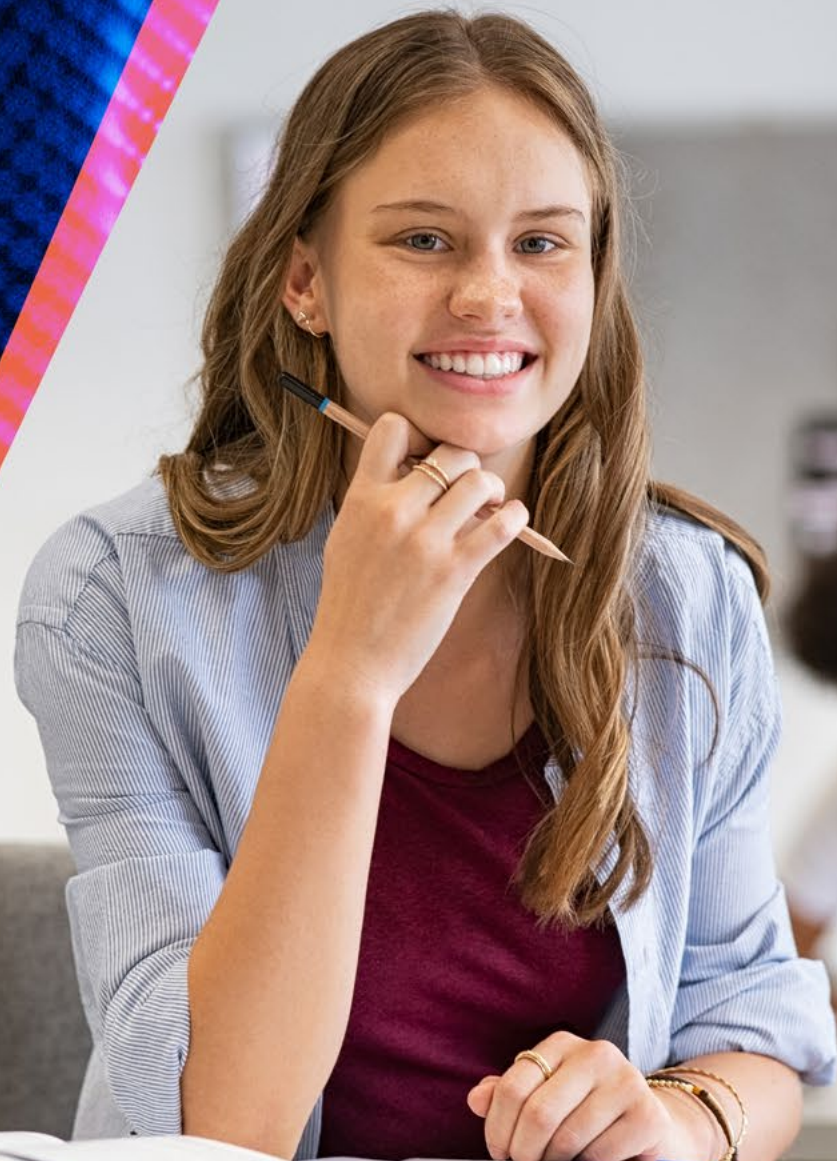




výroční
zpráva

2022



JCMM, z. s. p. o.

Česká 166/11, 602 00 Brno

info@jcmm.cz

www.jcmm.cz

Obsah	3
Slovo ředitele	4
Programy JCMM	6
EduSTEM	8
Matematická gramotnost	10
Jsme nadaní	12
Výběr školy	14
Start iD	16
Kariérový rozvoj	18
T-exkurze	20

PPNS	21
Sočkaři	22
Česká centra v zahraničí	24
Stipendia v oborech vyučovaných v CZ	25
Brno Ph.D. Talent	26
Stipendia v anglických studijních programech	28
EURAXESS Centrum Brno	30
JCMM na sociálních sítích	31
Orgány sdružení JCMM	33



SLOVO ŘEDITELÉ



Společně s Jihomoravským krajem, městem Brnem, brněnskými univerzitami a mnoha dalšími partnery buduje JCMM systém, jehož cílem je podpořit rozvoj potenciálu každého, kdo má zájem na sobě pracovat. Naše programy se rok od roku rozšiřují a nyní již zasahují prakticky všechny věkové skupiny.

Vytváříme tak nejen komplexní systém v oblasti podpory nadání, vzdělávání, vědy a výzkumu, ale také kariérového rozvoje. Společně budujeme síť talentovaných lidí zapojených do studia nebo práce jak v oblasti přírodovědy, techniky či matematiky, tak i v dalších vědních oblastech. Podporujeme oblast technické výchovy v mateřských školách a na prvním stupni základních škol a prostřednictvím programů pro učitele se podílíme i na tvorbě kvalitního systému vzdělávání mladých v oborech **STEM** na ZŠ a SŠ. Do naší činnosti se promítá snaha o spolupráci středních škol s výzkumnými a univerzitními pracovišti.

Významnou složkou naší práce je oblast kariérového rozvoje, kterou již 9 let poskytujeme na jižní Moravě i široké veřejnosti. Spolupracujeme se stovkami škol, rodičům a žákům pomáháme v orientaci ve vzdělávací nabídce na jižní Moravě. Web **VýběrŠkoly.cz** se již stal známým nástrojem, který umožňuje všem snadno se orientovat v pestré nabídce škol a oborů vzdělávání.

