

20

18



jcm

---

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Výroční zpráva za rok 2018  
**Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z. s. p. o.**  
Mezírka 775/1, 602 00 Brno  
tel. +420 541 211 043  
info@jcmm.cz  
www.jcmm.cz  
facebook: <https://www.facebook.com/jcmm.brno/>

# ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE



Vážení čtenáři,

Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu jako jedna z implementačních agentur Regionální inovační strategie JMK, se snaží přispívat k jejímu naplňování projekty, které podporují talentované žáky, studenty a také vědce. Spolupracujeme s mnoha školami, univerzitami, vědeckými ústavami i firmami, které mají svůj vlastní výzkum a vývoj.

Naše činnost se průběžně rozrůstá, některé projekty již svým rozsahem dávno překročily hranice našeho regionu. Příkladem může být soutěž Robotiáda, která se stala největší soutěží v robotice ve střední Evropě. Další ze soutěží, N-Trophy, původně určená pro jihomoravské středoškoláky, má své účastníky z celé České republiky. Řada našich projektů je inspirací i pro další instituce, myšlenka podpory matematiky a metodických kabinetů pro učitele, se kterou jsme přišli před několika lety a kterou již druhým rokem úspěšně realizujeme byla nyní následována i Ministerstvem školství.

Předkládaná zpráva Vás provede programy, které jsme v minulém roce administrovali. Děkujeme všem, kteří nám svou podporou umožnili jejich realizaci. Zvláštní poděkování pak chci vyslovit zejména Jihomoravskému kraji a Statutárnímu městu Brnu, bez jejichž podpory by naše činnost nebyla možná.

RNDr. Miloš Šifalda,  
ředitel JCMM

# OBSAH

Úvodní slovo ředitele .....	3
Obsah .....	4
Seznam zkratk .....	4
O JCM​​M .....	5
Péče o talenty .....	7
1. Program podpory nadaných studentů v JMK .....	7
2. Středoškolská odborná činnost .....	8
3. T-exkurze .....	9
4. N- Trophy .....	10
5. Robotiáda .....	11
Péče o středoškolské učitele .....	12
Projekt Polygram .....	12
2. Projekt Talent Education .....	13
Péče o studenty vysokých škol.....	14
1. Brno Ph.D. Talent .....	14
2. ORION .....	15
3. Internacionalizace vysokých škol v Jihomoravském kraji .....	16
4. Česká centra v zahraničí .....	17
5. Stipendia pro studenty v anglických studijních programech .....	18
6. Podpora oboru Český jazyk a literatura na Univerzitě ve Skopje .....	19
Péče o vědce ze zahraničí .....	19
1. SoMoPro .....	19
2. Euraxess .....	20
Zpráva nezávislého auditora .....	21

## Seznam zkratk

EK – Evropská komise  
JCM​​M – Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu  
JMK – Jihomoravský kraj  
MENDEL​​U – Mendelova univerzita v Brně  
MU – Masarykova univerzita  
PPNS – Program podpory nadaných studentů  
RIS – Regionální inovační strategie 3 v JMK  
SMB – Statutární město Brno  
SOČ – Středoškolská odborná činnost  
SOŠ – střední odborná škola  
SOU – střední odborné učiliště  
VFU – Veterinární a farmaceutická univerzita Brno  
VUT – Vysoké učení technické v Brně

Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z.s.p.o. (dále JCMM), je specializované zájmové sdružení neziskového typu založené v prosinci 2005. Je zaměřené na podporu nadaných studentů a lidských zdrojů pro vědu s působností v Jihomoravském kraji, a to zejména v oborech orientovaných na přírodní vědy, matematiku, IT, techniku a medicínu. JCMM spojuje studenty, učitele a vědce a ty, kdo chtějí své know-how předávat dál. JCMM vytváří síť talentovaných lidí zapojených do studia nebo práce v oblasti přírodovědy a techniky. Cílem je efektivně podporovat příliv studentů a vědců do regionu a vytvářet podmínky pro rozvoj nadaných studentů v Jihomoravském kraji.

Členy JCMM jsou: Jihomoravský kraj, Masarykova univerzita, Vysoké učení technické v Brně, Mendelova univerzita v Brně, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno. Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu je členem European Council for High Ability (ECHA) a členem sítě EURAXESS v ČR. Aktivita JCMM jsou součástí Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje.

## Přehled programů JCMM v roce 2018 dle cílových skupin

CÍLOVÁ SKUPINA	PROGRAM	FINANCOVÁNÍ
STUDENTI SŠ A ZŠ	PROGRAM PODPORY NADANÝCH STUDENTŮ PODPORA NADANÝCH STUDENTŮ V RÁMCI STŘEDOŠKOLSKÉ ODBORNÉ ČINNOSTI T-EXKURZE TALENT EDUCATION N-TROPHY ROBOTIÁDA POLYGRAM	JMK  JMK JMK ERASMUS+ JMK JMK MŠMT
UČITELÉ SŠ	TALENT EDUCATION POLYGRAM	ERASMUS+ MŠMT
STUDENTI VŠ	PROGRAM PODPORY NADANÝCH STUDENTŮ DOPLŇKOVÁ STIPENDIA PRO TALENTOVANÉ DOKTORANDY (BRNO PHD. TALENT) ORION	JMK  SMB  EK (H2020)
ZAHRANIČNÍ STUDENTI	INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL V JIHMORAVSKÉM KRAJI ČESKÁ CENTRA V ZAHRANIČÍ STIPENDIA PRO STUDIUM V ANGLICKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH STIPENDIA PRO STUDENTY OBORU ČJ NA UNIVERZITĚ VE SKOPJE	JMK  JMK JMK  JMK
VĚDCI	SOMOPRO EURAXESS	JMK A EK (H2020) JMK

