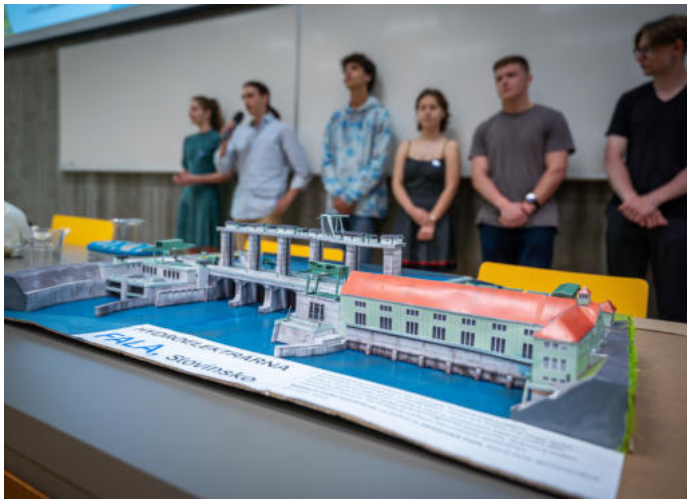
Realizovány byly **dvě hlavní vlny odborných klubů** (jarní a podzimní cyklus), které zasáhly desítky motivovaných jednotlivců. Program byl obohacen o exkurze na specializovaná pracoviště, jako jsou Thermo Fisher Scientific Inc., Botanická zahrada PřF MU nebo kardiologie FNUSA.

Výstupem celoroční snahy žáků byla konference **STEAM Slam**, která se uskutečnila v červnu 2025 na FIT VUT pod záštitou prorektora VUT prof. RNDr. Miroslava Doupovce, CSc., dr. h. c. Žáci v praxi zužitkovali znalosti z Kurzu prezentačních dovedností - setkání sami moderovali a prezentovali své výzkumné projekty. Akce přilákala téměř **200 účastníků** z řad středoškoláků, žáků 9. tříd ZŠ, studentů VŠ i zástupců akademické obce.

Úspěch akce STEAM Slam 2025 a vysokou úroveň zapojených žáků potvrdili i přítomní odborníci z praxe, což dokládá například vyjádření vědeckého pracovníka z ústavu CZECHGLOBE AV ČR: ***„Bylo velmi příjemné vidět tolik nadšených budoucích talentů pohromadě!“***

Projekt vykazuje vysokou míru úspěšnosti i v oblasti kariérového rozvoje žáků, což potvrzuje i zpětná vazba účastníků, kteří deklarují zvýšený zájem o studium na technických a přírodovědných fakultách v regionu. ***„Naučila jsem se mnohem víc, než jsem očekávala. A hlavně jsem zjistila, že mě programování baví a chci ho jít studovat na VUT,“*** uvádí jedna z účastnic.

V nadcházejícím období je plánováno další rozšiřování spolupráce s odbornými institucemi a koncepční příprava nových témat reflektujících aktuální trendy ve vědě a průmyslu.



BRNO PH.D. TALENT

REKORD PRO PATNÁCTÝ ROČNÍK BRNO PH.D. TALENT

V 15. ročníku Brno Ph.D. Talent to nebylo vůbec jednoduché. Přihlášku do soutěže poslalo rekordních **155 žadatelů**, ze kterých odborná komise vybrala **TOP 25 mladých vědců**. Ti v následujících třech letech obdrží finanční podporu od města Brna ve výši **360 000 Kč**. Celková částka daru činí **9 000 000 Kč**.

Rozloučili jsme se s **25 vědci**, kteří v soutěži úspěšně působili po dobu tří let. Mezi úspěšné absolventy patří například **Barbora Jankovičová, laureátka výběru Forbes 30 pod 30 2025**. Barbora se podílí na vývoji systému, v němž by bakterie dokázaly zpracovávat odpadní rostlinnou biomasu (jako je například sláma a piliny) a vytvářet z ní užitečné chemikálie.

Nové projekty budou řešit například efektivnější terapii epilepsie (Mariane de Araujo e Silva, Brazílie), vývoj biomedicínských implantátů pomocí 3D tisku (Daniel Němeček), vyvíjet se budou mikroroboti umožňující programovatelné zachycení bakterií pro komplexní eradikaci biofilmu (Yanzhen Song, Čína) nebo také výzkum buněčného základu hojení zubů (Martina Šindlerová).