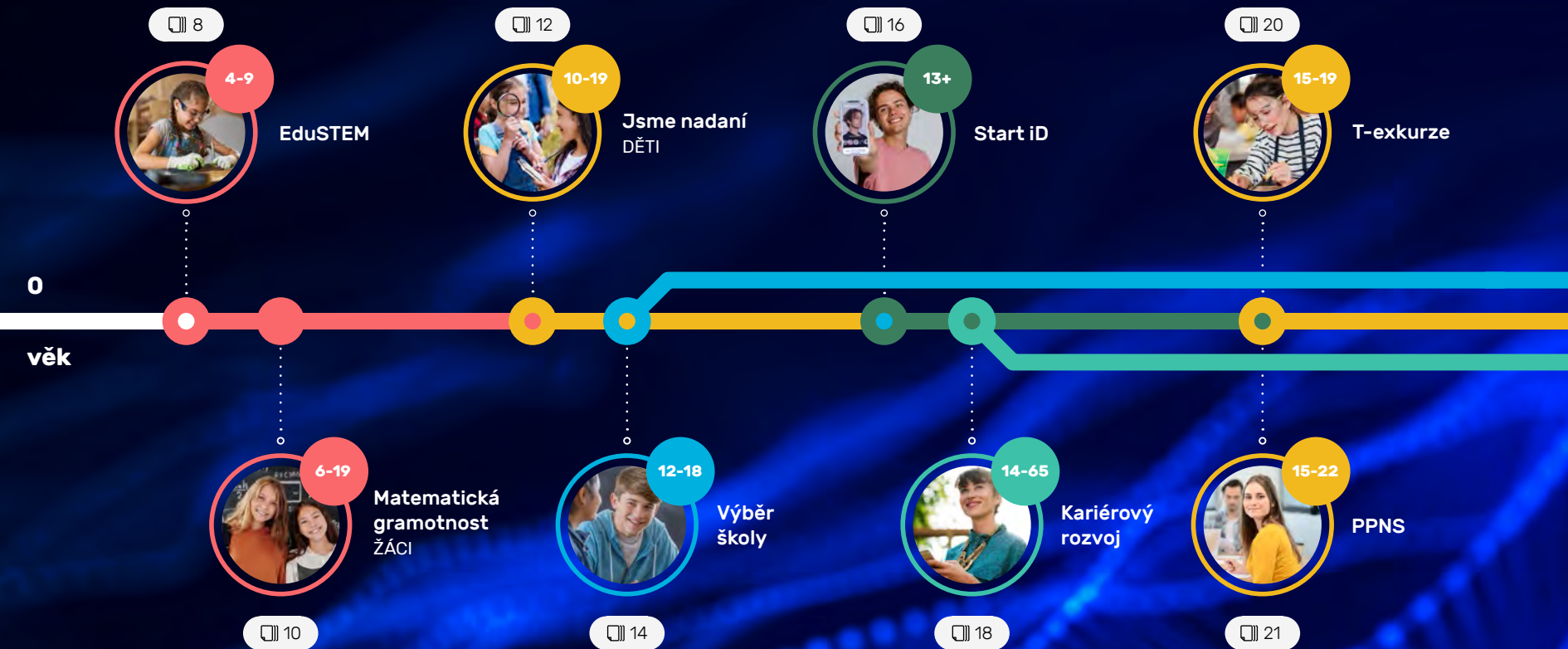
V minulém roce jsme se mimo jiné soustředili i na vytváření nástrojů, které pomohou žákům a studentům vytvářet svá portfolia a které jim umožní snadno se propojovat se světem firem a podnikání. Vytvořili jsme unikátní online nástroj **Start ID**, který mohou volně a zdarma používat jednotlivci k vytváření svých portfolií a prezentaci svých dovedností a kde mohou vyhledávat vhodné firemní kontakty, jež jim umožní získat orientaci v nabídce vhodných stáží, brigád nebo pracovního uplatnění. Tento nástroj rovněž umožní firmám vyhledávat nové kolegy do svých týmů. S postupným rozvojem této sítě tak dojde k lepšímu propojení lidí a firem.

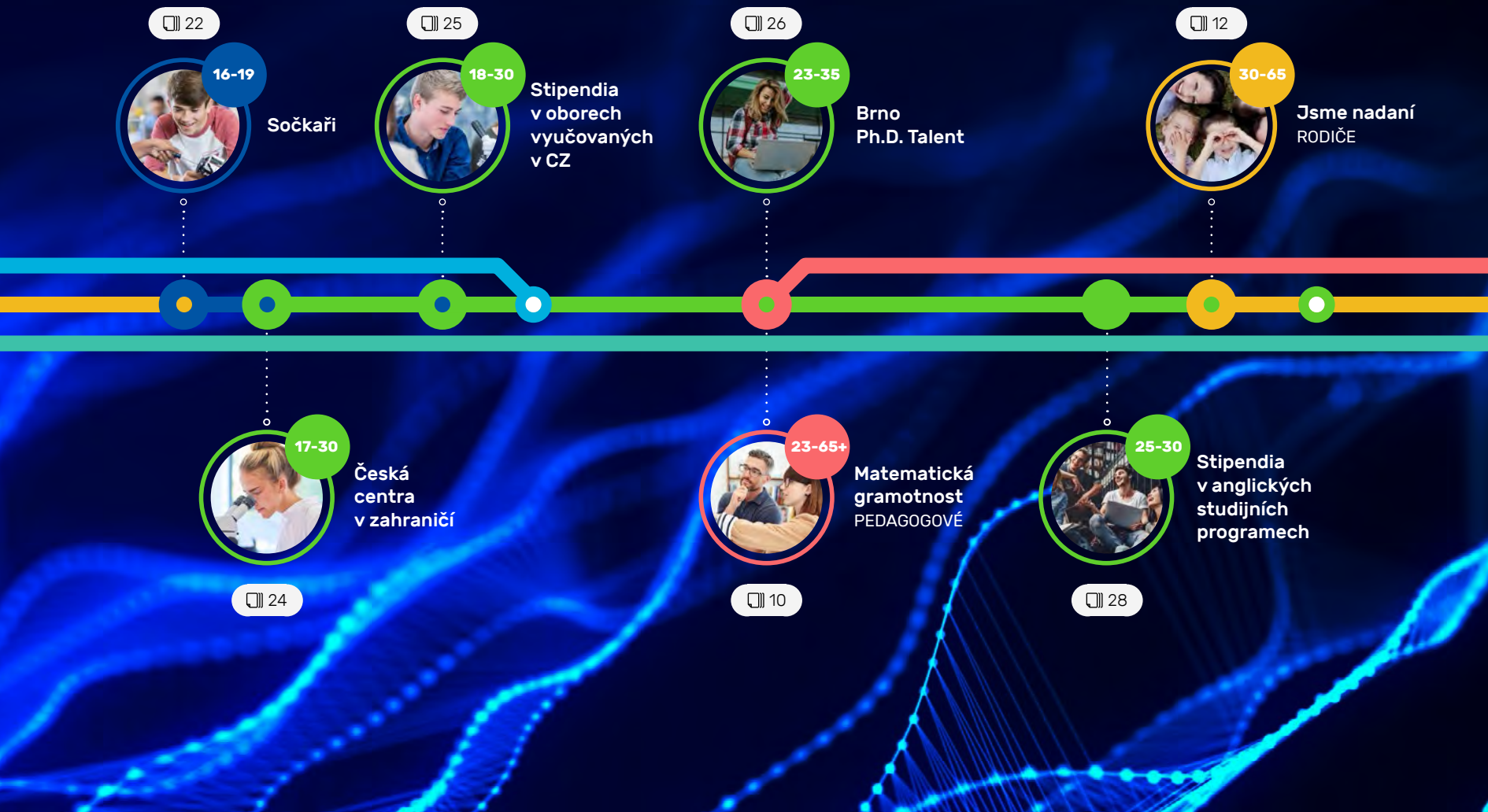
Na stránkách této zprávy si lze udělat dobrý obrázek o komplexnosti a rozsahu našich služeb. Jejich rozsah a propojení je nejen v rámci našeho státu jedinečné.

