



# 2019



Výroční zpráva za rok 2019

**JCMM, z. s. p. o.**

Česká 11, 602 00 Brno

tel. +420 541 211 043

[info@jcmm.cz](mailto:info@jcmm.cz)

[www.jcmm.cz](http://www.jcmm.cz)

facebook: [www.facebook.com/jcmm.bрно/](https://www.facebook.com/jcmm.bрно/)

# ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE



Vážení čtenáři,

ohlédnu-li se za uplynulým rokem, nemohu než konstatovat, že naše organizace prošla největšími změnami za velmi dlouhou dobu.

Na počátku roku jsme převzali pod svá křídla tým, který do té doby působil pod značkou Centrum vzdělávání všem. Do naší činnosti tak přibýlo kariérové poradenství a také rozsáhlá činnost projektu KaPoDaV. Rovněž jsme převzali činnost Střediska technické výchovy, které předtím působilo pod SOŠ Brno-Bosonohy a zajišťovalo programy technického vzdělávání pro mateřské školy. Společně s činnostmi se samozřejmě rozšířil náš tým. I díky tomu jsme mohli v minulém roce připravit a v některých případech i nastartovat řadu nových velkých projektů.

Souběžně s rozšířením činnosti a našeho týmu došlo i k přestěhování JCM na novou adresu, protože prostory, které jsme obývali na Mezírce, již nemohly novému stavu vyhovovat. Díky pochopení a podpoře Jihomoravského kraje jsme získali možnost využívat nádherně zrekonstruované prostory v centru Brna na České 11. V rámci kariérového poradenství jsme také začali provozovat pobočky v Hodoníně, Boskovicích a ve Znojmě.

Protože naše činnost již zásadním způsobem překročila rozsah, který evokoval náš původní název Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, rozhodli jsme se společně se všemi novinkami změnit i náš název. A protože v posledních letech se ujala nejvíce naše zkratka, našim novým oficiálním názvem je od července 2019 již výhradně název dosud používaný neoficiálně pouze jako naše zkratka a logo. Nyní jsme JCM.

Prostudováním zprávy o naší činnosti za rok 2019 si můžete vytvořit lepší představu o rozsahu našich projektů a naší činnosti, která má stále potenciál k rozšiřování. Žádná vize, byť sebelepší se, ale nedá uskutečnit bez přiměřeného financování a také bez účinné spolupráce a podpory. Proto bych rád závěrem na tomto místě poděkoval všem, díky jejichž podpoře se naše činnost může uskutečňovat. Naše poděkování tak patří zejména Jihomoravskému kraji, statutárnímu městu Brnu, spolupracujícím brněnským univerzitám, vědeckým centrům a všem dalším partnerům v Jihomoravském kraji, ale i v zahraničí, jejichž podpora a spolupráce umožňuje realizovat společné vize a přispívat k rozvoji našeho regionu.

RNDr. Miloš Šifalda, ředitel JCM

## O JCMM

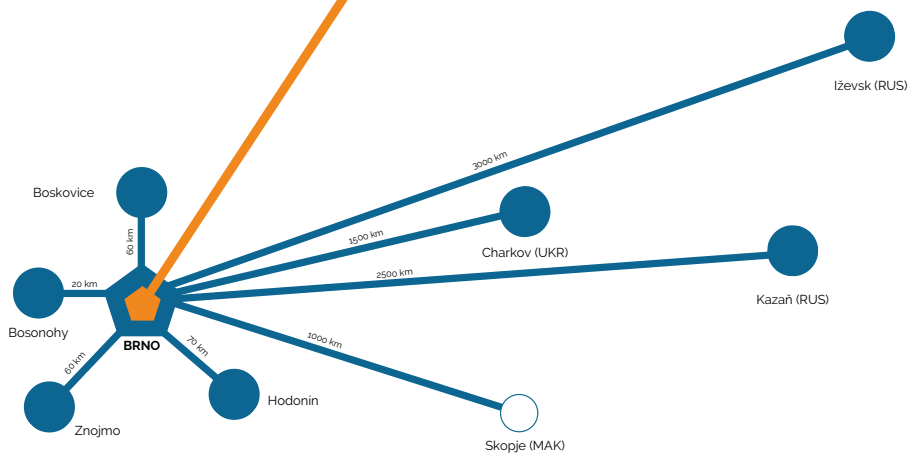
Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z.s.p.o. (dále JCMM) je specializované zájmové sdružení neziskového typu, založené v prosinci 2005. Je zaměřené na podporu nadaných studentů a lidských zdrojů pro vědu s působností v Jihomoravském kraji, a to zejména v oborech orientovaných na přírodní vědy, matematiku, IT, techniku a medicínu. JCMM spojuje studenty, učitele, vědce a ty, kdo chtějí své know-how předávat dál. JCMM vytváří síť talentovaných lidí zapojených do studia nebo práce v oblasti přírodovědy a techniky. Cílem je efektivně podporovat příliv studentů a vědců do regionu a vytvářet podmínky pro rozvoj nadaných studentů v Jihomoravském kraji.

Svou činností JCMM zasahuje i do oblasti technické výchovy v mateřských školách a na prvním stupni základních škol. Od ledna 2019 navíc poskytuje služby kariérového poradenství, online servis pro rodiče a žáky při výběru školy a řadu dalších služeb obecně motivovaných snahou o zlepšení prostředí v oblasti péče o rozvoj potenciálu obyvatel jižní Moravy.

Členy JCMM jsou Jihomoravský kraj, Masarykova univerzita, Vysoké učení technické v Brně, Mendelova univerzita v Brně, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno. Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu je členem European Council for High Ability (ECHA) a členem sítě EURAXESS v ČR. Aktivita JCMM jsou součástí Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje.



## NAŠE PRACOVISŤE



## SPRÁVNÍ ORGÁNY JCMM (K 31. 12. 2019)

Ředitel JCMM  
**RNDr. Miloš Šifalda**

### VALNÁ HROMADA

Jihomoravský kraj  
Masarykova univerzita  
Vysoké učení technické v  
Brně

Ing. Jan Vitula  
prof. MUDr. Martin Bareš,  
Ph.D. prof. Ing. Jiří Hirš,  
CSc.