Příjemci mají k dispozici v rámci podpory také rozvoj soft skills skrze bezplatné tematické semináře a workshopy. Zároveň se příjemci Brno Ph.D. Talent podílí na konceptu **Science Talks**, krátkých prezentací svých vědeckých projektů před širším publikem, na které se může přijít podívat i veřejnost.

„Velmi si vážím podpory Brno Ph.D. Talent, díky níž jsem se mohla naplno soustředit na kvalitní vědeckou práci bez nutnosti hledat další externí zaměstnání, což výrazně urychlilo postup projektu. Účast v Brno Ph.D. Talent také přispěla k získání zkušeností s přípravou vědeckého projektu a posílila moji sebedůvěru v mezinárodní i domácí konkurenci."

Klára Friesová

EURAXESS CENTRUM BRNO

V roce 2025 zajišťovalo EURAXESS Centrum Brno komplexní **servis pro výzkumníky a akademické pracovníky** z brněnských univerzit a pracovišť Akademie věd ČR v oblasti mezinárodní vědecko-výzkumné mobility v Jihomoravském kraji. Přehled realizovaných aktivit a dosažených výsledků potvrzuje klíčovou roli centra při podpoře zahraničních výzkumníků a jejich úspěšné integraci do českého prostředí.

Činnost centra spočívá v několika klíčových aktivitách:

- **Zprostředkování schůzek a konzultace** - v roce 2025 zprostředkovalo centrum **221 schůzek** s osobní asistencí na Odboru azylové a migrační politiky Ministerstva vnitra ČR. **178 výzkumníkům** bylo poskytnuto celkem **1 077 konzultací**.

- **Adaptačně-integrační kurz** - tato aktivita výzkumným pracovníkům a jejich rodinným příslušníkům patřičně usnadňuje začlenění do české společnosti.

- **Volnočasové aktivity** - k podpoře integrace a zdravého wellbeingu výzkumných pracovníků přispívají také volnočasové aktivity, jež přispívají k budování sociálních vazeb a orientaci v novém prostředí.

STIPENDIA PRO ZAHRANIČNÍ STUDENTY

STIPENDIA PRO ZAHRANIČNÍ STUDENTY V ANGLICKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Cílem projektu je podpořit příliv zahraničních studentů do 30 let pocházejících z libovolných zemí mimo EU, kteří mají zájem o studium v anglických magisterských studijních programech na jihomoravských univerzitách - Masarykova univerzita, Mendelova univerzita a Vysoké učení technické v Brně.

Pro akademický rok 2024/2025 mohli zájemci vybírat dohromady ze 14 studijních oborů. Celkem bylo podpořeno **14 přicházejících studentů**. Maximální výše stipendia je **1500 euro** ročně po celou dobu standardní délky dvouletého magisterského studia. Součástí podpory je také bezplatné poradenství zahrnující pomoc s procesem přihlášení na vysokou školu. A během prvního roku studia projekt nabízí asistenci s nostrifikací diplomů, informační podporu, vyřizování víz.

STIPENDIA PRO ZAHRANIČNÍ STUDENTY V OBORECH VYUČOVANÝCH V ČESKÉM JAZYCE

Cílem projektu je podpořit příliv zahraničních studentů pocházejících z libovolných zemí mimo EU, kteří mají zájem o studium oborů vyučovaných v českém jazyce na jihomoravských univerzitách.

Pro akademický rok 2025/2026 jsme obdrželi **43 žádostí** o stipendium v hodnotě **70 000 Kč** na dva roky řádného studia. Odborná komise následně vybrala **7 úspěšných kandidátů**. Díky zavedení dvouletých stipendií a komplexní podpoře se daří do České republiky přilákat talentované zahraniční studenty, kteří tak obohatí vysoké školy v Brně.

Mimo tuto významnou finanční podporu poskytuje studentům také komplexní servis zahrnující pomoc s přihlašováním na vysoké školy, s nostrifikací diplomů a také průběžný informační servis. Navíc také poskytujeme podporu v oblasti studijních záležitostí i vyřizování vízových dokumentů.