To vše by ale nebylo možné bez trvalé podpory **Jihomoravského kraje, města Brna, brněnských univerzit i řady vědeckovýzkumných institucí a firem**. Všem, kteří s námi v minulém roce spolupracovali a podporovali nás, proto patří naše upřímné poděkování.

Těšíme se na spolupráci i v příštích letech!

RNDr. Miloš Šifalda, ředitel JCMM







40

podpořených mateřských
a základních škol

40

metodických sad do škol

97

podpořených pedagogů
s dosahem na cca 3000 dětí a žáků

55

seminářů a odborných
praktických školení

20

metodik – 5 témat, náročnost pro
MŠ a pro ZŠ, v češtině a němčině

1

e-book rozšiřující všech 20 metodik

24

autorských odborných videí

68

praktických příkladů

26

poznámek k bezpečnosti
provádění aktivit

80

metodických podnětů

21

šablon a příloh, 7 badatelských algoritmů,
112 obrázků a fotografií, autotesty,
vyhledávání podle klíčových slov, tisk

Aktivity a výstupy jsme zaměřili na žáka optimálně připraveného pro další vzdělávání a pro život. Spolu vytváříme prostor pro rozvoj kreativity, fantazie a aktivních projevů osobnosti žáka při zohlednění jeho vstupních možností a předpokladů.

Pedagogům základních a mateřských škol poskytujeme komplexní podporu pro zavádění badatelských metod do každodenních aktivit s dětmi a žáky. Především pro tyto pedagogy a experty z několika českých, rakouských, slovenských a maďarských regionů zapojené v programu INTERREG V-A Rakousko – Česká republika jsme uspořádali odbornou konferenci a přeshraniční seminář. Obě akce s vysokou aktivní účastí podtrhly synergické efekty výměny zkušeností pedagogů různých základních a mateřských škol z blízkých regionů.

Proškolení a podklady pro pedagogy směřujeme na vyvážené zvýšení kompetencí v oblastech, které nejsou zatím ve školách běžně zavedené, badatelskou výuku s ohledem na přirozenou zvědavost a fantazii dětí, touhu objevovat a kreativně tvořit rukama i hlavou.

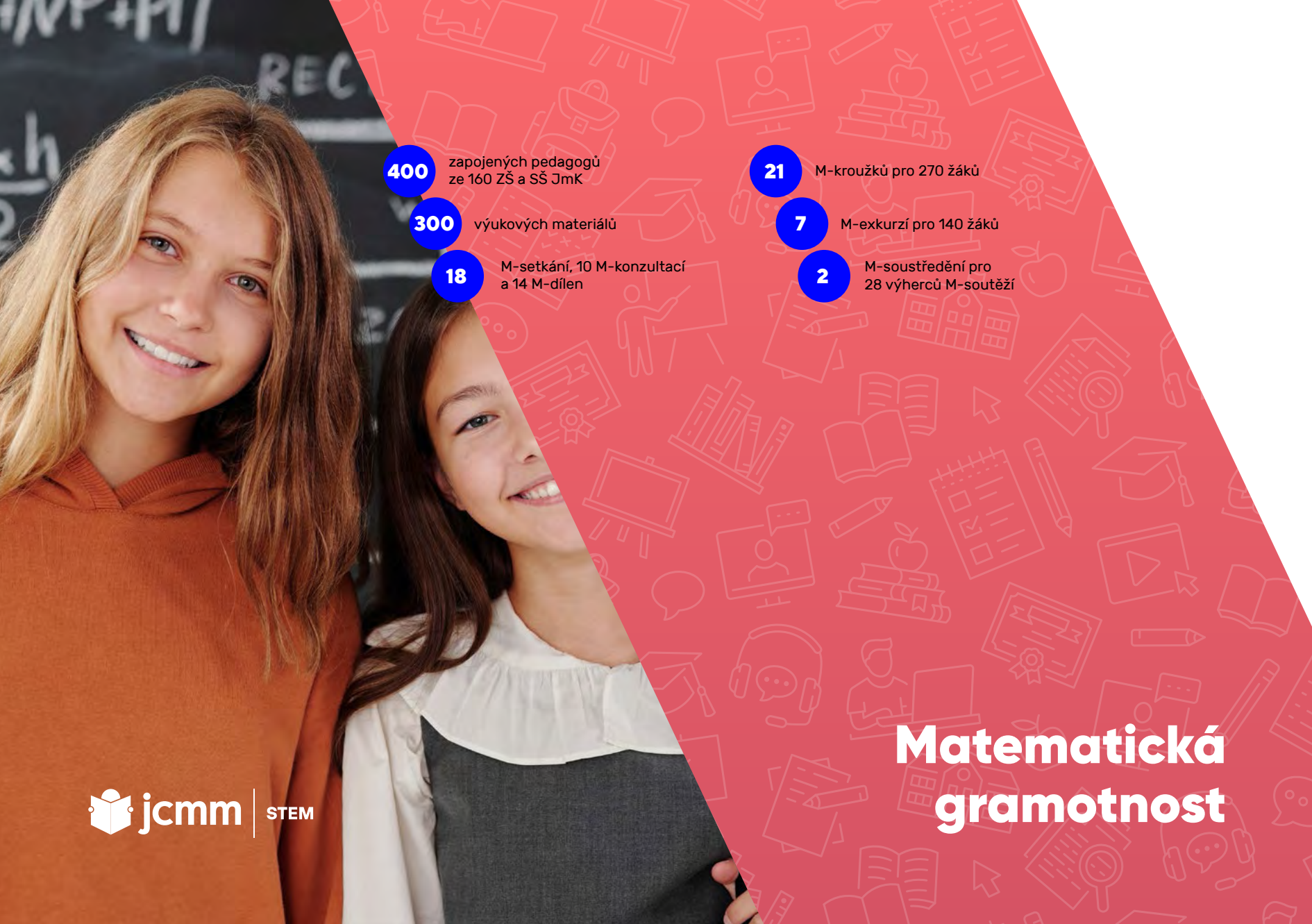
Poskytujeme metodickou podporu pedagogům, výměnu zkušeností, podklady pro přípravu technických disciplín, praktické příklady seznamující s klasickými technologiemi s využitím 3D tisku a alternativních zdrojů energie, solárními pohony.