Člen Rady JMK  
rektor MU  
prorektor VUT pro marketing  
a vnější vztahy

Mendelova univerzita v Brně

prof. Ing. Danuše Nerudová,  
Ph.D.

rektorka MENDELU

Veterinární a farmaceutická  
univerzita Brno

prof. MVDr. Alois Nečas,  
Ph.D., MBA

rektor VFU

### DOZORČÍ RADA

JUDr. Jana Pejchalová

JMK

Bc. Jakub Krainer

JMK

Mgr. Aleš Navrátil

JMK

PaedDr. Hana Potměšilová

JMK

Mgr. Lucien Rozprým

JMK

Ing. Emilie Zichová, MBA

MU

Mgr. Michaela Veselá

MENDELU

## OBSAH

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Úvodní slovo ředitele .....                                            | 3  |
| Obsah .....                                                            | 4  |
| O JCMM .....                                                           | 5  |
| SPRÁVNÍ ORGÁNY.....                                                    | 6  |
| Péče o talenty                                                         |    |
| 1. Program podpory nadaných studentů v JMK .....                       | 8  |
| 2. Středoškolská odborná činnost .....                                 | 10 |
| 3. T-exkurze .....                                                     | 12 |
| 4. N-Trophy .....                                                      | 14 |
| 5. Robotiáda .....                                                     | 16 |
| Projekty pro učitele                                                   |    |
| 1. Projekt Polygram .....                                              | 18 |
| 2. Projekt KaPoDaV .....                                               | 20 |
| 3. Technické vzdělávání MŠ a SŠ .....                                  | 22 |
| Péče o vš studenty                                                     |    |
| 1. ORION.....                                                          | 24 |
| 2. Internacionalizace.....                                             | 26 |
| 3. Česká centra JCMM v zahraničí.....                                  | 28 |
| 4. Brno Ph. D. Talent.....                                             | 30 |
| 5. Stipendia pro studenty v anglických studijních programech .....     | 32 |
| 6. Podpora oborů Český jazyk a literatura na Univerzitě ve Skopje..... | 34 |
| Péče o vědce                                                           |    |
| 1. SoMoPro .....                                                       | 36 |
| 2. Euraxess .....                                                      | 38 |
| Pro veřejnost                                                          |    |
| 1. Kariérové poradenství .....                                         | 40 |
| 2. Databáze kurzů.....                                                 | 42 |
| 3. Vyberskoly.cz.....                                                  | 44 |
| Zpráva nezávislého auditora .....                                      | 46 |
| Zaměstnanci.....                                                       | 48 |



**+30**

KAŽDOROČNĚ  
30 NOVÝCH  
STUDENTŮ

**114**

NADANÝCH STUDENTŮ  
V PROGRAMU V ROCE  
2019

## **PÉČE O TALENTY**

# **1. PROGRAM PODPORY NADANÝCH STUDENTŮ V JMK**

Program se zaměřuje na žáky středních škol se sídlem v JMK od 14 let, kteří studují v denní formě studia a na studenty studující prezenční formou bakalářské programy nebo první tři ročníky magisterských studijních programů nenavazujících na bakalářské studium na vysokých školách se sídlem v JMK. O zařazení nadaných uchazečů do Programu rozhoduje Rada JMK na základě prokázaných výsledků vstupního psychologicko-diagnostického vyšetření nebo na základě prokázaných vynikajících výsledků v soutěžích na návrh JCMM. Vstupní psychologicko-diagnostické vyšetření probíhá každoročně a je prováděno psychologicko-diagnostickým pracovištěm vybraným na základě uskutečněního průzkumu trhu administrátorem JCMM. Podporu čerpají studenti výhradně na aktivity související s jejich vzděláváním. Studenti jsou zařazováni do PPNS k 1. 9. daného kalendářního roku. Podpora studentů zařazených do programu, dále také obdarovaných, spočívá v poskytování finančních prostředků formou finančních darů na základě smluv uzavíraných mezi JCMM a obdarovaným, a to pouze za současného dodržení podmínek stanovených v pravidlech programu. Jednotlivé dary jsou studentům poskytovány ve výši 30 000 Kč v každém školním/akademickém roce, ve kterém je podepsána smlouva o poskytnutí finančního daru mezi JCMM a obdarovaným.

JCMM organizuje pro nadané studenty, zařazené do programu, široké spektrum vzdělávacích aktivit, které jim umožňují získat cenné informace a současně jim dává možnost seznámit se s příjemnými, inspirativními a inteligentními lidmi. Dále Program poskytuje

studentům prostřednictvím různých aktivit možnost osobnostního rozvoje a zpřístupňuje jim zkušenosti a informace, ke kterým by se jinak neměli možnost dostat. Organizované aktivity ukazují studentům, jak může fungovat moderní systém vzdělávání a podpory nadaných a schopných lidí v současném konkurenčním prostředí. Mezi nejzajímavější doplňkové aktivity patřila například BrNOC—, přednáškový den a noc, exkurze do Černobylu, exkurze do Spojeného ústavu jaderných výzkumů v Dubně (Rusko) nebo třeba série přednášek (Jak se studuje v cizině, Etika vědecké práce, Jak napsat závěrečnou zprávu, Fenomén Baťa a zlínský urbanismus apod.).



18

VĚDNÍCH OBORŮ

125

ŠKOLITELŮ

159

TÉMAT

221

STUDENTŮ

46

FINANČNĚ  
PODPOŘENÝCH  
PROJEKTŮ Z JMK

70+

PRACÍ BUDE  
OBHAJOVÁNO  
A ZPROSTŘEDKOVÁNO  
JCM

**PÉČE O TALENTY**

**2. STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST**

Středoškolákům z jižní Moravy pomáhá JCMM začít pracovat na jejich profesním snu. Školitelé ve studentech na oplátku získají ty nejnadanější mladé lidi, kteří se možná časem stanou jejich kolegy.

Středoškolská odborná činnost je soutěž středoškoláků v řešení problémů v jednom z 18 vědních oborů. Soutěž probíhá formou prezentací na soutěžních přehlídkách. Nejúspěšnější řešitelé často reprezentují ČR na obdobných mezinárodních soutěžích.

JCMM ve spolupráci s vysokými školami, ústavy Akademie věd ČR nebo firmami nabízí témata prací SOČ. Zároveň těmto institucím poskytuje finanční podporu těchto prací v rozmezí 10 000–30 000 korun. Pro středoškolské studenty je Podpora SOČ atraktivní nabízenými tématy a snadným spojením se školitelem, jakož i možností účastnit se školení prezentačních dovedností, které, pokud se koná, organizuje JCMM. Pro školitele je zajímavé snadné a funkční spojení se středoškolskými studenty a velice nenáročná administrativa. Pro instituce představuje podpora realizace SOČ opět spojení se středoškolskými studenty, propagaci jednotlivých studijních oborů a prostředky pro realizaci této aktivity na domácí půdě.

V roce 2019 přihlásilo 125 školitelů celkem 160 témat (o 16 méně než v předchozím roce). K podpoře bylo následně vybráno 46 témat, o které projevilo zájem 220 studentů. Studenti, kteří postoupili z krajského kola do celostátního kola měli možnost zúčastnit se 3 denního kurzu prezentačních dovedností, který pro ně JCMM organizovalo s cílem zlepšit schopnosti prodat dobře výsledky své práce.

Pokud jde o výsledky jihomoravských studentů v celostátním kole SOČ, celkově se na prvním místě umístili 4 studenti z JMK podpoření JCMM. Dalších osm studentů z JMK se v celostátním kole SOČ umístilo na 2.—3. místě. Celkově tedy 12 studentů z JMK získalo na celostátní přehlídce SOČ zlatou, stříbrnou nebo bronzovou medaili v některé z osmnácti kategorií.