GlaCerHub

V letních měsících byly ukončeny dva projekty z předchozího roku. V květnu a červnu 2025 bylo vyhlášeno další kolo podpory pro doktorandy v oblasti **sklokeramických materiálů**, do něhož se přihlásilo šest uchazečů.

Hodnocení projektů proběhlo za účasti odborníků z CEITEC VUT a Trenčianské univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíně. Podpořeny byly dva projekty realizované na CEITEC VUT v Brně.

CEIPEX

V únoru 2025 byl Evropskou komisí schválen projekt **CEIPEX**. V následujících měsících probíhala ve spolupráci s National Contact Point (NCP) a projektovým manažerem Evropské komise (EK) příprava grantové dohody mezi JCMM a EK. Význam projektu v evropském kontextu potvrdila analýza Národního informačního centra pro evropský výzkum (03/2025).

Projekt CEIPEX podpoří **příchod zahraničních výzkumníků do výzkumných institucí v Jihomoravském kraji** s celkovým rozpočtem **80 milionu korun**. Do spolupráce se zapojilo 26 firem s vlastním výzkumem a vývojem.

První výzva projektu byla vyhlášena 1. 10. 2025 a uzavřena 31. 12. 2025. Přihlášku podalo **34 uchazečů**, z nichž odborná porota vybere **10 podpořených výzkumníků**.

LET'S GROW!

Rok 2025 byl v projektu Let's Grow úspěšný. Díky podpoře nadace The Velux Foundations a partnerské organizace META, o. p. s. byl realizován **druhý ročník ročního kurzu češtiny** pro mladé migranty připravující se na studium na střední škole v ČR. Kurz absolvovalo **22 studentů**, z nichž všichni úspěšně nastoupili na střední školu. Výuka v rozsahu **1 100 hodin** zahrnovala český jazyk, matematiku i kariérové poradenství. V září byl zahájen třetí ročník kurzu v omezené kapacitě **14 studentů**.

Součástí projektu byl také:

- **Letní intenzivní kurz češtiny** (100 hodin)
- a celoroční odpolední **Zdokonalovací kurzy** (45 hodin)

zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám, maturitě a rozvoj jazykových dovedností.

Aktivity projektu jsou určeny mladým migrantům ve věku 14–18 let se zájmem o studium na střední škole v ČR.

132
ŽÁKŮ CIZINCŮ

11
RŮZNÝCH NÁRODNOSTÍ

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

Středoškolská odborná činnost (SOČ) se opět projevila jako jedna z nejprestižnějších platforem pro rozvoj talentovaných žáků v České republice. 47. ročník byl charakteristický nárůstem prací využívajících pokročilé technologie, umělou inteligenci s důrazem na udržitelnost a environmentální problematiku. Studenti obhajovali své práce v 18 vědních oborech.

Vyvrcholením školního roku 2024/2025 bylo Celostátní kolo SOČ, do kterého postoupilo **37 jihomoravských středoškoláků**, z toho **9 námi podpořených studentů**. Všichni jihomoravští postupující absolvovali před Celostátním kolem SOČ **Kurz prezentačních a rétorických dovedností**, jež se již tradičně koná pod záštitou JCMM.

V loňském roce se do SOČ přihlásilo **253 studentů** SŠ z JMK a JCMM podpořilo dohromady **62 témat**.

„Doporučil bych účast všem, co směřují na VŠ, protože si člověk vyzkouší tvorbu odborné práce. Také se jedná o možnost, jak rozvíjet například prezentační schopnosti a potkat spoustu fajn lidí."

„Skvělá příležitost zkusit si napsat odborný text, respektive „light verzi" bakalářky, již na střední škole. Nabydeš dovednosti pro psaní odborných textů – hlavně jak formátovat text, apod."

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Služby kariérového poradenství poskytujeme již **třináctým rokem** a dlouhodobě podporují klienty napříč celým profesním životním cyklem – od mladých lidí ve věku 14 let až po osoby ve zralém věku. **Poradenství je bezplatné a určeno široké veřejnosti**. Nejčastějšími tématy kariérového poradenství jsou volba střední a vysoké školy, výběr vhodné rekvalifikace, návrat na trh práce po rodičovské dovolené, uplatnění ve vyšším věku, změna profesní dráhy i prevence či řešení syndromu vyhoření.