# SPRÁVNÍ ORGÁNY JCMM (K 31. 12. 2018)

Ředitel JCMM  
**RNDr. Miloš Šifalda**

## VALNÁ HROMADA

Jihomoravský kraj  
Masarykova univerzita  
Vysoké učení technické v Brně  
Mendelova univerzita v Brně  
Veterinární a farmaceutická  
univerzita Brno

Ing. Jan Vitula  
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.  
prof. Ing. Jiří Hirš, CSc.  
prof. Ing. Danuše Nerudová,  
Ph.D.  
prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D.,  
MBA

Člen Rady JMK  
rektor MU  
prorektor VUT pro marketing a  
vnější vztahy  
rektorka MENDELU  
rektor VFU

## DOZORČÍ RADA

JUDr. Jana Pejchalová  
Bc. Jakub Krainer  
Mgr. Aleš Navrátil  
PaedDr. Hana Potměšilová  
Mgr. Lucien Rozprým  
Ing. Emilie Zichová  
Mgr. Michaela Veselá

JMK  
JMK  
JMK  
JMK  
JMK  
MU  
MENDELU

## ZAMĚSTNANCI JCMM K 31. 12. 2018

Ředitel: RNDr. Miloš Šifalda

Zástupce ředitele: Ing. Michael Doležal  
Finanční manažerka: Ing. Jana Chylíková  
Právníčka: Mgr. Renáta Majerová  
Asistentka ředitele: Lenka Dvořáková

Projektové manažerky/projektoví manažeři:

PÉČE O TALENTY – ZŠ a SŠ

Mgr. Ivo Hopp

Mgr. Adriana Pavlů

Ing. Alena Hynková

Mgr. Viola Moškvanová

Mgr. Milan Linkesch

Jana Adamová

Monika Školová

PÉČE O STUDENTY VŠ

Ing. Jana Musilová

Ing. Iveta Kumstátová

Kryštof Bachmann

Ivana Vraiová

Mgr. Martin Horn

PÉČE O VĚDCE ZE ZAHRANIČÍ

Mgr. Martina Šatinská

Mgr. Michael Doležal

# PÉČE O TALENTY

## 1. PROGRAM PODPORY NADANÝCH STUDENTŮ V JMK

Program se zaměřuje na žáky středních škol se sídlem v JMK od 14 let, kteří studují v denní formě studia a na studenty studující prezenční formou bakalářské programy nebo první tři ročníky magisterských studijních programů nenavazujících na bakalářské studium na vysokých školách se sídlem v JMK. O zařazení nadaných uchazečů do Programu rozhoduje Rada JMK na základě prokázaných výsledků vstupního psychologicko-diagnostického vyšetření nebo na základě prokázaných vynikajících výsledků v soutěžích na návrh JCMM. Vstupní psychologicko-diagnostické vyšetření probíhá každoročně a je prováděno psychologicko-diagnostickým pracovištěm vybraným na základě uskutečněného průzkumu trhu administrátorem JCMM. Podporu čerpají studenti výhradně na aktivity související s jejich vzděláváním. Studenti jsou zařazováni do PPNS k 1. 9. daného kalendářního roku. Podpora studentů zařazených do Programu, dále také obdarovaných, spočívá v poskytování finančních prostředků formou finančních darů na základě smluv uzavíraných mezi JCMM a obdarovaným, a to pouze za současného dodržení podmínek stanovených v pravidlech Programu. Jednotlivé dary jsou studentům poskytovány ve výši 30 000 Kč v každém školním/akademickém roce, ve kterém je podepsána smlouva o poskytnutí finančního daru mezi JCMM a obdarovaným.

JCMM organizuje pro nadané studenty, zařazené do Programu, široké spektrum vzdělávacích aktivit, které jim umožňují získat cenné informace a současně jim dává možnost seznámit se s příjemnými, inspirativními a inteligentními lidmi. Dále Program poskytuje studentům prostřednictvím různých aktivit možnost osobnostního rozvoje a zpřístupňuje jim zkušenosti a informace, ke kterým by se jinak neměli možnost dostat. Organizované aktivity ukazují studentům, jak může fungovat moderní systém vzdělávání a podpory nadaných a schopných lidí v současném konkurenčním prostředí. Mezi nejzajímavější doplňkové aktivity patřila například BrNOC - přednáškový den a noc, exkurze do Černobylu, exkurze do Spojeného ústavu jaderných výzkumů v Dubně (Rusko) nebo třeba série přednášek (Jak se studuje v cizině, Etika

vědecké práce, Jak napsat závěrečnou zprávu, Fenomén Baťa a zlínský urbanismus apod.)

V roce 2018 bylo do Programu vybráno 30 nových studentů, jejich celkový počet ke konci roku 2018 byl 114



Studenti PPNS na společné akci, 2018  
Autor: JCMM

## 2. STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

Středoškolákům z jižní Moravy pomáhá JCMM začít pracovat na jejich profesním snu. Školitelé ve studentech na oplátku získají ty nejnadanější mladé lidi, kteří se možná časem stanou jejich kolegy.

Středoškolská odborná činnost je soutěž středoškoláků v řešení problémů v jednom z 18 vědních oborů. Soutěž probíhá formou prezentací na soutěžních přehlídkách. Nejúspěšnější řešitelé často reprezentují ČR na obdobných mezinárodních soutěžích.