30

T-EXKURZÍ

335

STUDENTŮ

**PÉČE O TALENTY**

**3. T-EXKURZE**

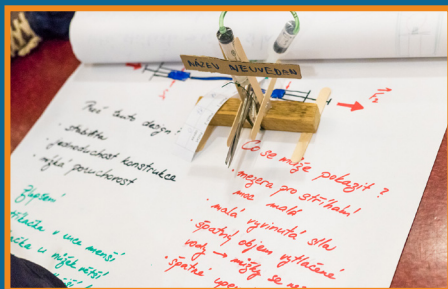


Pro středoškoláky s hlubším zájmem o vědeckou problematiku chystáme exkurze na zajímavá vědecká místa s předchozí teoretickou přípravou. Oproti klasické představě exkurze, kdy vědec vede dlouhý monolog o svém výzkumu a ukazuje laboratoř, jsou T-exkurze z pohledu studenta převážně prakticky zaměřené a může si při nich vyzkoušet např. pitvu psa, nové operační systémy, odhalit klamavých potraviny a podobně.

Studenti napřed absolvují online přípravu ve dvou lekcích s pomocí studijních materiálů, které pro ně lektor T-exkurze vytvoří na míru. Probíraná látka je daleko za hranicemi toho, k čemu se studenti dostanou ve škole, je však podaná způsobem přiměřeným jejich věku a znalostem. Studenti poté projdou testem, který prověří jejich připravenost k praktické části.

Praktickou částí se rozumí den či půlden v laboratořích nebo na jiném odborném pracovišti. Studenti nejsou pasivními pozorovateli, ale musí se sami aktivně zapojit do lektorem připraveného experimentu, v němž využijí nově nabytých znalostí. Na závěr studenti dodávají JCMM zpětnou vazbu k organizaci a náplni T-exkurze. Nejzajímavější a nejpodnětnější zpětné vazby jsou odměněny.

Zájem o T-exkurze mezi studenty je setrvale velmi vysoký. Na nejžádanější lekce se hlásí více než stovka studentů. Mnoho studentů se přihlašují na dvě až tři T-exkurze, někteří ale také až na šest.



176

TÝMŮ

528

ÚČASTNÍKŮ

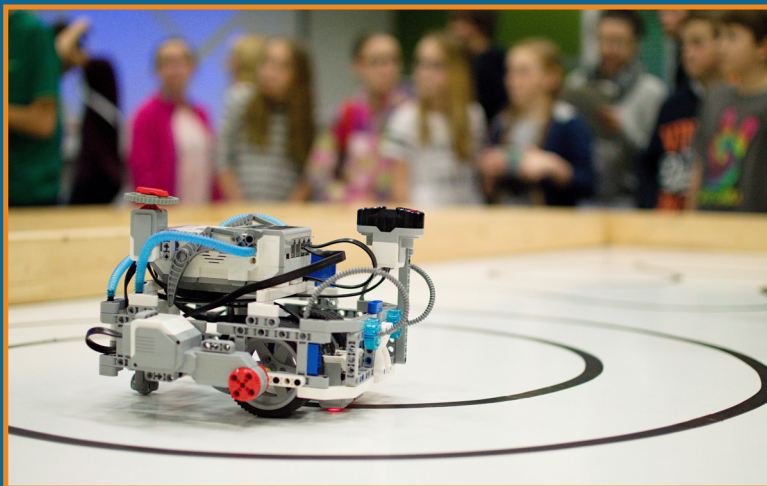
PÉČE O TALENTY

4. N-TROPHY

Pokud se studenti mají uplatnit v současné technologicky založené společnosti, představují pro ně logika a přírodní vědy základní kompetence potřebné pro uplatnění na trhu práce. Mezioborová soutěž N-trophy ukazuje studentům důležitost propojování znalostí z těchto oborů a díky svému experimentálnímu charakteru podněcuje jejich tvořivost. Tříčlenné týmy studentů čekají mimo jiné 4 devadesátiminutové úlohy z biologie, fyziky, chemie a logiky, které prověří také jejich schopnost pracovat pod časovým tlakem a schopnost spolupracovat.

Na realizaci soutěže se podílí zhruba 30 lektorů se zkušenostmi ze zážitkové pedagogiky, kteří zpravidla pracují jako vědecko-výzkumní pracovníci nebo studenti daných oborů. Soutěž si během předchozích let konání vybudovala jméno a zájem o účast mezi středoškoláky každý rok stoupá. Někteří účastníci se postupně stali posluchači brněnských vysokých škol, dokonce přešli do organizátorského týmu, aby se N-trophy mohli i nadále účastnit v nové roli.

N-trophy se v roce 2019 účastnilo celkem 175 tříčlenných týmů z různých koutů České i Slovenské republiky, tedy 528 účastníků. Z online kvalifikace do finále na půdě Masarykovy univerzity se probojovalo 16 týmů. Až 48 středoškoláků tedy mělo možnost si na vlastní kůži vyzkoušet, jak vypadá experimentální výzkum, a poměřit síly se svými vrstevníky z ČR a SR. V roce 2019 se uskutečnil již 9. ročník této stále populárnější soutěže.



20

ROBOTICKÝCH  
KROUŽKŮ V JMK

607

SOUTĚŽÍCÍCH

7

STÁTŮ

305

ROBOTŮ

**PÉČE O TALENTY**

**5. ROBOTIÁDA**

Robotiáda vznikla v roce 2013 jako součást projektu „Od studenta k vědci“ na podporu technického vzdělání v Jihomoravském kraji. Součástí projektu byl také vznik 20 robotických kroužků na ZŠ/SŠ/DDM v JMK, pro které byla nově vzniklá soutěž vyvrcholením jejich celoročního snažení a které vyvíjely činnost také v roce 2019.

V současnosti je Robotiáda mezinárodní robotická soutěž a robotický den v Brně. Soutěžit mohou až čtyřčlenné týmy soutěžících ve věku do 19 let. Základem většiny disciplín je platforma LEGO Mindstorms. Soutěží se v 7 disciplínách: jízda po čáře, autonomní či dálkově řízená „záchrana“ plyšového medvěda, sprint (LEGO a NeLEGO), Freestyle a pro naše nejmenší účastníky je připraven Freestyle WeDo. Soutěž brzy získala na popularitě a za krátkou dobu své existence se stala největší robotickou soutěží v České republice. Robotiáda je od samého začátku mezinárodní soutěží, k týmům ze Slovenska se postupně přidaly týmy z Maďarska, Polska, Rakouska, Ukrajiny či Ruska.



**150+**

AKTIVIT PRO  
PEDAGOGY

**200**

ZAPOJENÝCH ŠKOL

**450+**

NADŠENÝCH  
PEDAGOGŮ

**1000+**

ZVEŘEJNĚNÝCH  
MATERIÁLŮ

**1000+**

OVLIVNĚNÝCH ŽÁKŮ

**PROJEKTY PRO UČITELE**

**1. POLYGRAM**

Projekt „PolyGram — Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji“ je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Na projekt je poskytována finanční podpora EU, MŠMT a Jihomoravského kraje. Hlavním nositelem projektu je Jihomoravský kraj.