Kariérové poradenství je realizováno formou **individuálních konzultací**, které probíhají osobně na pobočkách JCMM v Brně, Boskovicích a Hodoníně, případně v online podobě. Klientům je k dispozici také chat a e-mailová poradna, které rozšiřují dostupnost služby.

V roce 2025 bylo zrealizováno celkem **651 individuálních konzultací**, přičemž služby využilo **253 nových klientů**. Současně proběhlo pět cvičných výběrových řízení, jejichž prostřednictvím si klienti mohli nanečisto vyzkoušet pracovní pohovor na konkrétní pracovní místa, o která měli zájem.

Služba kariérového poradenství pružně reaguje na aktuální vývoj a potřeby trhu práce. Její kvalita je systematicky sledována a průběžně vyhodnocována s cílem zajistit vysoký standard poskytovaných služeb.

651
INDIVIDUÁLNÍCH KONZULTACÍ

253
NOVÝCH KLIENTŮ

„V mém případě šlo o rozhodování se mezi dvěma kariérními směry. Na základě společného hovoru jsem si ujasnila, kterým směrem by bylo dobré se vydat a pomohly mi i tipy, jak v současné době nachystat životopis, aby byl pro zaměstnavatele atraktivní a obsahoval to nejdůležitější."

CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

JCMM svou činností přispívá k tématu celoživotního vzdělávání, které je strategické nejen pro Českou republiku, ale rezonuje napříč Evropskou unií. Spravujeme **Databázi kurzů** a dalšího vzdělávání, realizujeme zahraniční mobility skrze program **Erasmus+** a jsme aktivním členem Evropské asociace regionů a lokálních autorit pro celoživotní vzdělávání **EARLALL**.

EARLALL

Díky této platformě máme možnost jako jediní členové za ČR sdílet vzájemně inspiraci se zástupci jiných evropských států, potkávat se a spolupracovat na rozvoji tématu **celoživotního vzdělávání a vzdělávání dospělých**. Naše členství přináší do Jihomoravského kraje nové příležitosti např. v podobě projektu **QUEEN** Interreg Europe. Díky tomu se podílíme na přenosu know-how a zahraniční inspirace do rozvoje kvality **učňovského vzdělávání**, které je důležitým aktérem v oblasti celoživotního vzdělávání.

DATABÁZE KURZŮ

Databáze kurzů letos oslavila **10 let** od svého vzniku. Již od roku 2015 je naším záměrem usnadňovat dospělým v Jihomoravském kraji cestu k dalšímu vzdělávání. Inzerce v databázi je pro vzdělavatele bezplatná a registrovat se mohou organizace poskytující své kurzy v Jihomoravském regionu. Za rok 2025 vyhledávalo vzdělávací nabídku v Databázi přes **62 tisíc návštěvníků**. Kvalitu a relevanci obsahu potvrzuje fakt, že tito návštěvníci **zobrazili** téměř **227 tisíc stránek**. Nejvyšší poptávka po vzdělávání je již tradičně začátkem roku, v měsících leden a únor. Aktuálně najdete v Databázi více než **1000 kurzů** od **82 vzdělavatelů**. Víte o další vzdělávací společnosti, která by zde mohla prezentovat svou nabídku? Dejte nám vědět!

Nejvyhledávanější kategorie kurzů v roce 2025:

- asistent pedagoga,
- pedagogické minimum,
- technické profese a řemesla.

VÝBĚR ŠKOLY

WEBOVÁ APLIKACE VYBERSKOLY.CZ DLOUHODOBĚ PODPORUJE ŽÁKY, RODIČE I PEDAGOGY PŘI VÝBĚRU STŘEDNÍ ŠKOLY V JIHOMORAVSKÉM KRAJI

Databáze obsahuje detailní informace o **604 oborech** na více než **100** státních i soukromých **školách**. Aplikace nabízí vyhledávač škol a oborů, možnost konzultace s kariérovým poradcem a informační sekci k přijímacímu řízení a studiu na střední škole. Díky intuitivnímu ovládání je plně funkční i na mobilních zařízeních. Uživatelé mohou obory filtrovat podle různých kritérií, porovnávat je a využívat statistická data o přijímacím řízení.