Naše výstupy, vše potřebné pro pedagogy realizující badatelskou výuku, jsme shrnuli do e-booku, v pěti tématech zpracovaných v české a německé verzi. Udržitelnost projektu, využitelnost a šíření výstupů zajišťujeme neustálými aktualizacemi elektronické učebnice. Kontakty, informace a metodický servis pro pedagogy a školy rozšiřujeme návštěvami ve školách a provozem Dědovy horké linky.

Výborná odborná školení vedená zkušenými lektory nám ukázala, jak pracovat v heterogenním týmu dětí s opravdovým nářadím, jak propojovat teoretické disciplíny s praktickými činnostmi a ještě u toho využívat pro děti atraktivní tech-

nologie – 3D tisk, solární pohony a práci rukama. Pro pedagoga velmi cennými výstupy jsou tematicky zaměřená vývojová schémata pro iniciaci a řízení badatelských diskusí ve skupinách žáků. Třešničkou na dortu pro nás byly návštěvy lektorů ve třídě, jejich práce s dětmi, s nářadím a výroba vlastních modelů. Věřím, že i další projekty budou tematicky zaměřeny na věci kolem nás a praktické činnosti žáků.





400

zapojených pedagogů
ze 160 ZŠ a SŠ JmK

300

výukových materiálů

18

M-setkání, 10 M-konzultací
a 14 M-dílen

21

M-kroužků pro 270 žáků

7

M-exkurzí pro 140 žáků

2

M-soustředění pro
28 výherců M-soutěží

V rámci projektu jsme umožnili 400 zapojeným pedagogům matematiky z téměř 200 škol Jihomoravského kraje sdílet svoje zkušenosti. Na 14 M-setkáních v jednotlivých okresech kraje pedagogové diskutovali možnosti terénní výuky matematiky, metodiku efektivní výuky a didaktické pomůcky nebo význam matematických soutěží. Na 4 setkáních v rámci kraje si vyslechli přednášky vedené odbornými experty o matematických problémech i aktuální školské výuce.

Další vzdělávání pedagogů jsme realizovali na 12 M-dílnách a 10 M-konzultacích s žádanými tématy (např. úlohy, které žáky baví; neobvyklé úlohy; šifrování) pod vedením odborných lektorů v rámci M-poradenského a konzultačního centra v sídle JCMM nebo formou webinářů. Proběhly dvě třídení M-dílny s intenzivními výukovými bloky (např. e-učitel, teorie her, GeoGebra) i neformálními diskuzemi a společenskými hrami.

Odborní tvůrci, vedoucí M-kroužků a školitelé exkurzí vytvořili 100 inovativních výukových M-materiálů, které byly společně s 200 ohodnocenými materiály zveřejněny na M-portálu k dispozici pedagogické i laické veřejnosti.

Zvyšujeme i matematickou gramotnost žáků a jejich motivaci rozvíjet matematické znalosti a dovednosti pro svoji budoucí praxi. V 21 M-kroužcích, na 2 M-soustředěních a na 7 M-exkurzích na atraktivní místa kraje téměř 450 žáků ZŠ a SŠ objevovalo matematické zákonitosti s využitím didaktických pomůcek, her i reálného prostředí.



“

Tisíce díky za Vaši vstřícnost, aktivitu a snahu nám takto předkládat novinky a matematické aktivity, které otevírají dětem dveře k technickému chápání a myšlení. Věřím, že v dalších letech budete pokračovat v této osvětové činnosti, potřebné pro naše malé „Einstein“y.

Ivana K., ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy





10 MIND klubových aktivit pro žáky

2 dětské skupiny na rozvoj socio-emočních dovedností nadaných žáků

16 N-exkurzí pod vedením expertů

17 vzdělávacích přednášek na školách v JmK

2 příměstské tábory

30 odborných seminářů pro pedagogy

2 metodická setkání s koordinátory ze škol v síti

1 odborná konference

∞ mailových a telefonických konzultací

71 základních škol testovalo míru nadání u svých žáků 4. a/nebo 5. ročníků

646 identifikovaných mimořádně nadaných žáků

Během začátku roku jsme oslovili všechny základní školy v kraji s nabídkou plošného testování vzdělávacích schopností žáků metodou Invenio a i díky dobrým referencím ze škol, kde se již testovalo, a možnosti prezentovat projekt na setkáních zástupců MAP a KAP JmK, se povědomí o našem projektu podporujícím identifikaci nadání a navazujících aktivitách pro žáky, rodiče i pedagogy podařilo rozšířit po celém kraji.

V květnu jsme zorganizovali konferenci na téma **Šance pro nadané děti – dvojí výjimečnost**, které se zúčastnilo na 100 pedagogických pracovníků z JmK. K tématu zazněly přednášky od doc. Šárky Portešové, dr. Jany Juráškové, dr. Miroslavy Svobodové. Rezovaly zejména vstupy dvou českých vědkyň, Anny Fučíkové a Kateřiny Falk, které popisovaly své životní cesty. Bariéry, které s sebou diagnóza dvojí výjimečnosti nese, a úspěchy, kdy se dokázaly ve svých oborech prosadit (a to i v zahraničí). Publikum ocenilo zejména reálný vhled do života mimořádně nadaného člověka, retrospektivní pohled dospělého člověka na komplikovanou cestu za úspěchem, spokojeností, naplněním.