Podstatnou část projektu týkající se matematiky a matematicko-čtenářské gramotnosti zajišťuje JCM. Součástí projektu je velké množství aktivit pro učitele a studenty, jejichž cílem je zlepšit úroveň výuky matematiky. JCM organizuje vytvoření metodických kabinetů a dalších aktivit nazývaných M-dílno, M-tábor, M-exkurze, M-soustředění, M-portál a M-kroužky. V projektu jsou zapojeny desítky základních a středních škol.

V rámci projektu PolyGram bylo v roce 2019 realizováno celkem 60 akcí z 8 klíčových aktivit.

Celoročně pracují dva krajské kabinety, jeden pro I. a II. stupeň základních škol je vytvořen při Gymnáziu Brno-Řečkovice, T. Novákové, příspěvková organizace., druhý krajský kabinet pro odborné a všeobecné střední školy s maturitou i bez maturity pracuje při Gymnáziu Brno, třída Kapitána Jaroše, příspěvková organizace. Úkolem krajských odborných garantů je vedení kabinetu, koordinace činností metodiků v jednotlivých okresech – pravidelné schůzky s metodiky, předávání zkušeností v rámci kabinetů, individuální konzultace s metodiky, udržování kontaktů s předsedy předmětových komisí pro matematiku na jednotlivých školách, jednání a spolupráce s MŠMT, NÚV, NIDV, JČMF, vysokými školami, řešení rozdílného přístupu k učivu a očekávání škol při přechodu žáků ze ZŠ na SŠ, koordinace zpracování metodiky výuky matematiky na ZŠ i SŠ v JMK. Pro střední školy fungují 3 metodici z vybraných středních škol se zaměřením na odborné SŠ s maturitou, odborné SŠ bez maturity a všeobecné SŠ s maturitou. Metodici zajišťují vedení sekce (u ZŠ v daném okrese), organizují činnosti sekce (setkání předsedů předmětových komisí pro matematiku jednotlivých škol dle okresu a typu školy),

spolupracují s ostatními metodiky, podílejí se na zpracování krajské metodiky výuky matematiky, spolupracují se základními a středními školami tak, aby byl zajištěn přenos znalostí o úrovni žáků z matematiky z jednotlivých škol, koordinují pořádání M-kroužků a přenos příkladů dobré praxe, účastní se workshopů a schůzek krajského metodického kabinetu, vedení matematických dílen pro pedagogy, předávání materiálů a plnění úkolů dle pokynů krajského odborného garanta (informace o nových učebnicích, zajímavých workshopech, vzdělávacích akcích pro pedagogy apod.). Metodici se setkávají v rámci M-kabinetu v rámci jednotlivých kategorií minimálně 10 x ročně (mimo období hlavních prázdnin), aby si předali své zkušenosti a diskutovali o možnostech dalšího vzdělávání a spolupráce.

V Jihomoravském kraji také pracuje týdně 15 kroužků, které rozvíjejí kompetence pedagogických pracovníků a zvyšují matematickou gramotnost žáků na I. a II. stupni základních škol a na středních školách všeobecných odborných v jiných podmínkách, než při běžné výuce ve škole. Cílem M-kroužků je zvýšení úrovně znalostí matematiky napříč základními i středními školami různých oborů a zaměření. Jedná se o kroužky individuálních konzultací (ne doučovací), otevřené všem zájemcům o rozvoj svých matematických schopností.

Další aktivity, například M-exkurze, mají za cíl zpopularizovat matematiku a přiblížit žákům smysl jejího užití v každodenním životě. V letních měsících pak byly organizovány matematické tábory pro žáky a učitele matematiky.





65

PODPOŘENÝCH  
OSOB

50

ZAPOJENÝCH  
ŠKOL

100+

METODICKÝCH  
INTERVENČÍ

## PROJEKTY PRO UČITELE

## 2. KAPODAV (KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ)



Projekt „KaPoDaV — Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji“, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008 211 je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Na projekt je poskytována finanční podpora z EU a MŠMT. Projekt je realizován Jihomoravským krajem, kdy část projektu týkající se kariérového poradenství a dalšího vzdělávání realizuje JMM jako partner projektu. Období realizace projektu je od 1. 11. 2017 — 31. 10. 2020.

Projekt se zaměřuje na rozvoj kariérového poradenství ve školách a podporu dalšího profesního vzdělávání, které střední a vyšší odborné školy nabízejí. Cílem aktivit, které jsou ve spolupráci s pracovníky jednotlivých škol v JMK v rámci projektu realizovány, jsou:

- rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků (PP) realizujících kariérové poradenství a tímto zvýšení úrovně na ZŠ, SŠ a VOŠ v rámci JMK,
- podpořit pracovníky škol v realizaci a propagaci dalšího profesního vzdělávání (DPV) směrem k cílovým skupinám.

Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání získávají v rámci projektu nové dovednosti, čerpají inspiraci pro svou výuku a zkouší si nové metody práce.



200

PROŠKOLENÝCH  
PEDAGOGŮ

150

ZAPOJENÝCH  
ŠKOL

**PROJEKTY PRO UČITELE**

**3. TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ A ZŠ**

### **Technické vzdělávání v MŠ a ZŠ**

Hlavním záměrem programu je podporovat technické myšlení u dětí. Nabízíme pedagogům MŠ a ZŠ metodickou podporu. Ta zahrnuje komplexní metodický materiál, praktické úlohy a tematické exkurze.

### **Koncept programu**

Vzbudit u dětí zájem o techniku a ukazovat, jak ovlivňuje život každého z nás – přesně to představuje komplexně vytvořený program. Rozvíjí technické myšlení, tvořivost, manuální zručnost a verbální dovednosti. Děti si pod vedením pedagogů podle svých představ samy vyrobí funkční model technického objektu. Používají k tomu dostupné nářadí a nástroje. Manipulace s nástroji, materiály a následně hra s modely objasní dětem správné využití technických zařízení.

### **Praktická realizace**

Vytvořili jsme několik základních úloh se zaměřením na technické objekty a zařízení, které děti každodenně obklopují a využívají. Každá úloha prochází fázemi návrhu, odladění a oponování. Ke každé úloze jsme připravili metodický materiál určený pro pedagogy. Jedná se o strojírenské, stavební a elektrotechnické obory.

Od listopadu 2019 jsme součástí mezinárodního projektu Education in Science, Technology, Engineering and Mathematics — EduSTEM (ATCZ220) v rámci programu INTERREG V-A Rakousko – Česká republika.

Ve spolupráci s ostatními partnery rozšiřujeme portfolio programů o nová témata. Poskytujeme metodickou podporu pedagogům MŠ a ZŠ v Jihočeském kraji.



10

UDĚLENÝCH  
GRANTŮ

**PÉČE O VŠ STUDENTY**

**1. ORION**

ORION je zkratkou projektu s plným názvem Open Responsible research and Innovation to further Outstanding kNowledge. Projekt se zabývá problematikou otevřené vědy a je realizován s následujícími partnery z celé Evropy:

- Koordinátor projektu: CRG — Centre for Genomic Regulation, Španělsko
- Partneři projektu: ANT Foundation, Itálie, Babraham Institute, Velká Británie, CEITEC Masarykova univerzita, Česká republika, CRECIM, Universitat Autònoma de Barcelona, Španělsko, Instituto de Salud Carlos III, Španělsko, Max Delbrück Center for Molecular Medicine, Německo, Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, Česká republika, VA (Public & Science), Švédsko.