JCMM ve spolupráci s vysokými školami, ústavy Akademie věd ČR nebo firmami nabízí témata prací SOČ. Zároveň těmto institucím poskytuje finanční podporu těchto prací v rozmezí 5 000–25 000 korun. Pro středoškolské studenty je Podpora SOČ atraktivní nabídnutými tématy a snadným spojením se školitelem, jakož i možností účastnit se školení prezentačních dovedností, které, pokud se koná, organizuje JCMM. Pro školitele je zajímavé snadné a funkční spojení se středoškolskými studenty a velice nenáročná administrativa. Pro instituce představuje podpora realizace SOČ opět spojení se středoškolskými studenty, propagaci jednotlivých studijních oborů a prostředky pro realizaci této aktivity na domácí půdě.

V roce 2018 přihlásilo 135 školitelů celkem 176 témat (o 18 více než v předchozím roce). K podpoře bylo následně vybráno 53 témat o které projevil zájem 168 studentů. Studenti, kteří postoupili do krajského kola měli možnost zúčastnit se kursu prezentačních dovedností, který pro ně JCMM organizovalo s cílem zlepšit schopnosti prodat dobře výsledky své práce. Pro postupující do ústředního kola pak byl ještě organizován další, tentokrát vícedenní kurs prezentačních dovedností.

Pokud jde o výsledky jihomoravských studentů v celostátním kole SOČ, celkově se na prvním místě umístili 4 studenti z JMK podpoření JCMM. Dalších osm studentů z JMK se v celostátním kole SOČ umístilo na 2. - 3. místě. Celkově tedy 12 studentů z JMK získalo na celostátní přehlídce SOČ zlatou, stříbrnou nebo bronzovou medaili v některé z osmnácti kategorií.



Kurz prezentačních dovedností pro jihomoravské finalisty SOČ, 2018

Autor: JCMM



### 3. T-EXKURZE

Pro středoškoláky s hlubším zájmem o vědeckou problematiku chystáme exkurze na zajímavá vědecká místa s předchozí teoretickou přípravou. Oproti klasické představě exkurze, kdy vědec vede dlouhý monolog o svém výzkumu a ukazuje laboratoř, jsou T-exkurze z pohledu studenta převážně prakticky zaměřené a může si při nich vyzkoušet např. pitvu psa, nové operační systémy, odhalit klamavé potraviny a podobně.

Studenti napřed absolvují online přípravu ve dvou lekcích s pomocí studijních materiálů, které pro ně lektor T-exkurze vytvoří na míru. Probíraná látka je daleko za hranicemi toho, k čemu se studenti dostanou ve škole, je však podaná způsobem přiměřeným jejich věku a znalostem. Studenti poté projdou testem, který prověří jejich připravenost k praktické části.

Praktickou částí se rozumí den či půlden v laboratořích nebo na jiném odborném pracovišti. Studenti nejsou pasivními pozorovateli, ale musí se sami aktivně zapojit do lektorem připraveného experimentu, v němž využijí nově nabytých znalostí. Na závěr studenti dodávají JCMM zpětnou vazbu k organizaci a náplni T-exkurze. Nejzajímavější a nejpodnětnější zpětné vazby jsou odměněny.

Zájem o T-exkurze mezi studenty je setrvale velmi vysoký. Na nejžádanější lekce se hlásí přes stovku studentů. Mnoho studentů se přihlašuje ke dvěma nebo třem T-exkurzím, někteří ale také až k šesti.

V roce 2018 se uskutečnilo 30 T-Exkurzí. V jarní části proběhlo 15 T-exkurzí, kterých se zúčastnilo 208 studentů, v podzimním běhu proběhlo také 15 T-exkurzí s účastí 238 studentů.

Celkem se tedy aktivně zúčastnilo tohoto programu téměř 450 studentů, přitom počet zájemců o některou z exkurzí přesáhl 1500 studentů středních škol.



Rozbor krve při T-exkurzi ve Fakultní nemocnici u Sv. Anny v Brna, 2018  
Autor: JCMM

## 4. N-TROPHY

Pokud se studenti mají uplatnit v současné technologicky založené společnosti, představují pro ně matematika a přírodní vědy základní kompetence potřebné pro uplatnění na trhu práce. Mezioborová soutěž N-trophy ukazuje studentům důležitost propojování znalostí z těchto oborů a díky svému experimentálnímu charakteru podněcuje jejich tvořivost. Tříčlenné týmy studentů čekají mimo jiné 4 devadesátiminutové úlohy z biologie, fyziky, chemie a logiky, které prověří také jejich schopnost pracovat pod časovým tlakem a schopnost spolupracovat.

Na realizaci soutěže se podílí zhruba 30 lektorů se zkušenostmi ze zážitkové pedagogiky, kteří zpravidla pracují jako vědecko-výzkumní pracovníci nebo studenti daných oborů. Soutěž si během předchozích let konání vybudovala jméno a zájem o účast mezi středoškoláky s každým rokem stoupá. Někteří účastníci se postupně stali posluchači brněnských vysokých škol, dokonce přešli do organizátorského týmu, aby se N-trophy mohli i nadále účastnit v nové roli.

N-trophy se v roce 2018 účastnilo celkem 117 tříčlenných týmů z různých koutů České i Slovenské republiky, tedy 351 účastníků. Z online kvalifikace do finále na půdě Masarykovy univerzity se probojovalo 16 týmů. Tedy 48 středoškoláků mělo možnost na vlastní kůži vyzkoušet, jak vypadá experimentální výzkum a poměřit síly se svými vrstevníky z celého území Československa.

V roce 2018 se uskutečnil již 10. ročník této stále populárnější soutěže.