Identifikování nadání od nás dostávají pozvánky na veškeré naše aktivity, které pro ně pořádáme jak v našem klubu v JCMM, tak na různých zajímavých místech v kraji. Děti tak měly například možnost na N-exkurzích podniknout cestu do pravěku, zažít konec zimy v ZOO Brno, vyrobit šampón na poškozené vlasy a pěnu do koupele, pitvat domácího savce nebo zažít hvězdárnu jinak a navštívily nejmodernější simulační centrum ve střední Evropě. V MiND klubu se zabývaly srdcem, hrály piškvorky, strávily den na oběžné dráze a seznámily se s Pythagorem. Na příměstských tábořech luštily chronogram, animovaly krátký film, krmily surikaty a žirafy, vyráběly loutky, přesvědčily se, jestli byl Napoleon opravdu tak malý, a leply Mars Exploration Rover.

Velký zájem rodičů zaznamenaly kurzy rozvoje socio-emočních dovedností nadaných žáků, které vedou zkušené psychologové v Poradenském centru. Děti se v uzavřené skupině učily pracovat se svými pocity a emocemi, probíraly téma jinakosti, začlenění a uvědomění a vyzkoušely relaxační techniky. Centrum slouží

také jako poradenské místo pro online i osobní otázky ze strany rodičů, pedagogů a všech, kdo se o téma nadaných zajímá.

Děkujeme všem, kdo se s námi podílí na tom, aby i nadané děti (a jejich okolí) měly šanci být šťastné a spokojené.



Chtěli bychom vám poděkovat za možnost zúčastnit se testování. Tato forma testování dětí bavila. U identifikovaných nadaných dětí se budeme snažit podporovat a rozvíjet jejich schopnosti. I organizačně bylo vše lehce zvládnutelné. Z našeho pohledu vydařená akce.

Michaela Proková, zástupkyně ředitele ZŠ Měnín

Největším přínosem pro nás by asi bylo téma, jak s co největší úspěšností podchycovat nadané studenty, jak získávat prostředky na jejich podporu a jaké programy jim nabízet pro jejich rozvoj.

Milan Dvořák, pedagog,
Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo

Dozvěděla jsem se nové informace a vidím tuto problematiku jinými očima. Zejména online setkání se dvěma dámami, které prožívaly podobné nesnáze, mi pomohly udělat si jiný náhled na téma nadání.

Sabina Hanáková, pedagožka, ZŠ Kneslova Brno

126

škol

526

oborů

74

informačních videí

50000+

návštěv na webu

Web pro budoucí středoškoláky. Aplikace určená ke zjednodušení výběru střední školy. Aplikace obsahuje aktuální informace o oborech a školách v JmK. Mimo aplikaci obsahuje web i aktuální informace o všem, co studium na střední škole obnáší.

Novinkou je stránka určená pro výchovné a kariérové poradce na základních školách. Poradci zde najdou praktické informace o tom, jak pracovat se žáky při výběru střední školy, či zde najdou tipy na zajímavé kurzy či konference v oboru. Stránka obsahuje i mapu základních škol s kontakty na poradce. Mapa má za cíl vytvořit komunitu poradců a propojit je navzájem, aby se mohli inspirovat prací kolegů.

Festival vzdělávání vystřídala akce **Střední školy open** na webu **VýběrŠkoly.cz**. Žáci mají informace o všech jihomoravských středních školách na jednom místě. Mohou si je projít, vyfiltrovat, utřídit, porovnat a vyhodnotit, co je pro ně nejvhodnější. Přímo do škol se mohou podívat buď prostřednictvím videí, která také najdou na webu, nebo se tam vypravit fyzicky v den otevřených dveří.



”

Nemohla jsem se rozhodnout, jakou školu si vybrat. Pomohla mi až videa, která máte na stránkách u škol.

Kristýna, 14 let





100+

firm

1000+

studentů



**Nový rozměr networkingu
mezi studenty a firmami**

Start iD

Aplikace pomáhá studentům směřovat jejich profesní život podle toho, co je zajímavá a v čem mohou uspět. V aplikaci si vytváří portfolio a firmy jim podle něj mohou nabídnout ideální brigádu, stáž či exkurzi.

První představení aplikace světu proběhlo v červnu 2022 na Konferenci Moje Budoucnost. Od té doby aplikaci neustále vylepšujeme.

Od listopadu 2022 jsme spustili registrace pro žáky, studenty a firmy.

Naším cílem je, aby aplikaci v blízké budoucnosti využívaly stovky firem a desetitisíce studentů.

”

Firmy nepotřebují „jen zaměstnance“, potřebují nadšené mladé lidi. V posledních letech máme několik studentů, kteří se podílejí na práci na našich patentech. Studenti u nás tedy nejsou žádné „podrůžáčky“. A kolem 70 % studentů, kteří prošli praxí, u nás zůstávají.

Renata Millerová,
HR manažer Thermo Fisher Scientific





4000+

konzultací

9

let fungování poradenství

715

kurzů a vzdělávacích aktivit

38

vzdělavatelů

100+

metodik – 5 témat, náročnost pro
MŠ a pro ZŠ, v češtině a němčině

4000+

pedagogů středních škol v JmK



kariérový
rozvoj

Kariérový rozvoj

Poradenství

Poskytujeme kariérové poradenství pro klienty od 14 let ve 4 pobočkách v Jiho-moravském kraji. Poradenství provádíme formou osobních, online nebo e-mailo-vých konzultací.

Poradenství nabízíme i v terénu, a to v rámci okresních přehlídek středních škol a Veletrhu pomaturitního studia Gaudeamus.



Nebyla jsem na to sama. Otázky, které poradkyně pokládala, mě přiměly přemýšlet o problému i z jiného úhlu pohledu. Samotnou by mě některé věci vůbec nenapadly.

Tereza, 26 let

V situaci vlastní nejistoty a pochyb o své kompetentnosti k dalšímu za-městnání mi tvrzení a hodnocení poradkyně zásadně pomohly uvědomit si své profesní hodnoty, na které jsem postupem času zapomněla.

Martina, 38 let

Databáze kurzů

Nástroj kariérového poradenství. Vzdělávací společnosti z celého Jihomoravské-ho kraje zde mají možnost publikovat svoji nabídku kurzů, ať už rekvalifikačních,

akreditovaných či zájmových. Klienti poradenství i veřejnost mají možnost zde najít širokou nabídku kurzů od různých pořadatelů.