V rámci projektu připravilo JCMM výzvu pro udělení 10 grantů ve výši odpovídající 5000 EUR těm projektům studentů magisterského a doktorského studia brněnských univerzit, kteří v rámci výzvy předloží inovativní projekty s atributy otevřené vědy v rámci „local societal challenges“.

Vizi ORIONu je „zakomponovat“ principy Open Science a pravidla odpovědného výzkumu a inovací do pravidel řízení, procesů a postupů organizací financujících a realizujících výzkumné aktivity. Aktivity ORIONu primárně cílí na organizace pracující v oblasti přírodních věd a biomedicíny. Veškeré materiály a školící podklady vzniklé v rámci ORIONu budou v rámci Open Access přístupu volně přístupné všem zájemcům.



**+300**

ZAHRANIČNÍCH  
STUDENTŮ

**+20**

NOVÝCH  
STUDENTŮ

**PÉČE O VŠ STUDENTY**

## **2. INTERNACIONALIZACE**

Pomocí programu Internacionalizace podporuje JCMM zahraniční studenty ze zemí mimo EU, kteří chtějí studovat na jedné z vysokých škol v českých studijních programech v Jihomoravském kraji. Za dobu existence programu, který běží od akademického roku 2006/2007, bylo podpořeno téměř 320 zahraničních studentů. Následující tabulka ukazuje přehled nově podpořených studentů přijatých do programu od září 2019.

Spolu s přímou finanční podporou JCMM pro stipendisty v roce 2019 byla zorganizována řada doplňkových akcí, včetně oficiálního přivítání nových zahraničních stipendistů hejtmanem JMK, intenzivního víkendového kurzu českého jazyka a řady výletů a exkurzí s cílem poznat Jihomoravský kraj.

### **Rok 2019/2020**

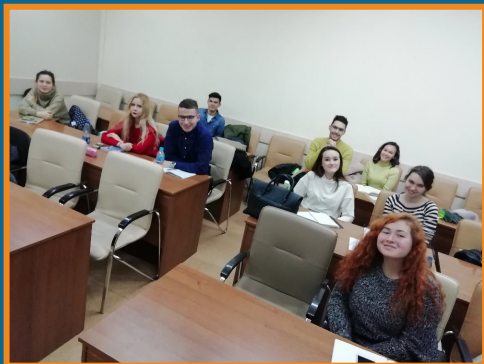
**Ph.D.** 10 studentů

**Mgr.** 10 studentů

Stipendisté programu Internacionalizace  
(stav k 31. 12. 2019)

| <b>Země původu studentů</b> | <b>Počet studentů</b> |
|-----------------------------|-----------------------|
| Ukrajina                    | 3                     |
| Rusko                       | 6                     |
| Indie                       | 5                     |
| Filipíny                    | 1                     |
| Pákistán                    | 1                     |
| Nepál                       | 1                     |
| Kazachstán                  | 1                     |
| Libanon                     | 1                     |





3

ZAHRANIČNÍ  
LEKTORÁTY



365

STUDENTŮ NA  
LEKTORÁTECH



108

CERTIFIKOVANÝCH  
STUDENTŮ

**PÉČE O VŠ STUDENTY**

**3. ČESKÁ CENTRA JCOMM V ZAHRANIČÍ**



V rámci programu Internacionalizace VŠ v JMK provozuje JCMM od akademického roku 2009/2010 také lektoráty českého jazyka v zahraničí. Hlavním cílem lektorátů je pomoci zájemcům o studium na vysokých školách v JMK s jazykovou přípravou, a tím přilákat větší počet kvalitních vysokoškolských studentů do JMK. Dalším cílem je také podpora spolupráce jihomoravských univerzit s univerzitami, na nichž jsou lektoráty provozovány, a sdílení informací o Jihomoravském kraji. Při úvahách o otevření a provozování je také zvažována i úroveň vztahů a partnerství mezi Jihomoravským krajem nebo městem Brnem a zahraničními regiony a městy.

V roce 2019 JCMM provozovalo tato Česká centra, v nichž pracují naši zkušení lektori.

- **Iževská státní technická univerzita v Iževsku, Rusko**  
– lektorát je otevřen od října 2009 na základě dlouhodobé spolupráce univerzity s Vysokým učením technickým v Brně.

- **Kazaňská federální univerzita, Rusko,**  
– kde JCMM navázalo na spolupráci univerzity s Masarykovou univerzitou.

- **Univerzita O. M. Beketova v Charkově, Ukrajina**  
– jedná se o nově otevřené centrum, které svou činnost zahájilo v září 2018, a to zejména díky finanční podpoře Statutárního města Brna, které je také partnerským městem Charkova. V této souvislosti byly uzavřeny partnerské smlouvy mezi JCMM a Městem Charkovem a následně Smlouva o spolupráci mezi JCMM a Univerzitou O. M. Beketova.



70

PODPOŘENÝCH  
DOKTORANDŮ

16

ZEMÍ SVĚTA

**PÉČE O VŠ STUDENTY**

**4. BRNO PH.D. TALENT**

Projekt Brno Ph.D. Talent, jako součást Regionální inovační strategie, dlouhodobě přispívá k rozvoji spolupráce subjektů působících na poli vzdělávání a podpory vysokoškolské vědy a výzkumu. Jde o meziuniverzitní soutěž brněnských univerzit a díky zapojení českých i zahraničních expertů bylo v roce 2019 vybráno 25 nejlepších doktorských studentů, kterým pravidelné čtvrtletní stipendium po tři roky zlepší životní úroveň a spolu s aktivitami podporujícími jejich profesní růst zvýší jejich motivaci ke studiu, práci na disertaci a zapojení do mezinárodních výzkumných projektů.

Hlavními cíli projektu Brno Ph.D. Talent jsou:

- motivovat a podpořit talentované studenty k doktorskému studiu
- podpořit rozvoj jejich schopností v oblasti strategického řízení výzkumu
- posílit a upevnit jejich vazbu na region.

Z toho důvodu jsou klíčovými prvky pro kvalitativní rozvoj vědy a výzkumu a také pro zvýšení konkurenceschopnosti města Brna jednak přilákání talentovaných mladých lidí k vědecké kariéře, tak i jejich následné udržení v regionu a vytvoření dostatečně silné vazby na region. Důležitá je zároveň podpora rozvoje jejich vědecké excelence, která konkrétně v našem regionu úzce souvisí s místními špičkovými vědeckými centry.

Nástroji k naplnění těchto cílů jsou:

- poskytnutí stabilní finanční podpory formou doplňkového stipendia
- zajištění komplexního programu kariérního rozvoje
- vytvoření komunity aktivních mladých vědců spolupracujících s městem Brnem.