Finalisté 10. ročníku N-Trophy, 2018

Autor: JCM

## 5. ROBOTIÁDA

Robotiáda vznikla v roce 2013 jako součást projektu „Od studenta k vědci“ na podporu technického vzdělání v Jihomoravském kraji. Součástí projektu byl také vznik 20 robotických kroužků na ZŠ/SŠ/DDM v JMK, pro které byla nově vzniklá soutěž vyvrcholením jejich celoročního snažení a které vyvíjely činnost také v roce 2018.

V současnosti je Robotiáda mezinárodní robotická soutěž a robotický den v Brně. Soutěžit mohou až čtyřčlenné týmy soutěžících ve věku do 19 let. Základem většiny disciplín je platforma LEGO Mindstorms. Soutěží se v 7 disciplínách: jízda po čáře, autonomní či dálkově řízená „záchrana“ plyšového medvěda, sprint (LEGO a NeLEGO), Freestyle a pro naše nejmenší účastníky je připraven Freestyle WeDo. Soutěž brzy získala na popularitě a za krátkou dobu své existence se stala největší robotickou soutěží v České republice. Robotiáda je od samého začátku mezinárodní soutěží, k týmům ze Slovenska se postupně přidaly týmy z Maďarska, Polska, Rakouska, Ukrajiny či Ruska.

V roce 2018 se Robotiádě zúčastnilo 607 soutěžících ze 4 zemí kteří na soutěži představili 305 robotů.



Soutěžící žáci na Robotiádě 2018

Autor: JCMM

# PÉČE O STŘEDOŠKOLSKÉ UČITELE

## 1. PROJEKT POLYGRAM

Projekt "PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji" je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Na projekt je poskytována finanční podpora EU, MŠMT a Jihomoravského kraje. Hlavním nositelem projektu je Jihomoravský kraj.

Podstatnou část projektu týkající se matematiky a matematicko-čtenářské gramotnosti zajišťuje JCMM. Součástí projektu je velké množství aktivit pro učitele a studenty, jejichž cílem je zlepšit úroveň výuky matematiky. JCMM organizuje vytvoření metodických kabinetů a dalších aktivit nazývaných M-dílny, M-tábory, M-exkurze, M-soustředění, M-portál a M-kroužky. V projektu jsou zapojeny desítky základních a středních škol.

V rámci projektu PolyGram bylo v roce 2018 realizováno celkem 61 akcí z 8 klíčových aktivit.

Celoročně pracují dva krajské kabinety, jeden pro I. a II. stupeň základních škol je vytvořen při Gymnáziu Brno-Řečkovice, T. Novákové, příspěvková organizace., druhý krajský kabinet pro odborné a všeobecné střední školy s maturitou i bez maturity pracuje při Gymnáziu Brno, třída Kapitána Jaroše, příspěvková organizace. Úkolem krajských odborných garantů je vedení kabinetu, koordinace činností metodiků v jednotlivých okresech – pravidelné schůzky s metodiky, předávání zkušeností v rámci kabinetů, individuální konzultace s metodiky, udržování kontaktů s předsedy předmětových komisí pro matematiku na jednotlivých školách, jednání a spolupráce s MŠMT, NÚV, NIDV, JČMF, vysokými školami, řešení rozdílného přístupu k učivu a očekávání škol při přechodu žáků ze ZŠ na SŠ, koordinace zpracování metodiky výuky matematiky na ZŠ i SŠ v JMK. Pro střední školy fungují 3 metodici z vybraných středních škol se zaměřením na odborné SŠ s maturitou, odborné SŠ bez maturity a všeobecné SŠ s maturitou. Metodici zajišťují vedení sekce (u ZŠ v daném okrese), organizují činnosti sekce (setkání předsedů předmětových komisí pro matematiku jednotlivých škol dle okresu a typu školy), spolupracují s ostatními metodiky, podílejí se na zpracování krajské metodiky výuky matematiky, spolupracují se základními a středními školami

tak, aby byl zajištěn přenos znalostí o úrovni žáků z matematiky z jednotlivých škol, koordinují pořádání M-kroužků a přenos příkladů dobré praxe, účastní se workshopů a schůzek krajského metodického kabinetu, vedení matematických dílen pro pedagogy, předávání materiálů a plnění úkolů dle pokynů krajského odborného garanta (informace o nových učebnicích, zajímavých workshopech, vzdělávacích akcích pro pedagogy apod.) Metodici se setkávají rámci M-kabinetu v rámci jednotlivých kategorií minimálně 10 x ročně (mimo období hlavních prázdnin), aby si předali své zkušenosti a diskutovali o možnostech dalšího vzdělávání a spolupráce.

V Jihomoravském kraji také pracuje týdně 15 kroužků, které rozvíjejí kompetence pedagogických pracovníků a zvyšují matematickou gramotnost žáků na I. a II. stupni základních škol a na středních školách všeobecných i odborných v jiných podmínkách, než při běžné výuce ve škole. Cílem M-kroužků je zvýšení úrovně znalostí matematiky napříč základními i středními školami různých oborů a zaměření. Jedná se o kroužky individuálních konzultací (ne doučovací) otevřené všem zájemcům o rozvoj svých matematických schopností.

Další aktivity, jako M-exkurze, mají za cíl zpopularizovat matematiku a přiblížit smysl jejího užití v každodenním životě žákům. V letních měsících pak byly organizovány matematické tábory pro žáky a učitele matematiky.



Učitelé matematiky na M-dílně  
Autor: JCMM

## 2. PROJEKT TALENT EDUCATION

Od září 2015 bylo JCMM zapojeno v projektu financovaném v rámci ERASMUS+.