Web je pravidelně aktualizován ve spolupráci se školami a Odborem školství Jihomoravského kraje. V roce 2025 byla administrátorská část rozšířena o nové filtry pro kontrolu a správu dat.

128	**604**	**43 000+**
STŘEDNÍCH ŠKOL	STUDIJNÍCH OBORŮ	ZOBRAZENÍ STRÁNEK

START ID

OSOBNÍ PORTFOLIO A KARIÉRNÍ PŘÍLEŽITOSTI PRO STUDENTY

Webová aplikace Start iD umožňuje žákům a studentům vytvářet osobní elektronické portfolio a prezentovat své úspěchy a zkušenosti. Zároveň je propojuje s firmami prostřednictvím nabídek brigád, stáží, exkurzí a kurzů. Součástí aplikace je také kariérová poradna, online chat a didaktické materiály podporující seberozvoj a sebepoznání.

V loňském roce jsme se soustředili na rozvoj aplikace. Zřídili jsme novou komponentu Kalendář akcí, který uživatele informuje o zajímavých událostech v JCMM, v Brně i v JMK. Zjednodušili jsme komunikaci mezi studenty a firmami skrze nahrávání souborů rovnou do přílohy k oslovující zprávě. Nainstalovali jsme do uživatelských profilů informační box poskytující nejnovější informace a Magazín Start iD jsme vyladili o štítky zjednodušující kategorizaci článků čtenářům.

„ŽASNU NAD KVALITOU A ŠÍŘÍ VÁMI NABÍZENÝCH SLUŽEB. LÍBÍ SE MI PRAKTICKÝ START ID PRO MÉ DOSPÍVAJÍCÍ DĚTI."

325
REGISTROVANÝCH FIREM

4 900+
REGISTROVANÝCH UŽIVATELŮ

19 000+
NÁVŠTĚV NA WEBU

EDUCATION FOR TOMORROW AT-CZ

Cílem tříletého rakousko-českého projektu eTOM AT-CZ je **propojování pedagogů a dětí ve věku 7-11 let z Česka, Dolního Rakouska a Vídně**. Projekt je zaměřený na **vzdělávání v kompetencích pro budoucnost**, které vycházejí z nového chápání učení, vzdělávání a komunikace.

JCMM koordinuje pracovní skupinu českých a rakouských institucí, které zavedly e-portfolia pro žáky. S využitím získaných zkušeností vytvořilo JCMM **webovou aplikaci PoMyDo** (Portfolio mých dovedností) pro žáky 1. stupně základních škol a **metodické materiály** pro ředitele škol a jejich pedagogy. V roce 2025 jsme zorganizovali 2 přeshraniční exkurze pro ředitele škol a pedagogy z Rakouska a Česka, kde se přímo na školách seznámili s využitím aplikace PoMyDo a jak s ní žáci pracují.

Aplikace PoMyDo je k dispozici všem zájemcům na webu www.pomydo.cz v českém a německém jazyce.