Projekt Brno Ph.D. Talent reaguje na nevyhovující podmínky doktorského studia v ČR, kterými jsou:

- nízká atraktivita vzhledem k alternativám, zejména aktuální výše doktorských stipendií je zcela mimo ekonomickou realitu (a to i přes zvýšení příspěvku na stipendia v roce 2018, který stát určil až na 11.250 Kč v závislosti na rozhodnutí akademického senátu konkrétní vysoké školy), řada kvalitních kandidátů tak do doktorských programů ani nenastoupí
- doktorandi jsou nuceni si přivydělávat, což znemožňuje potřebné 100% nasazení, bez něhož nelze konkurovat špičkovým Ph.D. studentům v zahraničí

- část doktorandů nedokončí své studium, protože nejsou od počátku vedeni a samí netuší, jak směřovat na cestu výběrných, samostatných vědeckých pracovníků

- řada studentů nedokončí své studium v prezenční formě a předpokládaném řádném termínu 4 let

- chybějící dovednosti v oblasti řízení výzkumu znemožňují doktorandům obstát na mezinárodní úrovni.

Jak zmínila předsedkyně České asociace doktorandů, paní Kateřina Cidlinská, je důležité si uvědomit, že aktuální výše finanční podpory doktorandů "je velmi nízká na to, že jde o plat pro lidi, kteří vykonávají výzkumnou práci".

Projekt Brno Ph.D. Talent tuto problematiku reflektuje a prostřednictvím doplňkových stipendií přímo zlepšuje finanční podmínky doktorského studia, a díky ucelenému programu kariérního rozvoje upevňuje a rozvíjí schopnosti a dovednosti doktorandů nezbytné pro strategické řízení výzkumu. Program tak jako celek oceňuje a motivuje talentované mladé vědce a umožňuje jim plné nasazení při studiu a vědecké práci. Díky svému renomé prestižní soutěže pak i zvyšuje atraktivitu a prestiž doktorského studia přírodovědných a technických oborů a láká zajímavé aktivní doktorandy z celého světa.

V roce 2019 se do programu Brno Ph.D. Talent přihlásilo 103 studentů jak ze 4 partnerských univerzit zapojených do projektu (Masarykova univerzita, Mendelova univerzita, Vysoké učení technické v Brně, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno) tak i celé z České republiky, Slovenska i jiných států z celého světa (Brazílie, Indie, Itálie, Malajsie, Čína, Bělorusko, Ukrajina, Arménie, Kolumbie, Rumunsko, Srbsko, Bosna a Hercegovina, Španělsko, Kazachstán).

Nejlepší uchazeče bodově ohodnotila mezinárodní komise rozdělená oborově dle předem stanovených kritérií. Třileté stipendium získalo 25 studentů, kteří svůj projekt, své dosavadní profesní zkušenosti, vědecké zázemí a vize obhájili nejlépe, a to při osobní prezentaci před komisí.



30

MAXIMÁLNÍ POČET  
STIPENDIÍ

6

MAXIMÁLNÍ POČET  
OBORŮ

## PÉČE O VŠ STUDENTY

### 5. STIPENDIA PRO STUDENTY V ANGLICKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

V roce 2019 probíhal pilotní běh projektu, jehož cílem je podpořit rozvoj vybraných oborů vyučovaných v anglickém jazyce. Projekt byl zpočátku určen pro studenty z Běloruska, Srbska, Moldávie, Makedonie, Kazachstánu, Ázerbájdžánu, Bosny a Hercegoviny. Po získání prvních zkušeností s přihlašованиеm studentů bylo toto omezení zrušeno a program byl otevřen pro studenty z libovolných zemí mimo ČR.

Podporu mohli získat studenti v následujících oborech v navazujícím magisterském studiu vyučovaném v anglickém jazyce:

- Masarykova univerzita v Brně, Fakulta Informatiky  
Visual Informatics  
Computer Systems, Communication, and Security  
Software Systems and Services Management
- Mendelova univerzita, Provozně ekonomická fakulta  
System Engineering and Informatics
- Vysoké učení technické v Brně, Fakulta informačních technologií  
Computer Graphics and Multimedia
- Vysoké učení technické v Brně, Fakulta Strojního inženýrství  
Engineering mechanics and Biomechanics
- Vysoké učení technické, Fakulta Elektrotechniky a komunikačních technologií  
Biomedical and Ecological Engineering

Program nabízí stipendium na úhradu poloviny nákladů školného ve vybraných oborech vyučovaných v anglickém jazyce až do výše 1500 EUR ročně po dobu řádného studia magisterského oboru a bezplatný poradenský servis — pomoc s přihlašovací procedurou na vysoké školy a během prvního roku studia (nostrifikace diplomů, informační servis, víza, studijní záležitosti atd.). Jeho smyslem je pomoci nastartovat brněnským vysokým školám zájem o studium v anglickém jazyce v oborech atraktivních pro Jihomoravský kraj, a pomoci tak do budoucna zvýšit počet studentů samoplátců na univerzitách v Brně.



8

PODPOŘENÝCH  
STUDENTŮ

10

VYPSANÝCH  
STIPENDIÍ

## PÉČE O VŠ STUDENTY

# 6. PODPORA OBORU ČESKÝ JAZYK A LITERATURA NA UNIVERZITĚ VE SKOPJE

V roce 2018 se uskutečnila pracovní cesta jihomoravských zastupitelů do Makedonie. Během návštěvy a jednání s velvyslanectvím ve Skopje byl Jihomoravský kraj požádán o podporu oboru Český jazyk a literatura na Filologické fakultě Blaže Koneského Univerzity Sv. Cyrila a Metoděje ve Skopje. Na základě domluvy s JMK bylo Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, jako specializované sdružení se zkušenostmi v provozování českých center a podporou zahraničních studentů, požádáno, aby zajistilo dle svých možností podporu tohoto záměru.

JCMMprotonazákladědalšíchjednáníuzavřelo s Univerzitou Sv. Cyrila a Metoděje ve Skopje smlouvu, kterou se zavázalo podpořit až pět nejlepších studentů v ročníku po dobu čtyř let formou stipendia, které by uhradilo studijní náklady univerzity za tyto studenty. Stipendium pro 1 studenta přitom činí pouze 200 EUR za studijní rok. Na základě takto koncipované podpory se podařilo obor skutečně otevřít a přijmout první studenty. V roce 2019 postoupili do 3. semestru čtyři z pěti podpořených studentů (kteří se také zúčastnili letní školy v Brně). Do nového prvního ročníku pak nastoupili další tři studenti. V současnosti tak JCMM podporuje 8 makedonských studentů oboru Český jazyk a literatura.





71

VĚDCŮ V JMK OD  
ZAČÁTKU PROJEKTU

18

V SOMOPRO III

## PÉČE O VĚDCE

# 1. SOMOPRO (SOUTH MORAVIAN PROGRAMME FOR DISTINGUISHED RESEARCHERS)



Program SoMoPro je program podporující špičkové vědce na pracovištích výzkumu a vývoje v Jihomoravském kraji. Od začátku roku 2018 je v Brně již plný počet 18 vědců z obou výzev v pořadí třetího získaného grantu SoMoPro (8 projektů — 5. výzva; 10 projektů — 6. výzva).