V rámci databáze spolupracujeme i se středními školami, které zde nabízejí svá školení a rekvalifikační kurzy. Zájemci se mohou s pořadatelem spojit přímo a doptat se na další informace.

Školy

Zabýváme se rozvojem pedagogických pracovníků a ředitelů středních škol JmK. Pro skupiny pořádáme workshopy a kurzy v oblastech wellbeeing, rozvíjení do-vedností, práce se studenty a dalších. Jednotlivcům nabízíme individuální pod-poru formou koučování, supervizí či mentoringu.

V červnu 2022 jsme zorganizovali konferenci Moje Budoucnost, kde jsme před-stavili novinku, která propojuje studenty a firmy – platformu Start iD.

Neustále rozvíjíme téma kariérového poradenství na komunikační FB platformě **Kariérko na Moravě**, kde mohou její členové nacházet inspiraci.



Ve spolupráci s univerzitami z JmK, AV ČR a renomovanými pracovišti jsme opět připravili odborné exkurze pro žáky SŠ z JmK s hlubším zájmem o vědeckou problematiku, a to s předchozí teoretickou přípravou. Žáci dostali pod odborným vedením možnost si na vlastní kůži zažít práci vědce na přístrojích v reprezentativních prostorách. Mezi ty patří například laboratoře jihomoravských univerzit nebo elitní výzkumná pracoviště. Tato zkušenost žákům pomůže v rozhodnutí, kterou vysokou školu zvolit, jaký obor studovat.

V roce 2022 jsme nabídli žákům celkem 27 T-exkurzí, kterých se účastnilo 326 zvědavých žáků. Mezi nejžádanější z nich patří **Co vám ve škole neřekli o krevních skupinách, SIMU, K jádru buňky, Embryologem snadno a rychle** či **Mutace versus mechanická síla – aneb jak se zdravá buňka mění na nádorovou**.



Podle mého názoru jsou exkurze jedinečný způsob, jak se něco dozvědět o světě kolem nás, ale také mi pomohly se rozhodnout, ujasnit si, jakým směrem bych se v životě chtěla vydat.

Anna Mrázová

Za benefit také považuji, že jsem se díky T-exkurzi seznámila s novými lidmi, kteří jsou do tohoto tématu zapálení jako já 😊

Tereza K.

T-exkurze

V rámci Programu na podporu nadaných studentů (PPNS) získávají vybraní žáci a studenti finanční podporu ve výši 36 000 Kč ročně. Aktuálně je v programu 114 žáků ze středních škol a studentů bakalářského stupně vysokých škol v Jihomoravském kraji.

Žáci jsou do programu zařazeni buď na základě skvělých výsledků v přírodovědných olympiádách a SOČ, nebo na základě psychologicko-diagnostického testování. V listopadu 2022 byli nováčci slavnostně přijati v budově hejtmanství Jihomoravského kraje na Žerotínově náměstí. Žáci a studenti čerpají stipendium na aktivity související s jejich vzděláváním, dle vlastních zájmů navštěvují exkurze, rozšiřují si jazykové schopnosti, pořizují si laboratorní vybavení.

Studenti jsou aktivní v různých oblastech, účastní se soutěží, píší vědecké články, pracují v laboratořích, organizují korespondenční a jiné semináře pro další žáky, věnují se dobrovolnické činnosti.

V roce 2022 jsme pro studenty zorganizovali různé akce, exkurze, výlety, team-building, workshopy v oblastech vědy i osobnostního rozvoje. Události jsou mezi studenty populární, protože se setkají napříč školami, nasdílejí zkušenosti a společně se zasmějí, ať už u kvízu nebo na exkurzi v zahraničí.

PPNS

Program podpory nadaných studentů





18

vědních oborů

65

podpořených témat

12

spolupracujících institucí

20

středních škol v JmK

176

témat SOČ

126

školitelů

192

studentů SŠ



V rámci projektu SOČ bylo studentům nabídnuto 176 témat různých vědních oborů od 126 školitelů z univerzit, vědeckých ústavů AV ČR, firem a nemocnic Fakultní nemocnice u svaté Anny v Brně a Fakultní nemocnice Brno. Přihlásilo se 192 studentů. Podpořili jsme 65 témat. Zapojených středních škol v Jihomoravském kraji bylo 20.

Pro studenty jsme organizovali řadu akcí:

- **konference SOČkaři z Jarošky**
- **workshop na téma Citace**
- **workshop na téma Základy vyhledávání literatury**
(všechny se konaly v Moravské zemské knihovně)

Na konci února se na Masarykově univerzitě konaly Vědecké projekty pro středoškoláky. Zde se studenti setkali se svými potenciálními školiteli a mohli si prohlédnout jejich pracoviště.

V květnu se konal Kurz prezentačních a rétorických dovedností, který každoročně pomáhá studentům postupujícím do celostátního kola obhajob SOČ zlepšit kvalitu přednesu, prezentace a videa. Také díky tomu jsme již roky na špičkové celorepublikové úrovni.



Myslím, že způsob, jakým pracujete, je obdivuhodný. Mně jste zajistili nekomplikovaný přístup ke všem informacím.

Sabina Dospěllová, Biskupské gymnázium Brno

Účast v SOČ bych doporučil, nabízí úžasné možnosti a s úspěchem lze mít plusové body na VŠ či univerzity.

Martin Kadlec, Gymnázium a ZUŠ Šlapanice

Prezentoval bych SOČ jako velmi cennou zkušenost do života a jako šanci přičichnout k vědě.

Rudolf Žižka, Gymnázium Brno-Řečkovice

Účast na SOČ bych doporučila kamarádům proto, že jsem se díky účasti v ní seznámila s novými přáteli a měla jsem možnost potkat a popovídat si s velkým množstvím studentů, kteří mají podobné životní cíle.

Anežka Pecová, Gymnázium Brno-Řečkovice

Děkuji, že to děláte. Myslím si, že pro spoustu studentů je to příležitost, jak si vyzkoušet, jaký vědní obor by se jim líbil. Dává mi to smysl, proto jsem se také zapojila.