Projekt byl zaměřený nejen na výměnu studentů, ale zejména na sdílení nových metod výuky. Jedním z jeho významných cílů je zvýšení kvalifikace a zlepšení odborných kompetencí učitelů při práci s talentovanými žáky a podpora jejich aktivního a inovativního přístupu k výuce.

V roce 2018 byl projekt zakončen závěrečnou konferencí v Leidenu, které se účastnilo také 15 zástupců z Brna. Jako jeden z hlavních výstupů projektu byly prezentovány vytvořené nástroje pro učitele v oblasti metod design thinking, praktické diferenciací a metakognice. Tyto materiály byly následně poskytnuty školám v Jihomoravském kraji a jsou trvale k dispozici prostřednictvím webových stránek.

# PÉČE O STUDENTY VYSOKÝCH ŠKOL

## 1. BRNO PH.D. TALENT

Projekt Brno Ph.D. Talent, jako součást Regionální inovační strategie, dlouhodobě přispívá k rozvoji spolupráce subjektů působících na poli vzdělávání a podpory vysokoškolské vědy a výzkumu. Jde o meziuniverzitní soutěž brněnských univerzit a díky zapojení českých i zahraničních expertů bylo v roce 2018 vybráno 25 nejlepších doktorských studentů, kterým pravidelné čtvrtletní stipendium po tři roky zlepšit životní úroveň a spolu s aktivitami podporujícími jejich profesní růst zvýší jejich motivaci ke studiu, práci na disertaci a zapojení do mezinárodních výzkumných projektů.

Hlavními cíli projektu Brno Ph.D. Talent jsou:

- motivovat a podpořit talentované studenty k doktorskému studiu
- podpořit rozvoj jejich schopností v oblasti strategického řízení výzkumu
- posílit a upevnit jejich vazbu na region

Z toho důvodu jsou klíčovými prvky pro kvalitativní rozvoj vědy a výzkumu a také pro zvýšení konkurenceschopnosti města Brna jednak přilákání talentovaných mladých lidí k vědecké kariéře, jejich následné udržení v regionu a vytvoření dostatečně silné vazby na region. Důležitá je zároveň podpora rozvoje jejich vědecké excelence, která konkrétně

v našem regionu úzce souvisí s místními špičkovými vědeckými centry.

Nástroji k naplnění těchto cílů jsou:

- poskytnutí stabilní finanční podpory formou doplňkového stipendia
- zajištění komplexního programu kariérního rozvoje
- vytvoření komunity aktivních mladých vědců spolupracujících s městem Brnem

Projekt Brno Ph.D. Talent reaguje na nevyhovující podmínky doktorského studia v ČR, kterými jsou:

- nízká atraktivita vzhledem k alternativám, zejména aktuální výše doktorských stipendií je zcela mimo ekonomickou realitu (a to i přes zvýšení příspěvku na stipendia v roce 2018, který stát určil až na 11.250 Kč v závislosti na rozhodnutí akademického senátu konkrétní vysoké školy), řada kvalitních kandidátů tak do doktorských programů ani nenastoupí
- doktorandi jsou nuceni si přivydělávat, což znemožňuje potřebné 100% nasazení, bez něhož nelze konkurovat špičkovým Ph.D. studentům v zahraničí



Předání stipendií primátorkou města Brna, JUDr. Markétou Vaňkovou, 2018

Autor: JCMM

- řada doktorandů nedokončí své studium, protože nejsou od počátku vedeni a sami netuší, jak směřovat na cestu výborných, samostatných vědeckých pracovníků
- řada studentů nedokončí své studium v prezenční formě a předpokládaném řádném termínu 4 let
- chybějící dovednosti v oblasti řízení výzkumu znemožňují doktorandům obstát na mezinárodní úrovni.

Jak zmínila předsedkyně České asociace doktorandů, paní Kateřina Cidlinská, je důležité si uvědomit, že aktuální výše finanční podpory doktorandů "je velmi nízká na to, že jde o plat pro lidi, kteří vykonávají výzkumnou práci".

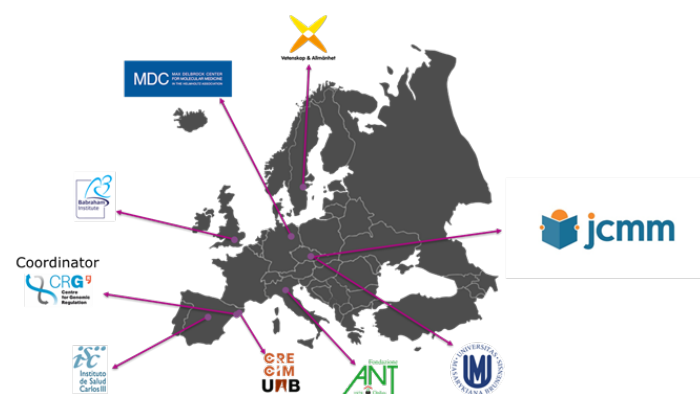
Projekt Brno Ph.D. Talent tuto problematiku reflektuje a prostřednictvím doplňkových stipendií přímo zlepšuje finanční podmínky doktorského studia a díky ucelenému programu kariérního rozvoje upevňuje a rozvíjí schopnosti a dovednosti doktorandů nezbytné pro strategické řízení výzkumu. Program tak jako celek oceňuje a motivuje talentované mladé vědce a umožňuje jim plné nasazení při studiu a vědecké práci. Díky svému renomé prestižní soutěže pak i zvyšuje atraktivitu a prestiž doktorského studia přírodních a technických oborů a láká zajímavé aktivní doktorandy z celého světa.