Hostující instituce v programu SoMoPro 3 jsou celkem 4 — Masarykova univerzita, Vysoké učení technické v Brně, Mendelova univerzita v Brně a „nováčkem“ v programu je Mezinárodní centrum klinického výzkumu Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně. Vědci se podílejí jak na výzkumu, tak i na výuce v rámci své činnosti.

V průběhu roku 2019 byl program prezentován na domácí i zahraniční úrovni.

Na začátku roku jsme spolu s kreativní agenturou vytvořili deseti posterů z cyklu „Žijí mezi námi“ — postery A1 zobrazující vědce v jejich „přirozeném“ prostředí a přibližují jejich výzkum pomocí jednoduchého motta.

Program SoMoPro byl prezentován v květnu 2019 na 2. ročníku Brno Science Party v Otevřené zahradě, Údolní 33, jednalo se opakování úspěšného představení vědy a vědeckých institucí směrem k veřejnosti.

Ve dnech 3. až 6. června se zástupce JCMM zúčastnil v rámci rumunského předsednictví konference Marie Skłodowska-Curie Actions Conference (MSCA) a v rámci konference vystoupil v panelu Improving and facilitating synergies between Horizon Europe and ESIF“ s příspěvkem k administraci programu SoMoPro.

Ve dnech 11. až 13. září 2019 jsme se zúčastnili mezinárodní zahraniční konference IAEVG Bratislava 2019, v rámci paralelních sekcí jsme měli vystoupení v sekci „TOOLS (nástroje).“ Prezentovali jsme „Somopro programme as a tool to encourage gender balance in research at the South Moravian region“. Ten zahrnoval příklady dvou vědkyň, paní Drdlíkové (CEITEC VUT) a paní Vaničkové (MENDELU).



130

VĚDECKÝCH  
PRACOVNÍKŮ

+900

ZODPOVĚZENÝCH  
DOTAZŮ

PÉČE O VĚDCE

2. EURAXESS

V roce 2019 byla podepsána Smlouva o poskytování služby s Knihovnou AV ČR, v. v. i., která je příjemcem účelové podpory na řešení projektu výzkumu a vývoje s názvem EURAXESS Česká republika 2019 — 2022 realizovaného v rámci programu INTER-EXCELLENCE, podprogramu INTER-INFORM, řízeném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Podpisem této smlouvy se podařilo zajistit další fungování a poskytování služeb agendy mezinárodní vědecko-výzkumné mobility v Jihomoravském kraji.

V roce 2019 se EURAXESS Centrum Brno stalo kontaktním místem pro zajištění zvláštního přístupu na Odbor azylové a migrační politiky MV ČR pro vědce, pracovníky akademické sféry a jejich rodinné příslušníky ze všech brněnských univerzit a pracovišť AV ČR.



400

KONZULTACÍ  
NA VELETRZÍCH

+500

ZODPOVĚZENÝCH  
DOTAZŮ

+180

NOVÝCH KLIENTŮ

+500

KONZULTACÍ

130

ZAPOJENÝCH RODIČŮ

## PROJEKTY PRO VEŘEJNOST

### 1. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ PRO VEŘEJNOST A INTERNETOVÉ PORADENSTVÍ

Kariérové poradenství v Jihomoravském kraji je obyvatelům bezplatně poskytováno na čtyřech místech od roku 2013. Od té doby služba prošla některými zásadními i méně významnými přeměnami. Tou poslední bylo sloučení s organizací JCMM v loňském roce, díky kterému se brněnská pobočka stala ještě více dostupnou pro klienty. Umístěním v centru města na ulici Česká jsme se brněnským klientům maximálně přiblížili. V konzultačních hodinách 8 — 16 hod se poradci věnují klientům s problematikou volby školy i povolání, změně práce, přípravě na výběrová řízení, aktualizace profesního životopisu a dalším tématům, která jsou spojena s kariérovým rozvojem. Kariérové poradenství mohou využívat klienti od 14 let věku, kteří jsou obyvateli regionu nebo v něm profesní uplatnění hledají. Během až 10 konzultací s kariérovým poradcem mají dospělí klienti, žáci s rodiči, ale i bez nich, možnost posunout témata profesního rozvoje a volby povolání. Kariéroví poradci jsou školení v technikách vedení rozhovorů, v používání psychodiagnostických metod, provázení kariérovými technikami a v práci s kreativními pomůckami. Poradce nevystupuje v roli experta na řešení, ale podporuje klienty v tom, aby našli odpovědi směřující k preferovanému cíli.

Službu se snažíme udržovat na úrovni světových trendů v poradenství, proto další významná změnou, kterou služba v posledním roce zaznamenala, bylo zavedení online nástrojů. Konkrétně nabízíme online konzultace s poradcem prostřednictvím služby Hangouts meet, aktuálně zavádíme možnost chatu s odborníkem na několika platformách.

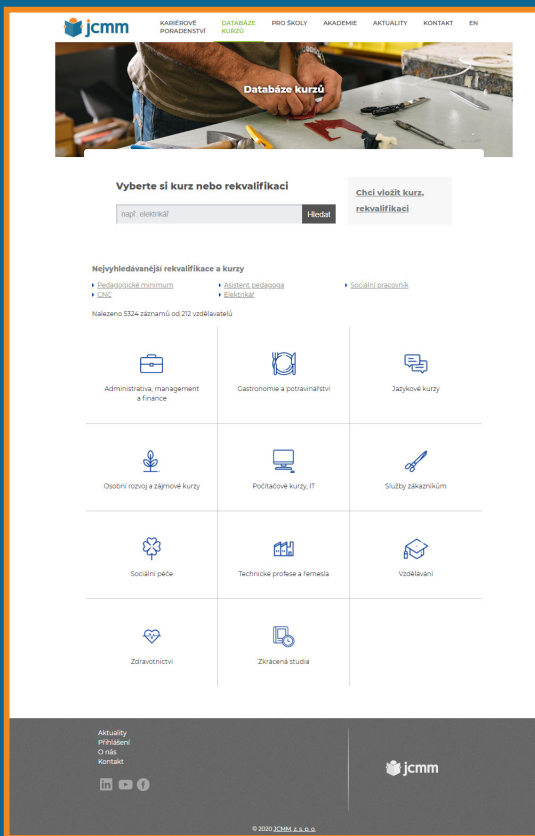
Vedle individuální práce s klienty realizujeme pravidelně i některé skupinové aktivity zaměřené na podporu uplatnění

a kariérového rozvoje. Mezi nejpobulárnější patří tzv. cvičné výběrové řízení, kdy ve spolupráci s externím personalistou z komerční sféry vytváříme pro zájemce z řad klientů téměř autentickou situaci pracovního pohovoru a následnou zpětnou vazbu na vlastní prezentaci a doporučení a rozvoj tipy k profesnímu životopisu, aby ještě lépe fungoval.

Pro klienty programu Ph.D. talent jsme ve spolupráci s Fakultou sociálních studií Masarykovy univerzity realizovali dvě cvičná assessment centra, což je specifický druh výběrového řízení, které je časově náročné, ale pro účastníky velice obohacující, a to díky zpětné vazbě od hodnotitelů.