Hana Žižková, Masarykova univerzita

2

lektoráty

2

země mimo EU

100

zapojených studentů

JCMM provozovalo lektorát českého jazyka při Charkovské univerzitě na Ukrajině. Lektorát navzdory válečnému stavu neukončil činnost, i když fyzická přítomnost lektora byla nemožná – výuka pro studenty, kteří chtěli nadále pokračovat ve studiu češtiny, probíhala online. Ke stávajícím studentům přibýly i dvě nové skupiny začátečníků. Lektorát nabízel také pomoc s administrativou stipendií JCMM, dále s přihlašovaním na brněnské univerzity i s nostrifikačním procesem. Do programu stipendií se přihlásilo 10 charkovských studentů. Ačkoli byli všichni podpořeni stipendiem, nakonec se pouze některým z nich podařilo přijet studovat do Brna. Náš lektor se po zahájení agrese na Ukrajině musel stáhnout z Charkova, avšak v první polovině roku na půdě JCMM poskytoval jazykové kurzy pro několik desítek ukrajinských žáků-uprchlíků před válkou.

JCMM po předešlých jednáních v září 2022 slavnostně otevřelo nový lektorát českého jazyka na univerzitě v Novém Sadu v Srbsku. Nábor do kurzů češtiny zorganizovala srbská univerzita a výuka se postupně rozjíždí.



Děkuji JCMM za skvělé kurzy češtiny na Ukrajině, za asistenci v průběhu přijímacího řízení na univerzitu, za naději získat finanční podporu a dosáhnout tak svého vysněného cíle studovat v Brně.

Kirill Zmienko, uchazeč o stipendium, Ukrajina



stipendia
a vědci

Česká centra v zahraničí

Program je určený pro zahraniční studenty ze zemí mimo EU, kteří si vybrali ke studiu v českém jazyce jednu z brněnských univerzit. Podporujeme zejména technické a přírodovědné obory, od bakalářského po doktorandské studium. Po dobu řádného studia má až 25 vybraných studentů možnost získat podporu 70 000 Kč na jeden rok.

Těmto studentům současně pomáháme s přihlašovací procedurou na vysoké školy, případně s dalšími náležitostmi jako nostrifikace diplomů, informační servis, víza, studijní záležitosti atd.



Stipendium JCMM mi splnilo můj sen přijet studovat do Brna, zvláště na Masarykovu univerzitu.

Juanda Kelana Putra, Indonésie

36

podpořených
studentů

8

zemí mimo EU

24

Ph.D. studentů

Stipendia v oborech vyučovaných v CZ



4

univerzity

75

zapojených studentů

75

vědeckých projektů

Soutěž Brno Ph.D. Talent oficiální ceremonií přivítala v roce 2022 dalších 25 podpořených studentů, mimo jiné z Holandska, Rakouska, Maďarska, Číny a Íránu. Každý z těchto stipendistů dostane v následujících třech letech dar v celkové výši až 330 000 Kč.

Z podpořených vědeckých projektů můžeme vybrat například zkoumání spouštěčů Alzheimerovy choroby, úspěšnější léčbu Crohnovy choroby či urychlení výpočtů pro konstrukci betonových staveb, respektive jejich matematické modelování. Další projekt se věnuje bakteriálním biofilmům, tedy tomu, jak se jich zbavit. Zkoumá proto mikroroboty poháněné viditelným světlem se samosestavovacími a rekonfigurovatelnými schopnostmi.

Příjemci mají v rámci podpory rozvoje soft skills navštěvovat bezplatně tematické semináře. Úspěch měl zejména workshop **A psychohygiene: How to work with stress and anxieties – a rough introduction** či **Leadership pro mladé vědce**. V září se opět otevřelo přihlašování do dalšího ročníku soutěže, aby vědecká komise v prosinci vybrala 25 nových příjemců, zatímco se s podporou rozloučilo 25 vědců, kterým už uběhla tříletá podpora. Koloběh tak stále pokračuje.



”

Příspěvek mi umožnil kvalitněji trávit čas. Místo vaření obědů na celý pracovní týden jsem mohla jít sportovat, za kulturou nebo na výlet. Zároveň mi dodal pocit finanční jistoty, kterou by každý člověk, který přispívá společnosti svou prací, měl mít. Všechny tyto benefity následně pozitivně ovlivňují motivaci k práci na projektu a prožitek z doktorského studia.

Barbora Burýšková





3

zapojené brněnské univerzity

5

fakult z jednotlivých univerzit: (Fakulta informatiky MU, Fakulta provozně-ekonomická Mendelu, Fakulta informačních technologií VUT, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT, Fakulta strojního inženýrství VUT)

7

programů v anglickém jazyce

Stipendia v anglických studijních programech



stipendia
a vědci

V roce 2019 probíhal pilotní běh projektu, jehož cílem je podpořit rozvoj studia vybraných oborů vyučovaných v anglickém jazyce. Projekt byl zpočátku určen pouze pro studenty z Běloruska, Srbska, Moldávie, Makedonie, Kazachstánu, Ázerbájdžánu a Bosny a Hercegoviny. Nyní jsou studijní programy otevřeny pro studenty z libovolných zemí mimo EU do 30 let.

Podporu v podobě stipendia v akademickém roce 2021/2022 mohli získat studenti v následujících oborech v navazujícím magisterském studiu vyučovaném v anglickém jazyce:

- ① Masarykova univerzita v Brně, Fakulta Informatiky: Visual Informatics; Computer Systems, Communication, and Security; Software Systems and Services Management
- ① Mendelova univerzita, Provozně ekonomická fakulta: Open Informatics
- ① Vysoké učení technické v Brně, Fakulta informačních technologií: Computer Graphics and Multimedia
- ① Vysoké učení technické v Brně, Fakulta Strojního inženýrství: Mechanical Engineering
- ① Vysoké učení technické, Fakulta Elektrotechniky a komunikačních technologií: Electrical Power Engineering

Program nabízí stipendium na úhradu poloviny nákladů školného ve vybraných oborech vyučovaných v anglickém jazyce až do výše 1500 EUR ročně po dobu řádného studia magisterského oboru. Zároveň také bezplatný poradenský servis – pomoc s přihlašovacím procedurou na vysoké školy a během prvního roku studia (nostrifikace diplomů, informační servis, víza, studijní záležitosti atd.).

Jeho smyslem je pomoci nastartovat brněnským vysokým školám zájem o studium v anglickém jazyce v oborech atraktivních pro Jihomoravský kraj a pomoci tak do budoucna zvýšit počet studentů samoplátců na univerzitách v Brně.