JCMM WEBY

jcmm — JCMM.cz

jcmm | jsme nadaní — JsmeNadani.cz

jcmm | výběr školy — VyberSkoly.cz

jcmm | PoMyDo — PoMyDo.cz

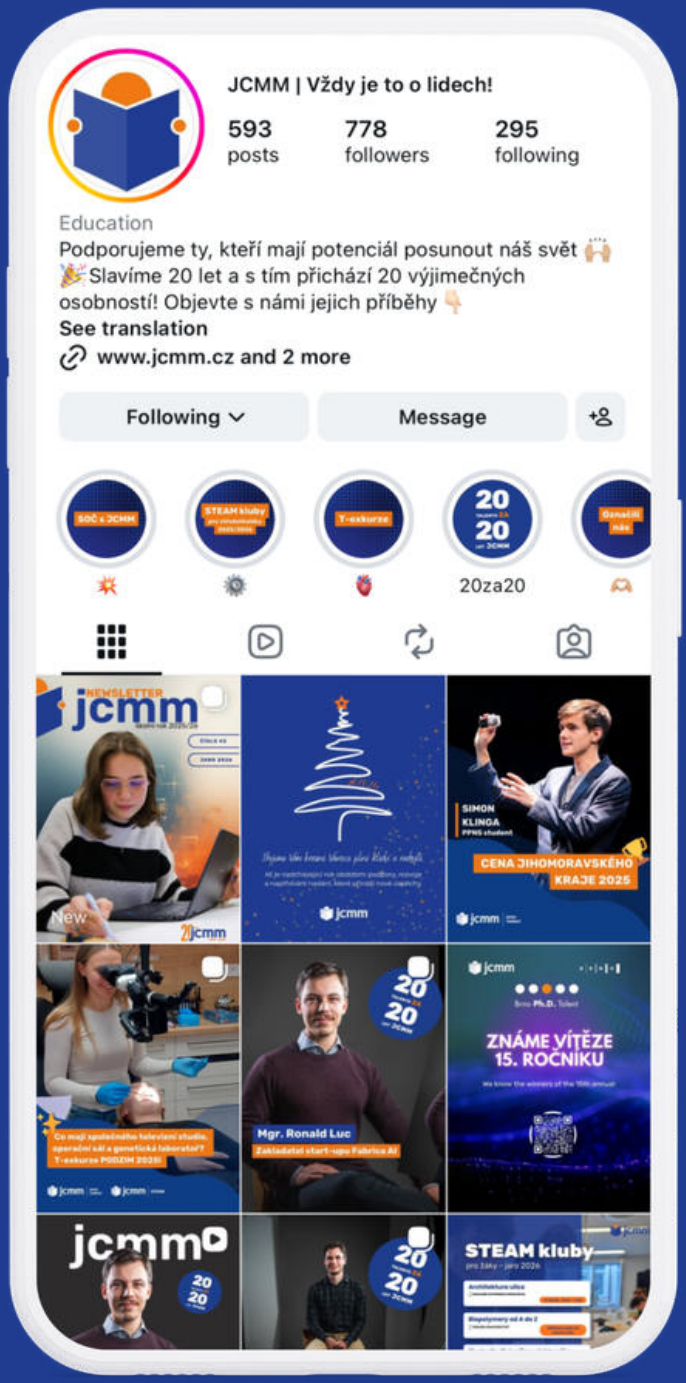
jcmm | Start iD — StartiD.cz

jcmm | kariérový rozvoj — VzdelavaniVsem.cz

jcmm | SOČKAŘI.cz — Sockari.cz

jcmm | Pythagoriáda — Pythagoriada.cz

ZŮSTAŇTE S NÁMI V KONTAKTU!



Více informací o aktivitách najdete na **www.jcmm.cz.**

Sledujte nás na sociálních sítích a nic vám neunikne!

Tým JCMM

ORGÁNY SDRUŽENÍ

K 31. 12. 2025

Ředitel JCMM

RNDr. Miloš Šifalda

ČLENOVÉ VALNÉ HROMADY

Ing. Jan Zámečník (Jihomoravský kraj)
doc. PhDr. Petr Suchý, Ph.D. (Masarykova univerzita)
doc. PhDr. Iveta Šimberová, Ph.D. (VUT)
prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D. (Mendelova univerzita v Brně)
prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D. (Veterinární univerzita Brno)

ČLENOVÉ DOZORČÍ RADY

Mgr. Richard Zemánek (Jihomoravský kraj)
Ing. Karel Souček (Jihomoravský kraj)
Mgr. et Mgr. Marek Šoška (Jihomoravský kraj)
Mgr. Petr Novotný (Jihomoravský kraj)
Radomír Pavlíček (Jihomoravský kraj)
Mgr. Lukáš Kala, Ph.D. (Mendelova univerzita v Brně)
Mgr. Bc. David Póč (Masarykova univerzita)
Ing. et Ing. Mariana Tesařová, M. Sc. (Vysoké učení technické Brno)

JCMM, z. s. p. o. je auditováno nezávislou společností BDO Audit s. r. o.

Děkujeme za dvacetiletou podporu a spolupráci.

20 let jcmm
2005 - 2025