V roce 2018 se do programu Brno Ph.D. Talent přihlásilo 105 studentů jak ze 4 partnerských univerzit zapojených do projektu (Masarykova univerzita, Mendelova univerzita, Vysoké učení technické v Brně, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno) tak t celé z České republiky, Slovenska i jiných států celého světa (Brazílie, Indie, Itálie, Malajsie, Čína, Bělorusko, Ukrajina, Kolumbie, Rumunsko, Srbsko, Bosna a Hercegovina, Španělsko, Kazachstán). Nejlepší uchazeče bodově ohodnotila mezinárodní komise rozdělená oborově dle předem stanovených kritérií. Tříleté stipendium získalo 25 studentů, kteří svůj projekt, své dosavadní profesní zkušenosti, vědecké zázemí a vize obhájili nejlépe, a to při osobní prezentaci před komisí.

## 2. ORION

ORION je zkratkou projektu s plným názvem Open Responsible research and Innovation to further Outstanding kNowledge. Projekt se zabývá problematikou otevřené vědy a je realizován s následujícími partnery z celé Evropy:

- Koordinátor projektu: CRG - Centre for Genomic Regulation, Španělsko
- Partneři projektu: ANT Foundation, Itálie, Babraham Institute, Velká Británie, CEITEC Masarykova univerzita, Česká republika, CRECIM, Universitat Autònoma de Barcelona, Španělsko, Instituto de Salud Carlos III, Španělsko, Max Delbrück Center for Molecular Medicine, Německo, Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, Česká republika, VA (Public & Science), Švédsko



Partnerská síť projektu ORION, 2018

Autor: Jcmm

V rámci projektu připravilo Jcmm výzvu pro udělení 10 grantů ve výši odpovídající €5000 těm projektům studentů magisterského a doktorského studia brněnských univerzit, kteří v rámci výzvy předloží inovativní projekty s atributy otevřené vědy v rámci „local societal challenges“.

Vizí ORIONu je „zakomponovat“ principy Open Science a pravidla odpovědného výzkumu a inovací do pravidel řízení, procesů a postupů organizací financujících a realizujících výzkumné aktivity.

Aktivity ORIONu primárně cílí na organizace pracující v oblasti přírodních věd a biomedicíny.

Veškeré materiály a školící podklady vzniklé v rámci ORIONu budou v rámci open access přístupu volně přístupné všem zájemcům.

### 3. INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL V JIHMORAVSKÉM KRAJI

Pomocí programu Internacionalizace podporuje JCMM zahraniční studenty ze zemí mimo EU, kteří chtějí studovat na jedné z vysokých škol v českých studijních programech v Jihomoravském kraji.

Za dobu existence programu, který běží od akademického roku 2006/2007, bylo podpořeno téměř 300 zahraničních studentů. Následující tabulka ukazuje přehled podpořených studentů přijatých do programu od září 2018.

Stipendisté programu Internacionalizace – stav k 31.12. 2018

Rok	Počet studentů				Země původu studentů					
	Celkem	Ph.D.	Mgr.	Bc.	Ukrajina	Rusko	Indie	Čína	Írán	BaH
2018/2019	20	5	15	0	3	11	2	1	2	1

Zdroj: JCMM

Kromě přímé finanční podpory JCMM pro stipendisty v roce 2018 zorganizovalo řadu doplňkových akcí, včetně oficiálního přivítání nových zahraničních stipendistů hejtnanem JMK, intenzivního víkendového kurzu českého jazyka a řady výletů a exkurzí s cílem poznat Jihomoravský kraj.



Zahraniční studenti na exkurzi v brněnském pivovaru, 2018

Autor: JCMM



## 4. ČESKÁ CENTRA JCMM V ZAHRANIČÍ

V rámci programu Internacionalizace VŠ v JMK provozuje JCMM od akademického roku 2009/2010 také lektoráty českého jazyka v zahraničí. Hlavním cílem lektorátů je pomoci zájemcům o studium na vysokých školách v JMK s jazykovou přípravou a tím přilákání většího počtu kvalitních vysokoškolských studentů do JMK. Dalším cílem je také podpora spolupráce jihomoravských univerzit s univerzitami, na nichž jsou lektoráty provozovány a sdílení informací o Jihomoravském kraji. Při úvahách o otevření a provozování je také zvažována i úroveň vztahů a partnerství mezi Jihomoravským krajem nebo městem Brnem a zahraničními regiony a městy

V roce 2018 JCMM provozovalo tato Česká centra:

- **Iževská státní technická univerzita v Iževsku, Rusko** – lektorát je otevřen od října 2009 na základě dlouhodobé spolupráce univerzity s Vysokým učením technickým v Brně. Od roku 2016 zde působí lektor Kryštof Bachmann.
- **Yugerská státní univerzita v Chanty-Mansijsku, Rusko**, se kterou JCMM začalo spolupráci od září 2010. Jedná se o partnerskou univerzitu Masarykovy univerzity a současně Chanty-Mansijský autonomní okruh spolupracuje s Jihomoravským krajem. Lektorát vedla od počátku akademického roku 2016/2017 lektorka Ivana Vrajová. Tento lektorát v posledním roce začal pociťovat menší zájem studentů o studium českého jazyka. Zejména pak významně klesly počty studentů se zájmem o studium v Brně, což je dáno značnou vzdáleností a také skladbou převažujících oborů na této univerzitě. Z tohoto důvodu bylo rozhodnuto činnost tohoto centra ukončit k polovině roku 2018 a soustředit se na postupně na bližší regiony, například Ukrajinu.
- **Kazaňská federální univerzita, Rusko**, kde JCMM navázalo na spolupráci univerzity s Masarykovou univerzitou. Lektorát vede od počátku v akademického roku 2016/2017 lektor Martin Horn. V létě 2018 došlo k přesunu lektorů, ze zrušeného centra v Chanty-Mansijsku sem přešla lektorka Ivana Vrajová
- **Univerzita O.M. Beketova v Charkově, Ukrajina** – jedná se o nově otevřené centrum, svou činnost zahájilo v září 2018, a to zejména díky finanční podpoře Statutárního města Brna, které je také partnerským městem Charkova. V této souvislosti byly uzavřeny partnerské smlouvy mezi JCMM a Městem Charkovem a následně Smlouva o spolupráci mezi JCMM a Univerzitou O. M. Beketova. Lektorem na této univerzitě je od září 2018 Martin Horn