Naše aktivity směřují i na klienty objektivně znevýhodněné na trhu práce, např. rodiče vracející se po rodičovské dovolené na trh práce. Pro ty máme připravený cyklus pravidelných setkání zaměřených na témata hledání uplatnění, mapování vlastních zdrojů a kompetencí, příprava na pracovní pohovory, sebeprezentace a práce s osobní vizí.

V loňském roce jsme se podíleli na organizování celosvětového kongresu IAEVG, což je největší platforma pro poradce a odborníky z celého světa.



4K+

200K

POPTÁVEK NA KURZY UNIKÁTNÍCH NÁVŠTĚV

PROJEKTY PRO VEŘEJNOST  
2. DATABÁZE KURZŮ

Databáze kurzů, kterou provozujeme na webu [www.vzdelavaniivsem.cz](http://www.vzdelavaniivsem.cz), je služba poskytovaná zájemcům o profesní a další vzdělávání především z Jihomoravského kraje. Více než 200 vzdělavatelů napříč celým spektrem činností nabízí na našem portále přes 4 500 vzdělávacích aktivit. Tato služba je pro vzdělavatele bezplatná, a právě proto je tak hojně využívána a jedinečná.

V roce 2019 prošla databáze inovací, nové prostředí pomáhá vzdělavatelům jednodušeji propagovat své kurzy. Vnitřní i vnější prostředí databáze je uživatelsky přívětivější i s ohledem na rozšiřující se trend mobilních uživatelů.

Ve spojení s kariérovým poradenstvím formou osobních nebo online konzultací se jedná významnou podporou rozvoje celoživotního a profesního vzdělávání.

Za 1. pololetí 2019 jsme prostřednictvím Databáze vzdělávání zaznamenali 2086 poptávek, což je nárůst o 46 % oproti stejnému období loňského roku.

Mezi nejvíce poptávané kurzy v jednotlivých kategoriích se řadí kurzy v oblasti Vzdělávání(650), Technické profese a řemesla (350), Služby zákazníkům (280) a Zdravotnictví (220).

Databázi v prvním pololetí 2019 navštívilo 110.406 zájemců o vzdělávání, což je ve srovnání se stejným obdobím loňského roku o 32 % víc. V meziročním srovnání se ukázal 70% nárůst přístupů, dotazů a přihlašování z mobilních telefonů. Připravované změny v prostředí databáze by měly vést k vyššímu uživatelskému komfortu pro tento segment uživatelů.



12K+

UŽIVATELŮ

18K+

NÁVŠTĚV WEBU

PROJEKTY PRO VEŘEJNOST

3. VYBERSKOLY.CZ



Webová platforma „www.vyberskoly.cz“ vznikla pod záštitou Jihomoravského kraje jako online podpora pro Festival vzdělávání (dřívější Veletrh středních škol). V současnosti se jedná o jeden z produktů v oblasti ICT tools organizace JCMM, z. s. p. o.

Vyberskoly.cz jako nástroj pro podporu internetového poradenství debutoval na loňském 25. ročníku Festivalu vzdělávání. Od spuštění na podzim 2019 návštěvnost webu vzrostla na 12 000 uživatelů, je tedy vidět, že si své zájemce našel. Žáci a studenti, ale i jejich rodiče a také pedagogičtí pracovníci naleznou na webu veškeré odpovědi na otázky týkající se přechodu žáků ze základní na střední školu.

Široké spektrum informací zahrnuje komplexní databázi jihomoravských škol a včetně aktuální nabídky studijních oborů. Dále zde uživatelé naleznou odkazy na kariérové poradenství, které nabízí kariéroví poradci z JCMM, z. s. p. o. Opomíjené není ani poradenství zaměřené na cizince nebo na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Stěžejní oblast celého portálu tvoří sekce „Praktické informace“, kde jsou uspořádány 4 podoblasti tak, aby na sebe jejich obsah chronologicky navazoval. Jde o podseky: „Před studiem“, „Začátek studia“, „Průběh studia“ a „Závěr studia“. Všechny cílové skupiny zde naleznou informace spojené například s přijímacími zkouškami, vyplňováním přihlášek nebo zápisových lístků, ale i stipendijní podpory či informace o tanečních kurzech pro SŠ.

## **Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky**

k 31. 12. 2019 sdružení

JCMM, z. s. p. o.

Datum vydání 3. 3. 2020

Sdružení, u něhož bylo provedeno ověření účetní závěrky: **JCMM, z. s. p. o.**  
Sídlo: **Česká 166/11**  
**Brno**  
Identifikační číslo: **750 64 707**  
Právní forma: **Zájmové sdružení právnických osob**  
Zpráva auditora je určena: **Členům sdružení**  
Ověřované období: **1. leden 2019 až 31. prosinec 2019**

Ověření provedli:

Auditorská firma: **BDO Audit s.r.o., evidenční číslo 018**  
**Brno Office**  
**Marie Steyskalové 14**  
**616 00 Brno**  
Auditor: **Ing. Oldřich Bartušek, evidenční číslo 2256**  
Asistenti auditora: **Ing. Monika Babčanová**  
**Ing. Martin Vašata**

Rozdělovník: **Výtisk č. 1 - 3: JCMM, z. s. p. o.**  
**Výtisk č. 4: BDO Audit s.r.o.**

## Zpráva nezávislého auditora

**Členům sdružení JCMM, z. s. p. o.**

Provedli jsme audit příložené účetní závěrky sdružení JCMM, z. s. p. o., se sídlem Česká 166/11, Brno, identifikační číslo 750 64 707, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2019, výkazu zisku a ztráty za období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv sdružení JCMM, z. s. p. o. k 31. 12. 2019 a nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019, v souladu s českými účetními předpisy.

### **Základ pro výrok**

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

### **Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky za účetní závěrku**

Statutární orgán sdružení JCMM, z. s. p. o. je odpovědný za sestavení účetní závěrky, která podává věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

### **Odpovědnost auditora**

Naši odpovědností je vyjádřit na základě provedeného auditu výrok k této účetní závěrce. Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech, mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky. V souladu s těmito předpisy jsme povinni dodržovat etické požadavky a naplánovat a provést audit tak, abychom získali přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů k získání důkazních informací o částkách a údajích zveřejněných v účetní závěrce. Výběr postupů závisí na úsudku auditora, zahrnujícím i vyhodnocení rizik významné nesprávnosti údajů uvedených v účetní závěrce způsobené podvodem nebo chybou. Při vyhodnocování těchto rizik auditor posoudí vnitřní kontrolní systém relevantní pro sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz. Cílem tohoto posouzení je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřního kontrolního systému účetní jednotky. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením a dále posouzení celkové prezentace účetní závěrky.

Jsme přesvědčeni, že důkazní informace, které jsme získali, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

V Brně dne 3. 3. 2020

*BDO Audit s.r.o.*

BDO Audit s.r.o., evidenční číslo 018  
zastoupená partnerem:



Ing. Oldřich Bartušek  
evidenční číslo 2256



# ZAMĚSTNANCI