Stipendium je vysáno vždy pro maximálně 30 zahraničních studentů. V uplynulém období se ale poptávka po něm setkávala s menším zájmem, a to pravděpodobně v důsledku covidové a válečné krize.





186

asistence pro 186 výzkumníků

1122

dotazů/konzultací

224

termínů pro výzkumné pracovníky a jejich rodiny

EURAXESS Centrum Brno poskytovalo v roce 2022 své služby agendy mezinárodní vědecko-výzkumné mobility v Jihomoravském kraji, a to na základě Smlouvy o poskytování služby s Knihovnou AV ČR. Ta je příjemcem účelové podpory na řešení projektu výzkumu a vývoje s názvem EURAXESS Česká republika 2019–2022. Projekt běží v rámci programu INTEREXCELLENCE, podprogramu INTER-INFORM, který řídí Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

EURAXESS Centrum Brno fungovalo i v roce 2022 jako kontaktní místo pro zajištění zvláštního přístupu na Odbor azylové a migrační politiky MV ČR pro výzkumníky, pracovníky akademické sféry a jejich rodinné příslušníky z brněnských univerzit a pracovišť AV ČR k vyřízení všech potřebných úkonů spojených s jejich pobytem v Jihomoravském kraji.

21. dubna 2022 uspořádalo EURAXESS Centrum Brno ve spolupráci s Centrem pro cizince JmK v prostorách JCMM druhý firemní adaptačně-integrační kurz pro výzkumné pracovníky a jejich rodinné příslušníky.

EURAXESS Centrum Brno zorganizovalo 8. října 2022 celodenní autobusový zájezd na Dolní Moravu, kterého se zúčastnilo 45 výzkumníků a rodinných příslušníků.

EURAXESS Centrum Brno

JCMM je aktivní na těchto sociálních sítích:

- f** Facebook JCMM Brno
- Facebook JCMM Kariérový rozvoj
- Facebook JCMM Šance pro nadané děti
- 📷** Instagram JCMM Brno
- in** LinkedIn JCMM Brno
- 🐦** Twitter JCMM Brno
- 📺** YouTube JCMM Brno



Facebook

Návštěvnost facebookových stránek JCMM byla o 21,6 % vyšší než v roce 2021.

Celkový dosah Facebooku JCMM pro rok 2022 byl 56 758 oslovených uživatelů.

Nejúspěšnější příspěvky na Facebooku:

Příspěvek **Skvělý úspěch SOČkařky** – 1,6 tisíc oslovených účtů, 1,1 tisíc projevilo zájem o příspěvek, 71 uživatelů na příspěvek reagovalo a 13x sdíleno

Oznámení o **uzavření lektorátu českého jazyka v Charkově** – 1,5 tisíc oslovených účtů, 328 uživatelů projevilo zájem, 59 uživatelů reagovalo na příspěvek a 6x sdíleno

Příspěvek **Kariérko na Moravě je vidět napříč Evropou** oslovil 3,1 tisíc uživatelů na Facebooku.

Příspěvek z března 2022 **Spojení z Česka do Charkova** oslovil 5,7 tisíc uživatelů na Facebooku.

Facebook Kariérový rozvoj

Příspěvek **Budoucnost začíná právě teď** – 3,2 tisíc oslovených účtů, 456 uživatelů projevilo zájem, 27 uživatelů reagovalo na příspěvek a 11x sdíleno

Videopozvánka ředitele JCMM na Konferenci Moje Budoucnost oslovila 8 tisíc uživatelů na Facebooku

Událost **Konference Moje Budoucnost** vytvořená na Facebooku Kariérový rozvoj oslovila 7,4 tisíc uživatelů

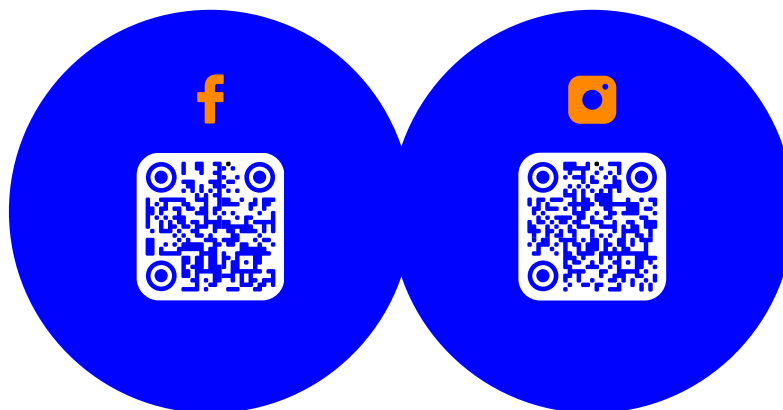
Instagram

Na Instagramu @jcmm_brno jsme zaznamenali meziroční nárůst sledujících o 400 %.

Návštěvnost instagramových stránek JCMM byla o 442,9 % vyšší než v roce 2021.

Dosah Instagramu v roce 2022 byl celkových 31 816 oslovených uživatelů.

Reel video z Festivalu vědy oslovilo 1,2 tisíc uživatelů na Instagramu, 27 uživatelů reagovalo na příspěvek



Orgány sdružení JCMM (k 31. 12. 2022)

Ředitel JCMM

RNDr. Miloš Šifalda

Členové valné hromady a dozorčí rady k 31. 12. 2022

Členové valné hromady:

Ing. Jiří Hlavenka (Jihomoravský kraj)
doc. PhDr. Břetislav Dančák, Ph.D. (Masarykova univerzita)
doc. PhDr. Iveta Šimberová, Ph.D. (VUT)
doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D. (Mendelova univerzita v Brně)
prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D. (Veterinární univerzita Brno)

Členové dozorčí rady:

Mgr. Jiří Nantl, LL.M. (Jihomoravský kraj)
Jiří Pertl (Jihomoravský kraj)
Mgr. Richard Zemánek (Jihomoravský kraj)
Mgr. Lucien Rozprým (Jihomoravský kraj)
Jiří Čada (Jihomoravský kraj)
Mgr. Lukáš Kala, Ph.D. (Mendelova univerzita v Brně)
Ing. Emilie Zichová, MBA (Masarykova univerzita)
Ing. Hana Philippi (VUT)

JCMM, z. s. p. o. je auditováno nezávislou společností BDO Audit s.r.o.





KONFERENC
**MOJE
BUDOUCNOST**



www.jcmm.cz