## 5. STIPENDIA PRO STUDENTY V ANGLICKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

V polovině roku 2018 připravilo JCMM ve spolupráci s JIC pilotní běh projektu, jehož cílem je podpořit rozvoj vybraných oborů vyučovaných v anglickém jazyce. Projekt byl v pilotním běhu určen pro studenty z Běloruska, Srbska, Moldávie, Makedonie, Kazachstánu, Ázerbájdžánu, Bosny a Hercegoviny.

Podporu mohli získat studenti v následujících oborech v navazujícím magisterském studiu vyučovaném v anglickém jazyce:

### **Masarykova univerzita, Fakulta Informatiky**

Visual Informatics

Computer Systems, Communication, and Security

Software Systems and Services Management

### **Mendelova univerzita, Provozně Ekonomická fakulta**

System Engineering and Informatics

### **Vysoké učení technické, Fakulta informačních technologií**

Computer Graphics and Multimedia

### **Vysoké učení technické, Fakulta Strojního inženýrství**

Engineering mechanics and Biomechanics

### **Vysoké učení technické, Fakulta Elektrotechniky a komunikačních technologií**

Biomedical and Ecological Engineering

Program nabízí stipendium na úhradu poloviny nákladů školného ve vybraných oborech vyučovaných v anglickém jazyce až do výše 1500 EUR ročně po dobu řádného studia magisterského oboru a bezplatný poradenský servis - pomoc s přihlašovací procedurou na vysoké školy a během prvního roku studia (nostrifikace diplomů, informační servis, víza, studijní záležitosti atd.)

## 6. PODPORA OBORU ČESKÝ JAZYK A LITERATURA NA UNIVERZITĚ VE SKOPJE

V roce 2018 se uskutečnila pracovní cesta jihomoravských zastupitelů do Makedonie. Během návštěvy a jednání s velvyslanectvím ve Skopje byl Jihomoravským kraj požádán o podporu oboru český jazyk a literatura na Filologické fakultě Blaže Koneského Univerzity Sv. Cyrila a Metoděje ve Skopje. Na základě domluvy s JMK bylo Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, jako specializované sdružení se zkušenostmi v provozování českých center a podporou zahraničních studentů, požádáno, aby zajistilo dle svých možností podporu tohoto záměru.

JCMM proto na základě dalších jednání uzavřelo s Univerzitou Sv. Cyrila a Metoděje ve Skopje smlouvu, kterou se zavázalo podpořit pět nejlepších studentů po dobu čtyř let formou stipendia, které by uhradilo studijní náklady univerzity za tyto studenty. Stipendium pro 1 studenta přitom činí pouze 200 eur za studijní rok. Na základě takto koncipované podpory se podařilo obor otevřít a v současnosti jej studuje 6 makedonských studentů, z toho 5 podpořených.

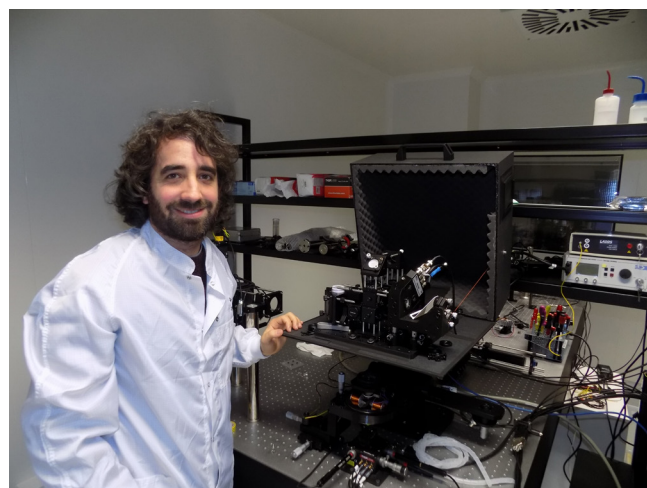
# PÉČE O VĚDCE ZE ZAHRANIČÍ

## 1. SOMOPRO 3

Program SoMoPro je program podporující špičkové vědce na pracovištích výzkumu a vývoje, v Jihomoravském kraji. Od začátku roku 2018 je v Brně již plný počet 18 vědců z obou výzev v pořadí třetího získaného grantu SoMoPro (8 projektů - 5. výzva; 10 projektů - 6. výzva).

Hostující instituce v programu SoMoPro 3 jsou celkem 4 - Masarykova univerzita, Vysoké učení technické, Mendelova univerzita a „nováčkem“ v programu je Mezinárodní centrum klinického výzkumu Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně. Vědci se podílejí jak na výzkumu, tak i na výuce v rámci své činnosti.

Program je prezentován na regionální i mezinárodní úrovni - v květnu 2018 proběhla v prostorách Otevřené zahrady akce "Science Party Brno: Oslavte 100 let české vědy a její budoucnost" - JCMM se účastnilo jako partner, vystavili jsme postery vědců a přispěli do doprovodného vědeckého programu. Ze SoMoPro vědců měl ukázky pokusů Ing. Vojtěch Uhlíř na stánku VUT. V červnu 2018 jsme se na pozvání chorvatského Ministerstva pro vědu a vzdělání zúčastnili mezinárodní konference „Young researchers in a highly skilled landscape“; své zkušenosti s podporou Marie Skłodowska Curie Actions prezentovala Mgr. Veronika Mančíková z CEITEC MU.



Vědci programu SoMoPro 3 - Jon Arregi - VUT a Zuzana Cieniková - CEITEC MU, 2018  
Autor: JCMM

## 2. EURAXESS

EURAXESS Centrum Brno jako součást sítě EURAXESS Česká republika poskytovalo v roce 2018 asistenci a poradenství vědecko-výzkumným pracovníkům v rámci jejich vědecké mobility.

Během roku 2018 byla provedena asistence 129 vědecko-výzkumným pracovníkům s 940 dotazy, nejčastěji ve spojitosti s přípravou a organizací jejich cesty do České republiky včetně rodinných příslušníků a ve spojitosti s jejich dlouhodobým pobytem v Brně.

Situace v poskytování služeb byla zkomplikována skutečností, že MŠMT ČR po schválení projektu odmítlo proplácet náklady, s ohledem na skutečnost, že SSČ AV ČR jako hlavní nositel projektu, nefiguroval na Seznamu výzkumných organizací vedeném MŠMT. JCMM se po domluvě se SSČ AV ČR přesto rozhodlo činnost dále provozovat, aby nedošlo ke zhoršení podmínek pro přicházející vědce. K tomuto účelu bylo třeba najít neplánovaně financování z vlastních zdrojů ve výši cca 650 tis. Kč. V roce 2019 tak bude muset být budoucí činnost brněnského střediska EURAXESS v případě trvajícího negativního přístupu MSMT znovu zvažována, a to i v kontextu služeb poskytovaných Jihomoravským centrem pro integraci cizinců a také Brno Expat Centra.

## Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky

k 31. 12. 2018 sdružení

Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, zájmové  
sdružení právnických osob

Datum vydání 26. 2. 2019



Tel.: +420 541 235 273  
Fax: +420 541 235 745  
www.bdoca.cz

BDO CA s. r. o.  
Marie Steyskalové 14  
Brno  
616 00

Sdružení, u něhož bylo provedeno ověření účetní závěrky: **Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, zájmové sdružení právnických osob**

Sídlo: **Česká 166/11  
Brno**

Identifikační číslo: **75064707**

Právní forma: **Zájmové sdružení právnických osob**

Zpráva auditora je určena: **Členům sdružení**

Ověřované období: **1. leden 2018 až 31. prosinec 2018**

Ověření provedli:

Auditorská firma: **BDO CA s. r. o., evidenční číslo 305  
Marie Steyskalové 14  
Brno**

Auditoři: **Ing. Miroslav Hořícký, evidenční číslo 0713  
Ing. Oldřich Bartušek, evidenční číslo 2256**

Asistenti auditora: **Ing. Michaela Bartálová**

Rozdělovník: **Výtisk č. 1 - 4: Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, zájmové sdružení právnických osob  
Výtisk č. 5: BDO CA s. r. o.**

BDO CA s. r. o. - česká společnost s ručením omezeným (IČ 25 53 52 69, registrovaná u Rejstříkového soudu Brno, oddíl a vložka C. 31321, evidenční číslo Komory auditorů ČR 305) je členem BDO International Limited (společnosti s ručením omezeným ve Velké Británii) a je součástí mezinárodní sítě nezávislých členských firem BDO.

## Zpráva nezávislého auditora

### Členům sdružení Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, zájmové sdružení právnických osob

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky sdružení Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, zájmové sdružení právnických osob, se sídlem Česká 166/11, Brno, identifikační číslo 75064707, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2018, výkazu zisku a ztráty za období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv sdružení Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, zájmové sdružení právnických osob k 31. 12. 2018 a nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018, v souladu s českými účetními předpisy.

### Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

### Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky za účetní závěrku

Statutární orgán sdružení Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, zájmové sdružení právnických osob je odpovědný za sestavení účetní závěrky, která podává věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

### Odpovědnost auditora

Naší odpovědností je vyjádřit na základě provedení auditu výrok k této účetní závěrce. Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech, mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky. V souladu s těmito předpisy jsme povinni dodržovat etické požadavky a naplánovat a provést audit tak, abychom získali přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů k získání důkazních informací o částkách a údajích zveřejněných v účetní závěrce. Výběr postupů závisí na úsudku auditora, zahrnujícím i vyhodnocení rizik významné nesprávnosti údajů uvedených v účetní závěrce způsobené podvodem nebo chybou. Při vyhodnocování těchto rizik auditor posoudí vnitřní kontrolní systém relevantní pro sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz. Cílem tohoto posouzení je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřního kontrolního systému účetní jednotky. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením a dále posouzení celkové prezentace účetní závěrky.

Jsme přesvědčeni, že důkazní informace, které jsme získali, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

V Brně dne 26. února 2019

*BDO CA s.r.o.*

BDO CA s. r. o., evidenční číslo 305  
zastoupená partnerem:



Ing. Oldřich Bartušek  
evidenční číslo 2256